

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice  
Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice  
Tel. 577 131 611, 731 518 225, e-mail: [skola@zslecluh.cz](mailto:skola@zslecluh.cz)

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



Výroční zpráva je vypracována v souladu s ustanovením §10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách, ve znění pozdějších předpisů.

## a) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola při dětské léčebně Luhačovice**

Sídlo: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61716448

IZO: 600025381

Zřizovatel: Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČ: 70891320, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Charakteristika školy:

Základní škola při zdravotnickém zařízení Lázně Luhačovice, a.s.

Vedení školy:

Mgr. Helena Křenková, ředitelka školy

Mgr. Monika Pagáčová, statutární zástupkyně ředitelky

Adresa pro dálkový přístup:

[skola@zslecluh.cz](mailto:skola@zslecluh.cz)

[www.zslecluh.cz](http://www.zslecluh.cz)

Telefon: 577 131 611, 731 518 225

ID datové schránky: cszx73m

Datum založení školy: 22. 9. 1951

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 1. 4. 2016

Školské zařízení, jehož činnost vykonává ZŠ při dětské léčebně Luhačovice: **Školní klub**

Místo poskytovaného zájmového vzdělávání: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

IZO: 181108810

## b) Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání délka vzdělávání 9 r.

| **MIRAMONTI** – LÁZEŇSKÁ LÉČEBNA SE ŠKOLOU

| **VÍTKOV** – MODERNÍ LÁZEŇSKÁ LÉČEBNA



Základní škola při dětské léčebně Luhačovice se nachází v pravé části budovy Miramonti svou činnost vykonává v 1. a 2. nadzemním podlaží.



## ➤ Charakteristika školy – vymezení hlavní činnosti

Co je naším hlavním pracovním mottem?

Vzdělávat každého žáka, který zasedne do lavic naší školy tak, aby byly uspokojeny jeho individuální potřeby a zároveň dokázal vnímat soudržnost a přátelskou atmosféru našich menších třídních kolektivů.



„Nic není marnějšího než vědět a učit se mnoho takového, co užítku nepřinese. Moudrý je ne ten, kdo ví mnoho věcí, nýbrž ten, kdo ví užitečné věci.“

J. A Komenský

Úloha školy při zdravotnickém zařízení ve srovnání se základní školou je mnohem obtížnější a širší. Toto zařízení plní funkci pedagogickou, společenskou, zdravotně výchovnou, rehabilitační i terapeutickou. Dochází ke sladění složky léčebné se

složkou výchovně vzdělávací. Hlavním cílem je psychicky vyrovnané dítě, které je odhodláno bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a je schopno získávat nové vědomosti a dovednosti.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Zlínský kraj. Její hlavní činností – stejně jako kterékoliv jiné základní školy – je poskytování vzdělávání a výchovy žákům. Součástí příspěvkové organizace je také školní klub, který provozuje svou činnost v odpoledních hodinách čtyři dny v týdnu.

Základní škola poskytuje výchovu a vzdělávání dětem, které se přijíždějí léčit do lázní Luhačovice, tj. žákům se zdravotním oslabením a žákům dlouhodobě nemocným pobývajícím v tomto zdravotnickém zařízení. Žáci přijíždějí do lázní na měsíční pobyt samostatně nebo v doprovodu rodičů.

Posláním školy podle školního vzdělávacího programu je zajistit návaznost školní práce, udržet a rozvíjet znalosti žáků, spojovat žáka se životem mimo zdravotnické zařízení, doplňovat komplexnost léčebného a ozdravného působení pedagogickými a psychologickými prostředky, vést žáky k samostatnosti, k rozvoji komunikačních dovedností a k toleranci odlišností. V neposlední řadě také cílí na správnou orientaci ve virtuálním prostředí a bezpečné využívání digitálních technologií.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice vzdělává a vychovává žáky z různých typů základních a speciálních škol či víceletých gymnázií z celé republiky. V případě zájmu poskytuje také konzultace žákům nižších ročníků střední školy. Škola úzce spolupracuje s kmenovými školami a zákonnými zástupci žáků.

Pro tuto činnost má škola ustálený a odborně způsobilý pedagogický sbor.

Školská rada byla zřízena 17. 11. 2005.

Školská rada je zřizována v souladu se Školským zákonem a umožňuje všem řádně zvoleným členům podílet se na správě školy.

ŠR je tříčlenná a schází se podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně. Na svých zasedáních projednává koncepční dokumenty školy a vyjadřuje se k chodu školy.

### ➤ Materiálně technické podmínky pro výuku



Škola působí v pronajatých prostorách Lázní Luhačovice a.s., v budově Miramonti, kde má 6 učeben, 2 kabinety, sborovnu pro učitele, ředitelnu a kancelář. Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci i pedagogové, při společné práci cítili dobře, je přátelské a vhodně vybavené prostředí školy. Pro nás to znamená hledat stále další možnosti, jak zlepšovat nabídku žákům ve škole i školním klubu.

V oblasti materiálně technické je naším cílem školu postupně vybavovat moderními pomůckami i novým nábytkem. Školní učebny jsou menší, vybaveny lavicemi pro 14 žáků a každá z nich má své počítačové zázemí. Jedna z tříd je využívána jako samostatná počítačová učebna. Učebny v 1. patře slouží prioritně žákům 1. stupně – jsou zde proto relaxační zóny s koberci a odpočinkovými kouty. V odpoledním čase jsou tyto třídy využívány k činnosti školního klubu.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi, notebooky a také počítači pro žáky i učitele. Počítačovou techniku se snažíme průběžně obnovovat,

pro výuku nakupujeme nové výukové programy a využíváme i vlastní digitální učební materiály. V průběhu roku doplňujeme také učitelskou knihovnu odbornou literaturou i beletrií a odebíráme časopisy vhodné pro žáky i pro pedagogické pracovníky.

Škola hospodáří účelně a odpovědně s finančními prostředky, které dostává a využívá je podle aktuálních potřeb a možností.

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V současné době ve škole pracuje 10 zaměstnanců, tj. 9 pedagogických pracovníků a 1 THP. Základní škola také zaměstnává nepedagogické pracovníky na DPP – pověřenec GDPR a koordinátor IT.

## 1. Pedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2022/23		Školní rok 2023/24	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,2806	9	7,2806
Externí pracovníci	0	0	0	0

### ➤ Věkové složení pedagogických pracovníků

do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
0	1	2	4	2

### ➤ Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

	Pracovní zařazení	úvazek	Vzdělání	Počet let ped. praxe
1	ředitelka	1	VŠ (Mgr.)	29
2	zástupkyně ŘŠ	1	VŠ (Mgr.)	26
3	učitelka	0,8182	VŠ (Mgr.)	39
4	učitelka	0,8182	VŠ (Mgr.)	30
5	učitelka	0,8182	VŠ (Mgr.)	23
6	učitelka	0,8182	VŠ (Bc.)	7
7	učitelka	0,8182	VŠ (Bc.)	10
8	učitelka	0,5000	VŠ (PaedDr.)	35
9	vychovatelka	0,6896	VŠ (Mgr.)	17

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2022/23		Školní rok 2023/24	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	1	1

➤ **Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2022**

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

➤ **Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2023**

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

Počet pracovníků je neměnný, stejný jako v předcházejícím období. Pedagogičtí pracovníci pracují na plný i částečný úvazek. Většina učitelů v loňském školním roce splňovala požadavek vysokoškolského vzdělání a odborné způsobilosti. Zajistit aprobovanost učitele ideálně společně se speciální pedagogikou bývá značně obtížné. Škola má ustálený pedagogický sbor, který vnímá nutnost soustavného sebevzdělávání a využívání nových trendů a metod ve výuce.

Vedení školy má snahu o vytvoření pozitivního školního klimatu, snaží se o dobrou komunikaci a podporu pracovního týmu, podněcuje iniciativu a vzdělávání pracovníků. Pravidelně jsou prováděny kontroly a hospitace na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti.

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**1. Údaje o žácích**

V tomto školním roce se počet žáků mírně ponížil (viz tabulka dole) - tento pokles byl zapříčiněn plánovanou rekonstrukcí a přístavbou II. dětské léčebny Miramonti (listopad 2023 - leden 2024). Výuka byla dočasně přesunuta do budovy Vítkov.

➤ **Celkový počet žáků za školní rok 2022/23 2023/24**

<b>CELKEM ŽÁKŮ</b>	525	<b>459</b>
Z toho žáci G	13	6
Poruchy učení, ADHD, IVP, poruchy autistického spektra, asistent pedagoga, aj.	91 Konzultace 6	75 konzultace 5

➤ **Počet žáků podle výuky cizích jazyků 2023/24**

Jazyk anglický	437	
Jazyk německý	56	
Jazyk ruský ( J.Fr., J.Šp., J.Pol.,J.Uk.)	20	(1, 7, 2, 2)

➤ Počet žáků podle ročníků 2023/24

Naše pracoviště přijímá ke vzdělávání žáky ze všech typů škol a také žáky přípravných ročníků, které zřizují základní školy (v součtu žáků prvních tříd).

I v tomto školním roce se potvrzuje dlouhodobá predikce, že přibývá žáků prvostupňových.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Žáci	72	81	63	71	48	38	36	25	25
<b>CELKEM</b>	<b>1. st.</b>	<b>335</b>				<b>2. st.</b>	<b>124</b>		

➤ Pořadí krajů podle počtu žáků 2023/24

Základní škola při dětské léčebně vzdělává žáky z celé České republiky.

1.	117	Moravskoslezský
2.	67	Zlínský
3.	59	Olomoucký
4.	56	Jihomoravský
5.	26	Vysočina
6.	18	Praha
7.	17	Středočeský
8.	11	Královéhradecký
9.	10	Jihočeský
10.	7	Pardubický
11.	5	Liberecký
12.	4	Ústecký
13.	4	Plzeňský
14.	4	Karlovarský

## 2. Údaje o přijímání žáků do školy a jejich výuce

Pacient dětské léčebny se stává žákem naší školy v den příjezdu, kdy je po pohovoru s rodiči zapsán do evidence školy. K zařazení žáka do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce. Rozsah a organizaci výuky určuje ředitelka školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Počet dětí v Základní škole při dětské léčebně Luhačovice se ve srovnání s loňským školním rokem mírně ponížil (odstávka provozu na II. dětské léčebně v období: listopad 2023/leden 2024 – rekonstrukce a přístavba budovy), součet odučených žáků v tomto školním roce se dostal tudíž do lehkého podprůměru.

Obecně však stále platí, že počty žáků každoročně souvisejí s aktuálními změnami v lázeňské léčbě, délkou pobytů dětských pacientů v léčebně, rozšířením ubytovacích kapacit, zdravotní



osvětou a propagací léčby dětí. Skutečnost, že Lázně Luhačovice podporují léčbu dětí od 1,5 roku v doprovodu rodičů, má také vliv na celkový počet žáků v naší škole (=vyšší počet dětí předškolního věku).

V období provozní přestávky probíhají v dětských léčebnách rekonstrukce či stavební úpravy nebo inovace interiérů. Po tuto dobu se občas omezuje lázeňský provoz – a tudíž také provoz školy – a tím se opět redukuje počet odučených žáků za daný školní rok. Rekonstrukce však přispívají k většímu komfortu a pohodlí rodičů i žáků a ke zvýšení ubytovacích kapacit do budoucna.

Lázně Luhačovice se snaží stále rozšiřovat také počty indikací, které se zde léčí – jedná se především o léčbu nemocí dýchacího a trávicího ústrojí, kožních a onkologických onemocnění, obezity aj. Indikační seznam pro lázeňskou péči, zachovává komplexní lázeňskou péči pro děti a dorost stejně jako možnosti jejího opakování. Lázně Luhačovice podporují a rozvíjejí dětské lázeňství a předpokládají další nárůst dětských pacientů. Dětská léčebna úzce spolupracuje se školou.

Ve školním roce 2023/24 se zde vzdělávalo 459 žáků, z toho bylo 335 žáků z 1. stupně a 124 žáků z 2. stupně.

Skladbu ani počet žáků nemůže škola nijak ovlivnit, žáci jsou povoláváni na doporučení pojišťoven a pediatrů. K růstu počtu dětských pacientů přispívá především jejich spokojenost a spokojenost doprovázejících osob (opakované pobyty) a také pozitivní povědomí o dalších přidružených službách, v našem případě se jedná o nabídku vzdělávání školou povinných žáků. V neposlední řadě hraje významnou roli ucelená propagace dětské léčebny.

Počty žáků jsou v průběhu roku proměnlivé. Nejvíce dětí v dětské léčebně pobývá od března do října. V ostatních měsících jsou nižší, kolísavé.

Začátkem ledna mívají Lázně Luhačovice, a.s. provozní přestávku a jsou prováděny místní opravy a úpravy ubytovací části, tzn., že neprobíhá léčba pacientů – potažmo výuka žáků.

Letos v tomto období probíhala také výše zmiňovaná rekonstrukce a přístavba II. dětské léčebny Miramonti. Z tohoto důvodu čerpaly pracovnice školy v prvním lednovém týdnu ředitelské volno. A následně započaly s výukou v budově Vítkov.

V době jarních prázdnin probíhá v naší škole běžná výuka, protože tyto prázdniny jsou v republice pohyblivé.

Škola vyučuje žáky z celé republiky a ze všech typů škol. Žáci základních, speciálních škol, škol s rozšířenou výukou jednotlivých předmětů a studenti víceletých gymnázií navštěvují školu po dobu čtyř týdnů, výjimečně může být pobyt prodloužen po schválení pojišťovnou a podle aktuální kapacity léčebny.

Žáci jsou rozděleni do dvou vyučovacích bloků a jsou vyučováni 2–4 hodiny denně podle ročníku a zařazení. Kvůli sníženému počtu vyučovacích hodin jsou žáci vyučováni základním předmětům – český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika, chemie a výtvarná výchova a druhý cizí jazyk. Studentům nižších ročníků středních škol jsou podle zájmu poskytovány konzultace. Učitelé kmenových škol často neberou ohled na snížený počet hodin výuky u nás a vyžadují plnění stejného množství úkolů jako ve vlastní škole. My však respektujeme individuální tempo žáků, výuka je zcela individualizována dle jejich potřeb a možností.

Každoročně se zvyšuje počet přijíždějících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s poruchami učení, poruchami chování, poruchami autistického spektra a také žáků nadaných či mimořádně nadaných – a nebylo tomu jinak ani v tomto školním roce. Zvyšuje se také počet žáků s IVP a s plány pedagogické podpory, s asistentem pedagoga či osobním asistentem v kmenové škole. Často bývá velmi obtížné tyto žáky zařadit do běžného vyučovacího procesu – vyžadují neustálý dohled a spolupráci vyučujícího, chybí jim zde vlastní asistent. Proto u nich výjimečně přistupujeme ke zkrácenému vyučování, individuální výuce či konzultacím – vždy po dohodě s jeho rodiči nebo doprovázející osobou.

V tomto školním roce se jednalo více než jednu šestinu žáků se SVP (75 žáků z celkového počtu 459).

Žáci jsou vyučováni podle pokynů z kmenových škol, škola využívá také vlastní školní vzdělávací program vypracovaný podle konkrétních podmínek naší školy, ale především podle vzdělávacích potřeb a možností žáků. Základem vzdělávání je vždy individuální přístup a individuálně diferencovaná výuka. Naše škola, resp. pedagogové se ve své činnosti organizačně i metodicky přizpůsobují potřebám žáků. Třídní učitelé hovoří s rodiči při zápisu i odjezdu jejich dítěte z léčebny, jsou s nimi i kmenovou školou žáka v kontaktu po celou dobu pobytu.

Škola musí vždy operativně reagovat na situaci v Lázních Luhačovice, a.s., které veškerou svoji činnost podřizují aktuálním požadavkům klientů.

Nástupy dětských pacientů probíhají každý týden a ani tyto termíny nejsou pravidelně dodržovány. Pak je nutné se organizačně neustále přizpůsobovat, měnit rozvrh hodin, složení a počet tříd, přidělovat požadované předměty podle věku žáka a zároveň naplňovat konkrétní výchovně vzdělávací cíle daného dítěte.

Plynulost výuky je tak ovlivněna neustálými nástupy a odjezdy žáků, jejich zapojováním se do třídního kolektivu. Složení tříd i daná výuka odpovídají práci v malotřídce, ve třídě jsou spojovány dva i více ročníků, sjednocujeme žáky 1. i 2. stupně podle momentální potřeby, v jedné hodině mnohdy učí pedagogové i více předmětů souběžně: čtení/psaní, prvouka/přírodověda, přírodověda/vlastivěda, přírodověda/přírodopis, vlastivěda/dějepis, vlastivěda/zeměpis, matematika/fyzika, matematika/chemie aj. Hlavním vyučovaným cizím jazykem je angličtina, ale nabízíme i výuku němčiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka pro začínající žáky.

## **e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škole se daří naplňovat cíle svého školního vzdělávacího programu:

- umožňuje žákům osvojit si strategie učení a motivuje je k celoživotnímu učení
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vede žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravuje žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytváří u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- učí žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vede žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí je žít společně s ostatními lidmi

- pomáhá žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- učí žáky chápat význam digitálních technologií pro lidskou společnost a pro usnadnění své práce
- rozvíjí u žáků schopnost bránit se dezinformacím a manipulacím v digitálním prostoru

## f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po zařazení žáka do naší školy následuje jeho zápis do školní matriky a je mu přidělena třídní učitelka, která u sebe shromažďuje jeho osobní dokumentaci + dotazník z kmenové školy a dotazník od rodičů, popř. další dokumenty související se vzděláváním daného dítěte.

Žáci jsou v naší škole vyučováni podle požadavků kmenových škol, které získáváme z dotazníku pro školu nebo podle našeho vlastního ŠVP – s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků a podmínkám školy.

Při hodnocení práce žáka v naší škole se posuzuje jeho činnost v průběhu celého pobytu, právě probírané učivo, jeho individuální rozvoj, zdravotní stav, přístup k učení a chování. Znamky jsou žákovi zapisovány do žákovské knížky na samostatné stránce označené razítkem školy, popř. mu je přidělen žákovský klasifikační list. Individuální přístup učitelek a menší počet žáků ve třídě přispívá ke zklidnění a rychlé adaptaci žáka a také často k lepším výsledkům než v jeho kmenové škole – snažíme se využívat spíše slovní formativní hodnocení žáka. Závěrečná klasifikace žáka ve všech vyučovaných předmětech a informace o jeho chování je zdokumentována ve výše zmiňovaných klasifikačních listech.

Poslední probírané učivo v jednotlivých předmětech, klasifikace, slovní hodnocení žáka a jeho absence v naší škole jsou pak zapsány do osobních záznamů školy – výstupních dokumentů, které jsou zaslány kmenovým školám společně s dotazníkem – návratkou. Návratka nás zpětně informuje o následném zapojení žáka do školní práce ve svém bydlišti. Veškerá dokumentace o žácích je archivována po dobu deseti let a respektuje aktuální požadavky GDPR.

### ➤ Vyhodnocení návratek

Celkem žáků za školní rok 2023/24                      459 žáků  
 Celkem návratek    151 žáků, tj. 33 %

Zapojení v kmenové škole:	- bez potíží	147 žáků	tj. 97 %
	- s potížemi	4 žáků	tj. 3 %
Získané vědomosti:	- výborné	58 žáků	tj. 38 %
	- odpovídající	93 žáků	tj. 62 %
	- horší	0 žáků	tj. 0 %

V tomto školním roce se do naší školy vrátilo 33 % návratek, což je o 3 % méně než v roce předešlém. Vzhledem k tomu, že se jedná o nevymahatelný dokument, příkládáme tuto skutečnost k další administrativní zátěži učitelů.

Učitelé kmenových škol ve velké většině kladně hodnotí naši práci vzhledem k podmínkám a rozsahu výuky. Návratky většinou hovoří o zapojení žáků v kmenové škole po návratu z lázní: bez obtíží a s odpovídajícími vědomostmi. Četněji reagují pedagogové z 1. stupně. Není

výjimkou, že jsou žáci po příjezdu z léčení často nemocní, a to mnohdy ovlivní zpětnou vazbu kmenového učitele – nedokáže objektivně posoudit míru znalostí žáka po návratu z lázní. Některým žákům samostatný pobyt v lázeňské škole zvedne sebevědomí a upevní jejich pracovní návyky.

Většinu žáků totiž vyhovuje individuální přístup našich pedagogů a nižší počty dětí ve třídách – zřejmě proto u nás dosahují lepších výsledků. Problémy se vyskytují v jednotlivých předmětech individuálně - vzhledem k nízkému počtu hodin někdy nejde zvládnout objem zadaného učiva, dostatečně ho procvičit, u menších žáků se opíráme o pomoc školního klubu a případného doprovodu dětí.

Učitelé úspěšně spolupracují s kmenovými školami, informace o požadavcích školy na výuku žáka získávají z Dotazníku pro školu, nedostatky doplňují telefonicky nebo e-mailem.

Při odjezdu dítěte domů jsou zákonní zástupci informováni o jeho výsledcích vzdělávání a jsou seznámeni s písemným hodnocením, které naše škola zasílá do datových schránek kmenových škol žáka, s tzv. Osobním záznamem žáka. Zpětné informace o své práci získává škola také z Dotazníku pro rodiče (je vyplňován při odjezdu dítěte z léčebny). Tyto pak využívá škola ke své interní autoevaluaci.

## **g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Naše škola se samozřejmě zapojuje také do programů primární prevence, koordinátorka školní prevence vypracovává každoroční hodnocení své práce a tvoří nový Preventivní program. V něm se zaměřujeme především na utváření mezilidských vztahů, adaptaci v novém prostředí, spolupráci mezi žáky, toleranci a vzájemné respektování se. Žáky motivujeme ke slušnému chování a smysluplnému trávení volného času. Upozorňujeme na význam digitálních technologií pro lidskou společnost – na jejich přínosy, ale také rizika.

Aktivity v preventivním programu ve školním roce 2023/24:

- Den evropských jazyků – Putujeme po Evropě (rasismus a xenofobie, náboženství aj.)
- Dopravní výchova - Reflexáci
- V online prostředí všemu nevěřím, chovám se v něm opatrně
- Umíme pečovat o své duševní zdraví
- Dopravní výchova - Na kole bezpečně
- Svět očima dětí – Olympijské hry 2024, Digitální detox (1. st.)
- Svět očima dětí – Umělá inteligence, Jak nás ovlivňují sociální sítě (2. st.)
- Světový den porozumění autismu
- Dopravní výchova – Bezpečné chování v silničním provozu
- Nástrahy virtuálního světa
- Zdravotní výchova – Poruchy příjmu potravy
- Problematika domácího násilí
- Mimořádné události – Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Nebezpečí ve zkratce – O HIV a AIDS
- Civilní obrana a první pomoc
- Zdravotní výchova – Veselé zoubky
- Zdravý životní styl – Zdravá výživa
- Bezpečné chování – Program prevence úrazů páteře a míchy



K prosazování těchto cílů využíváme besedy a diskuse se žáky v hodinách, celodenní projekty, slohové práce, vyjádření pocitů a názorů pomocí výtvarných technik, knihovnu školy k dané problematice, osobní příklad, schránku důvěry. Ve škole se nesetkáváme s většími problémy šikany či nestandardním chováním žáků vzhledem k jejich krátkému pobytu v našem zařízení. Oblast chování a mezilidských vztahů se snažíme komunikovat – řešit od samého příjezdu žáků do naší školy v třídnických hodinách a ve školním klubu v komunitních kruzích.

Koordinátorka školní prevence – kontakt: Mgr. Monika Pagáčová, tel.: 577131611, e-mail: [prevence@zslecluh.cz](mailto:prevence@zslecluh.cz).

## h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání svých zaměstnanců. Pracovníci mají možnost studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, k prohloubení odborné kvalifikace či samostudia.

Všichni pracovníci školy si školení a semináře vybírají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle priorit Základní školy při dětské léčebně Luhačovice. V tomto školním roce zaměstnanci využívali nabídky nejen on-line vzdělávání, tzv. webinářů, ale také DVPP prezenční formou.

Ředitelka školy je členkou Asociace speciálních pedagogů, kde čerpá taktéž nové poznatky z oblasti školství.

V porovnání s loňským školním rokem se u pedagogických pracovníků četnost vzdělávacích akcí opět navýšila – reagujeme tímto na neustálý vývoj a změny ve školství – především na nové metody a formy práce s žáky.



## 1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24

1.	Urb	Tvořivá škola, z. s. lektor: Mgr. Ivana Vacková	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ (analyticko-syntetická metoda)	webinář 980,-
2.	Pa	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Zmodernizujte jazykovou výuku na vlastní škole	webinář 0,-
3.	Urb	Tvořivá škola, z. s. lektor: Mgr. Čeněk Rosecký	Jak učit a naučit	webinář 0,-
4.	Pe	WocaBee, s.r.o. lektor: Mgr. Broňa Sobotka, Ing. Michal Ošvát	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	prezenčně 0,-
5.	Urb	Tvořivá škola, z. s. lektor: Mgr. Radmila Dačevová	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ (genetická metoda)	webinář 980,-
6.	Kř	IKAP rozvoje vzdělávání ZK lektor: Mgr. Karel Opravil	Práce s časem a psychohygienu učitele - Setkání platformy Sborovna (sekce spec. školy)	prezenčně 0,-
7.	Pa	ZK – Setkání metodiků prevence, lektor: Mgr. Ondřej Plaček + odborníci z praxe	Pracovní setkání školních metodiků prevence z regionu Zlín	prezenčně 0,-
8.	Kř	Microsoft + partneři ve vzdělání + MŠMT a NPI ČR	Konference: Roadshow pro školy 2023-aktuální novinky a informace pro školy od MŠMT a NPI	prezenčně 0,-
9.	Urb	Tým silniční bezpečnosti – Bezpečně na cestách o.p.s. koordinátor: Patrik Lang	Metodický seminář: Markétina dopravní výchova	prezenčně 0,-
10.	Pa	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Staré Město lektor: PhDr. David Čáp, Ph.D.	Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení	prezenčně 1690,-
11.	Kř	Odbor OŠMS – KÚ ZK	Setkání ředitelů škol a školských zařízení ZK	prezenčně 0,-
12.	Pa	Odbor OŠMS – KÚ ZK	XV. ročník krajské konference k primární prevenci rizikového chování	prezenčně 0,-
13.	Ša	NPI ČR NPO – 3. 1 DIGI	Revize RVP ZV – DIGI plovárna: Zavádění nové informatiky na ZŠ pro 1. stupeň	webinář 0,-
14.	Šk	Edupraxe s.r.o. lektor: Mgr. M. Hantková	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole (2. části)	webinář 1190,-
15.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice lektor: PhDr. Mgr. J. Valenta	Aktuální problematika školské legislativy (1. pololetí)	prezenčně 0,-
16.	Pe	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	webinář 0,-

17.	Pa	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	webinář 0,-
18.	Žk	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Staré Město lektor: Mgr. Ing. Jana Buršová	Výchova k finanční gramotnosti	prezenčně 1450,-
19.	Urb	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Staré Město lektor: Mgr. Daniela Jonášová	Pohybové a psychomotorické hry	prezenčně 1400,-
20.	Kř	NPI ČR – NPI Zlín lektor: Ing. Peter Šramatý MBA	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	prezenčně 1000,-
21.	Pa	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Staré Město lektor: plk. PhDr. O. Moravčík	Drogy a návykové látky ve škole	prezenčně 1690,-
22.	Mal	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Staré Město lektor: PhDr. David Čáp, Ph.D.	Agresivní žák ve třídě	prezenčně 1750,-
23.	Žk	Nakladatelství Fraus, s.r.o. jednatel: Lukáš Tykal	Jak prožít matematiku bez strachu	webinář 0,-
24.	Žk	Nakladatelství Fraus, s.r.o. jednatel: Lukáš Tykal	Nová informatika bez obav	webinář 0,-
25.	Pa	KPPP a ZDVPP ZK – Setkání metodiků prevence, lektor: Mgr. Ondřej Plaček + odborníci z praxe	Setkání školních metodiků prevence z regionu Zlín	prezenčně 0,-
26.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice lektor: PhDr. Mgr. J. Valenta	Aktuální problematika školské legislativy (2. pololetí)	prezenčně 0,-
27.	Kř	Odbor OŠMT - KÚ ZK	Kyberlegislativa NIS2 (Kyberbezpečnost)	webinář 0,-
		<b>Celkem</b>		<b>12130,-</b>

## 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24

1.	Če	Odbor OIKT - KÚ ZK lektorka: Mgr. Renata Tobolová	Seminář ke změnám v posledních verzích SSL Školení elektronického systému spisové služby GEOVAP	webinář 0,-
2.	Če	MAP RV v ORP Luhačovice lektor: PhDr. Mgr. J. Valenta	Aktuální problematika školské legislativy (1. pololetí)	prezenčně 0,-
3.	Če	Odbor OŠMS – KÚ ZK	Workshop GDPR pro PO ZK – pro školy a školská zařízení	prezenčně 0,-
4.	Če	MAP RV v ORP Luhačovice lektor: PhDr. Mgr. J. Valenta	Aktuální problematika školské legislativy (2. pololetí)	prezenčně 0,-
		<b>Celkem</b>		<b>0,-</b>

Všichni pedagogové pokračují individuálně ve svém profesním vzdělávání. Zaměřují se na doplňování a prohlubování vzdělání v otázkách nových trendů a metod ve výuce, na využívání informačních technologií ve škole, na práci s výukovými programy na PC i interaktivních tabulích a na využití učitelských notebooků. Dále se vzdělávají v oblasti cizích jazyků, v problematice primární prevence, vedoucí pracovníci v otázkách práva, ekonomiky a financí. Pedagogové využívají také školní odborný časopis – Školství, literaturu z učitelské knihovny a další informace získávají ze vzdělávacích portálů na internetu.

Většina pedagogů využívá ke vzdělávání také samostudium. K samovzdělávání využíváme i nucenou provozní přestávku Lázní Luhačovic a.s., která bývá pravidelně v první polovině měsíce ledna. Dále využíváme nabídku vzdělávacích akcí NPI ČR i jiných agentur, včetně online webinářů.

## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity školy:



- Systematická spolupráce se zřizovatelem a školskou radou
- Pravidelná součinnost s lázněmi, především s vedením dětských léčeben
- Průběžná součinnost s rodiči (zákonnými zástupci) našich žáků
- Systematická spolupráce s kmenovými školami žáků
- Realizace ŠVP ZŠ, VP ŠK v praxi – zajišťování výchovně vzdělávacích služeb
- Program a akce školy nad rámec běžné výuky
- Program a aktivity školního klubu
- DVPP
- Dny otevřených dveří (každou středu v 13.00 -14.00 hod.) - prohlídka školy především pro rodiče (zákonné zástupce žáků)
- Rozšiřování povědomí o naší práci ve veřejném prostoru – letáky školy, webové a facebookové stránky, prezentace v tisku a médiích
- Setkávání se s bývalými pracovníky školy

### Spolupráce se zdravotnickým zařízením:

- Pravidelná součinnost s lázněmi, které podporují vzdělávání dětských pacientů
- Spolupráce s vedením léčebny při organizaci výuky
- Spolupráce při vedení dokumentace o žácích – případná zdravotní omezení ovlivňující aktuální průběh vzdělávání

- Spolupráce při zajištění všech mimořádných opatření (především zdravotnických a hygienických)
- V rámci školního klubu – společné návštěvy kulturních představení, organizace sportovních aktivit, besed a jiných mimoškolních akcí
- Spolupráce při propagaci školy v tisku a médiích (web, FB, časopisy, rozhlas, televize aj.)

Škola úspěšně spolupracuje s vedením dětské léčebny i Lázněmi Luhačovice, a.s. Management lázní má zájem na zachování a dalším fungování základní školy při dětské léčebně, její existence ovlivňuje počet žáků přijíždějících do lázní, kteří mají zájem pokračovat během své léčby ve svém vzdělávání a nechtějí zameškat docházku ve škole.

Škola využívá propagačních letáků, které nabízí přijíždějícím rodičům, zasílá kmenovým školám žáků a poskytuje dětským lékařům na pediatrických dnech konajících se v Luhačovicích. Vedení školy se také setkává s rodiči dětí předškolního věku a informuje je o možnosti jejich dalšího vzdělávání ve škole při dětské léčebně.

Společně podporujeme účast dětí nejen na kulturních a sportovních programech města Luhačovice. Žáci se účastní v rámci činnosti školního klubu kulturních a divadelních představení, využíváme celoročně přístupná sportoviště či aktivní městské zóny, chystáme jim na míru pestrý program podle jejich aktuálního věkového složení.

I nadále probíhá velmi úzká spolupráce se zdravotním personálem dětských léčeben, především s paní primářkou – nutnost předávání si informací o dětech, které dochází do naší školy, o jejich aktuálních problémech, omezeních či případných potřebách.

#### Spolupráce s dalšími subjekty:

S některými uvedenými subjekty spolupracujeme dlouhodobě, některá spolupráce proběhla ve školním roce 2023/2024 poprvé.

- Lázně Luhačovice, a.s.
- Město Luhačovice:
  - ✓ Základní škola Luhačovice
  - ✓ Kulturní a kongresové centrum Elektra
  - ✓ Kino Elektra
  - ✓ Městské turistické a informační centrum Luhačovice
  - ✓ Galerie Městského domu kultury Elektra Luhačovice
  - ✓ Muzeum Luhačovického Zálesí
  - ✓ Městská knihovna Luhačovice
  - ✓ Sportovní hala Radostova
  - ✓ Luhapark (minigolf, sportoviště)
  - ✓ Areál U Solného pramene (zábavní areál, bowling)
  - ✓ Dětský ráj hotelu Pohoda Luhačovice (zábavní areál)
- MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- PČR – Policie ČR
- KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- KHS ZK – Krajská hygienická stanice Zlínského kraje
- KNTB Zlín – Krajská nemocnice Tomáše Bati Zlín
- HZS ZK – Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje

- BESIP – Oddělení Ministerstva dopravy ČR – periodický projekt „Dopravní výchova“
- Tým silniční bezpečnosti spolupracující s PČR
- MV ČR – Ministerstvo vnitra ČR – periodický projekt „Svět očima dětí“
- DM Drogerie – periodický projekt „Veselé zoubky“
- Fond Sidus – nezisková organizace podporující nemocné a potřebné
- Řemeslo pomáhá – nadační fond podporující tradiční řemesla, regionální a národní tradice)
- Líska – občanské sdružení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve ZK
- 



#### Prezentace školy na veřejnosti:

- Aktualizace webových stránek [www.zslecluh.cz](http://www.zslecluh.cz)
- Průběžné informace na facebookových stránkách školy
- Prezentace školy na webových stránkách Lázní Luhačovice
- Rozšiřování povědomí o naší práci ve veřejném prostoru – webové a facebookové stránky, prezentace v tisku a médiích
- Informace o škole v Ročenkách Luhačovic
- Výstavka výtvarných prací žáků ve vestibulu, na chodbách školy a dětských léčebnách
- Letáky k propagaci školy
- Pedagogické praxe studentů VŠ
- Aktuální nástěnky pro rodiče na pracovišti Miramonti
- Osvětová a informační nástěnka pro klienty na léčebně Vítkov
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s učiteli kmenových škol
- Podpora veřejné sbírky Fond Sidus (2x ročně) - udělen certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. - vydán 18. 12. 2023 a 5. 5. 2024

#### **1. Školní projekty, soutěže a další program školy**

Z důvodu omezeného počtu vyučovacích hodin se snažíme ŠVP naplňovat pomocí ustálených tradičních školních projektů a soutěží. V průběhu školního roku však realizujeme také jednorázové projekty související s aktuálními tématy a zapojujeme se i do veřejných soutěží, projektů, akcí – pokud nám to jejich pravidla umožňují. Některé akce realizujeme v konkrétně stanovených hodinách, jiné jsou celodenní či dlouhodobé a v některých pokračuje paní vychovatelka ve školním klubu. Projekty probíhají podle možností během roku, častěji však využíváme dobu před odjezdem žáků z dětské léčebny, a hlavně v závěru školního roku. V tomto



školním roce jsme si mnoho projektů a programů organizovali jako každoročně sami, ale byli také již přizváni lektoři či odborníci z praxe.

Při přípravě a realizaci těchto projektů vždy dbáme na věkové složení žáků, kteří se aktuálně nacházejí v naší škole.

#### Co bylo realizováno ve školním roce 2023/24

- Den evropských jazyků – Putujeme po Evropě
- Den české státnosti – Svatý Václav
- Dopravní výchova – Reflexáci
- Preventivní program - V online prostředí všemu nevěřím, ale chovám se opatrně
- Čtenářská gramotnost - Pověsti z okolí Luhačovic
- Umíme pečovat o své duševní zdraví
- Environmentální výchova – Pomáháme ptákům v zimě
- Environmentální výchova – Příroda v zimě a vánoční zvyky
- Jazyková gramotnost – Christmas (Vánoce)
- Finanční gramotnost
- Dopravní výchova – Na kole bezpečně
- Environmentální výchova – Příroda na jaře a velikonoční tradice
- Jazyková gramotnost – Easter (Velikonoce)
- Čtenářská gramotnost
- Světový den porozumění autismu
- Den Země – rozklad odpadků v přírodě
- Den svatých věrozvěstů – Cestou dvou bratří
- Svět očima dětí: Olympijské hry 2024, Digitální detox (1. st.)
- Svět očima dětí: Umělá inteligence, Jak nás ovlivňují sociální sítě (2. st.)
- Dopravní výchova – Bezpečné chování v silničním provozu
- Preventivní program – beseda organizovaná metodikem prevence KSPC: Nástrahy virtuálního světa
- Veselé zoubky – Správná péče o chrup
- Poruchy příjmu potravy
- Preventivní program – Problematika domácího násilí
- Mimořádné události – Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Nebezpečí ve zkratce - O HIV a AIDS
- Civilní obrana a první pomoc
- Slohový projekt – Popis pracovního postupu
- Zdravý životní styl – Zdravá výživa
- Bezpečné chování – Program prevence úrazů páteře a míchy



## 2. Zájmové vzdělávání ve školním klubu



Zájmové vzdělávání ve školním klubu se uskutečňuje podle vlastního Vzdělávacího programu ŠK, který vychází z požadavků pedagogiky volného času a navazuje na vzdělávací program školy. Činnost klubu zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka v odpoledních hodinách po skončení vyučování, v době prázdnin je v provozu v dopoledních hodinách. Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. i 2. stupně Základní školy při dětské léčebně Luhačovice, je v provozu 4 dny v týdnu, úzce navazuje na činnost školy. Účast ve ŠK je dobrovolná a bezplatná, délka tohoto zájmového vzdělávání je dána délkou pobytu žáka v dětské léčebně, to je zpravidla jeden měsíc. Plán konkrétních činností ŠK je plně v kompetenci paní vychovatelky podle aktuálních možností žáků, popř. jejich požadavků či zájmů, některé činnosti se realizují opakovaně s ohledem na specifika naší školy.

Práce ve ŠK je zaměřena na:

- přípravu na vyučování, individuální formy vzdělávání
- pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou
- činnost podle ŠVP ŠK (v oblasti pracovní, osvětové, výtvarné, relaxační, literární, hudební, společenskovedné, zdravotně, sportovní a turistické)
- kulturní programy (divadlo, koncerty, výstavy a muzeum)
- otevřenou nabídku spontánních činností (hry, povinné vycházky, internet)
- individuální i skupinovou práci žáků
- akce ve spolupráci se zdravotnickým zařízením
- prázdninovou činnost – v době hlavních i vedlejších prázdnin

Co bylo realizováno ve školním roce 2023/24:

- Projekt – V zdravém těle, zdravý duch (s výživovou poradkyní Mgr. Michaelou Tkadlecovou)
- Projekt – Včely aneb med nad zlato (s včelařem Pavlem Pavelkou)
- Projekt – 1. pomoc...co a jak? (se zdravotní sestrou Pavlou Sudkovou)
- Projekt – Zdravý životní styl...pohyb (s kondičním trenérem Tomášem Pláškem)
- Beseda - Beseda o Novém Zélandu (s cestovatelem Markem Císařem)
- Muzeum Zálesí – Staň se znalcem lázeňské architektury
- Muzeum Zálesí – Bude zima, bude mráz
- Muzeum Zálesí – Příběh hraběcích lázní
- Muzeum Zálesí – Mezi stromy
- Muzeum Zálesí - Jak Joža hostil slavného sochaře
- Periodické návštěvy Slunečních lázní

- Den Země
- Pálení čarodějnic
- Výtvarná soutěž u příležitosti státního svátku Cyrila a Metoděje
- Sportovní odpoledne s opékáním špekáčků
- Periodické návštěvy Slunečních lázní
- Hledání pokladu – Cesta k Jezírku lásky
- Opakující se akce ve spolupráci s léčebnou: diskotéky a karnevaly, opékání špekáčků, halloweenské odpoledne, pohádkový les pro nejmenší, projížďky turistickým vláčkem po okolí a kolem Luhačovské přehrady aj.
- Sportovní turnaje a soutěže: turnaj ve vybíjené, bowlingu, ping-pongu, minigolfu, závody družstev, aj.
- Periodické návštěvy městské knihovny – jak vznikají knihy, kdo je autor a kdo ilustrátor, co jsou to literární žánry a mnoho dalších odpovědí...a také společné čtení knih, rukodělné práce a jiné aktivity
- Rukodělné dílničky nejen dle ročních období



Počty žáků, kteří v daný den využívají služby ŠK jsou proměnlivé. Žáci 1. stupně ho využívají pravidelně nejen k přípravě na vyučování (supluje domácí přípravu pod dohledem paní vychovatelky), žáci 2. stupně se zapojují podle harmonogramu povinných procedur a podle nabízeného programu. Vychovatelka variabilně využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků a pomáhá jim tak překonávat odloučení od domova a odpoutává pozornost od nemoci.





### 3. Škola i školní klub se zapojily také do veřejných soutěží, programů či projektů:



- Výtvarné soutěže „Cestou dvou bratří“ u příležitosti oslav státního svátku ČR Dne svatých věrozvěstů sv. Cyrila a Metoděje v rámci Dnů lidí dobré vůle – zadání pro děti do 11 let: Možná i ty máš nějaký svůj vzor.
- Preventivního programu KPPP organizovaného krajským metodikem prevence „Nástrahy virtuálního světa.“
- Soutěže „Svět očima dětí“ organizované pod záštitou Ministerstva vnitra. Jednalo se o 21. ročník soutěže, který nabízel k zamyšlení více témat. Naše škola si zvolila téma pro 1. stupeň: Olympijské hry 2024, Digitální detox, pro 2. stupeň: Umělá inteligence, Jak nás ovlivňují sociální sítě.
- Výtvarné a literární soutěže „Dopravní výchova – Bezpečné chování v silničním provozu, Na kole bezpečně“: program dopravně – bezpečnostních aktivit v regionech v ČR pod vedením Týmu silniční bezpečnosti ve spolupráci s PČR – primární prevence zásad bezpečného chování v silničním provozu.
- Pravidelných besed s cestovatelem Markem Císařem – Cestopisné a zeměpisné přednášky pro školy.
- Regionálního programu „Zdravý životní styl – pohyb“ praktikovaný kondičním trenérem firmy Fit-core Slavičín.
- Regionálního programu „První pomoc – co a jak?“ praktikovaný diplomovanou zdravotní sestrou KNTB Zlín.
- Regionálního programu „Včely aneb med nad zlato“ praktikovaný místním členem Včelařského spolku Luhačovice.
- Regionálního programu „V zdravém těle, zdravý duch“ praktikovaný výživovou poradkyní ze Slavičina.
- Celostátního projektu „Veselé zoubky – správná péče o chrup“ organizovaného DM drogérií, která všem zapojeným žákům 1. tříd poskytla krásné dárky.
- Preventivního projektu BanalFatal! – Program prevence úrazů páteře a míchy organizovaného Českou asociací paraplegiků CZEPA, který řeší primární prevenci rizikového chování zaměřené na možné úrazy páteře a míchy.

### 4. Zapojení do projektu Šablony OP JAK pro ZŠ



Operační program  
Jan Amos Komenský

Škola v červnu 2023 úspěšně ukončila projekt Šablony III (OP VVV pro ZŠ) a nově se ihned zapojila do projektu navazujícího. Jedná se opět o projekt z operačního programu OP VVV pro ZŠ – Šablony OP JAK. Tyto šablony spadají pod Operační program pro vědu, výzkum a vzdělávání a čerpání jejich prostředků má vždy své specifické podmínky a dobu trvání. Jsou efektivním nástrojem, který podporuje v ČR vzdělávací aktivity nejen pro žáky, ale i pro pedagogické pracovníky. Naše škola tyto prostředky využívá na zkvalitnění výuky a rozvoj kompetencí pedagogů, resp. podpora vzdělávání žáků a profesní růst pracovníků.

## j) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Poslední kontrolní činnost ČŠI v naší škole proběhla v prosinci 2022.

V tomto školním roce podala ředitelka školy žádost o zápis změny v Rejstříku škol a školských zařízení. Jednalo se o snížení povoleného počtu žáků z 230 na 85 (denní maximální kapacita). Změna byla požadována v souvislosti s reálným snížením kapacity lůžek na dětských léčebnách a pozvolným snižováním zájmu o samostatnou dětskou léčbu bez průvodce. Aby mohlo k této změně dojít, musí jí předcházet vydání kladného stanoviska KHS.

V březnu 2024 proto proběhla kontrola pracoviště/školy Krajskou hygienickou stanicí. Kontrola prokázala, že v této oblasti vše plně odpovídá požadovaným standardům – a proto bylo následně vydáno souhlasné stanovisko, škola i nadále může vykonávat svou činnost.



## k) Základní údaje o hospodaření školy

### Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 2023/2024

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Hlavní činnost k 31. 12. 2023	Hlavní činnost k 30. 6. 2024
1. Náklady – hlavní činnost	8 146,82	3 920,47
2. Výnosy – hlavní činnost	8 146,82	3 969,17
- z toho výnosy z transferů (SR a ÚSC)	8 143,46	3 969,17
- ostatní výnosy	3,36	0
3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00	48,70

1. Celkové neinvestiční náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2023 činily Kč 8 146 819,83 a byly rovnoměrně čerpány.

**Škola neprovozuje doplňkovou činnost.**

Rozpis nákladů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
UZ 999 provoz z rozpočtu zřizovatele	890 000,00
UZ 33353 SR přímé	7 192 353,00
UZ 33092 SR – Šablony OP JAK	61 111,78
UZ 413 Rezervní fond	3 355,05
Náklady celkem	8 146 819,83

2. Finální neinvestiční náklady školy v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy.

Rozpis výnosů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
Prostředky ÚSC - provoz	890 000,00
Prostředky státního rozpočtu – MŠMT	7 192 353,00
Prostředky státního rozpočtu – Projekt OP JAK	61 111,78
Rezervní fond – čerpání na další rozvoj hlavní činnosti	3 355,05
Výnosy celkem	8 146 819,83

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí investičního příspěvku č. 27/2023/ŠK na přípravu a realizaci akce „Vybudování strukturované kabeláže“ poskytl ZK ze svého rozpočtu **investiční příspěvek** ve výši 122 000 Kč.

3. Škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a za rok 2023 vykázala výsledek hospodaření ve výši Kč 0,00.

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy a poskytnuté transfery a příspěvky byly použity na stanovený účel.

Ve srovnání s rokem 2022, kdy činily celkové náklady Kč 8 214 838,22; došlo v roce 2023 ke snížení nákladů o Kč 68 018,39 (-0,83%).

## l) Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/1999 Sb.

V průběhu celého školního roku 2023/2024 nebyla podána žádná stížnost ze strany zákonných zástupců žáků nebo jiného subjektu. Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

## m) Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Na základě čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/ 679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů jmenovala ředitelka školy pověřence pro ochranu osobních údajů pro Základní školu při dětské léčebně Luhačovice.

Pověřenec: Jana Červenková, tel. 577131611, e-mail: [poverenec@zslecluh.cz](mailto:poverenec@zslecluh.cz).

## **Závěrem:**

Základní škola při dětské léčebně je specifickou školou, která zajišťuje vzdělávání a výchovu žákům, kteří jsou zdravotně oslabení nebo dlouhodobě nemocní a přijíždějí se léčit do dětských léčeben Lázní Luhačovice a.s. Naši školu navštěvují se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce.

Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci, učitelé i rodiče při společné práci cítili dobře, je přátelská atmosféra a příjemné prostředí školy. Pro nás to znamená stále hledat další možnosti, jak zkvalitňovat naše služby a reflektovat tak na aktuální požadavky ve vzdělávání.

Neustále se snažíme naplňovat náš společný cíl – tím jsou žáci v dobré fyzické i psychické kondici, kteří se snaží bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a snaží se naším prostřednictvím získat nové vědomosti a dovednosti a po návratu se bez větších problémů zapojují do práce ve své kmenové škole.

Základem naší práce je individuální přístup k žákům a individualizace jejich výuky, vytváření bezpečného dětského kolektivu a přívětivé pracovní atmosféry. V našich menších třídních kolektivech a při individuální péči žáci dosahují častěji lepších výsledků, zažívají úspěch a získávají tak pozitivní vztah ke školní práci, v neposlední řadě se jim také zvyšuje sebevědomí. Lázně Luhačovice podporují činnost školy, každoročně vylepšují ubytovací podmínky, hledají další možnosti rozšíření péče o nemocné děti a jejich rodiče.

Základní škola si dlouhodobě udržuje stabilní počet zaměstnanců, kteří si svoji kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují dalším vzděláváním, pracují jako tým, vzájemně spolupracují a podporují se. Principem jejich pedagogické práce je zajištění individuálních potřeb žáka a jeho osobní pokrok ve vzdělání. To vše probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kmenovými školami a vedením dětských léčeben.



V Luhačovicích 30. 9. 2024

Pracovní porada, na které byli všichni zaměstnanci Základní školy při dětské léčebně Luhačovice seznámeni s Výroční zprávou o činnosti školy ve školním roce 2023/2024, se konala 2. 10. 2024. Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 dne 7. 10. 2024.

Mgr. Helena Křenková  
ředitelka školy