

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



Výroční zpráva je vypracována v souladu s ustanovením §10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách, ve znění pozdějších předpisů.

a) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola při dětské léčebně Luhačovice**

Sídlo: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61716448

IZO: 600025381

Zřizovatel: Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČ: 70891320, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Charakteristika školy:

Základní škola při zdravotnickém zařízení Lázně Luhačovice, a.s.

Vedení školy:

Mgr. Helena Křenková, ředitelka školy

Mgr. Monika Pagáčová, statutární zástupkyně ředitelky

Adresa pro dálkový přístup:

zslecluh@zlinedu.cz

www.zslecluh.cz

Telefon: 577 131 611, 731 518 225

ID datové schránky: cszx73m

Datum založení školy: 22. 9. 1951

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 1. 4. 2016

Školské zařízení, jehož činnost vykonává ZŠ při dětské léčebně Luhačovice: **Školní klub**

Místo poskytovaného zájmového vzdělávání: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

IZO: 181108810

b) Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání délka vzdělávání 9 r. 0 m.

➤ Charakteristika školy – vymezení hlavní činnosti



„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

J. A Komenský

Úloha školy při zdravotnickém zařízení ve srovnání se základní školou je mnohem obtížnější a širší. Toto zařízení plní funkci pedagogickou, společenskou, zdravotně výchovnou, rehabilitační a terapeutickou. Dochází ke sladění složky léčebné s výchovně vzdělávací. Hlavním cílem je psychicky vyrovnané dítě, které je odhodláno bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a je schopno získávat nové vědomosti a dovednosti.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Zlínský kraj. Její hlavní činností – stejně jako kterékoliv jiné základní školy – je poskytování vzdělávání a výchovy žákům. Součástí příspěvkové organizace je také školní klub, který provozuje svou činnost v odpoledních hodinách čtyři dny v týdnu.

Základní škola poskytuje výchovu a vzdělávání dětem, které se přijíždějí léčit do lázní Luhačovice, tj. žákům se zdravotním oslabením a žákům dlouhodobě nemocným pobývajícím v tomto zdravotnickém zařízení. Žáci přijíždějí do lázní na měsíční pobyt samostatně nebo v doprovodu rodičů.

Posláním školy podle školního vzdělávacího programu je zajistit návaznost školní práce, udržet a rozvíjet znalosti žáků, spojovat žáka se životem mimo zdravotnické zařízení, doplňovat komplexnost léčebného a ozdravného působení pedagogickými a psychologickými prostředky, vést žáky k samostatnosti, k rozvoji komunikačních dovedností a k toleranci odlišností. V neposlední řadě pak cílit u žáků na správnou orientaci v digitálním prostředí a bezpečné využívání digitálních technologií.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice vzdělává a vychovává žáky z různých typů základních a speciálních škol či víceletých gymnázií z celé republiky. V případě zájmu poskytuje také konzultace žákům nižších ročníků střední školy. Škola úzce spolupracuje s kmenovými školami a zákonnými zástupci žáků.

Pro tuto činnost má škola ustálený a odborně způsobilý pedagogický sbor.

Školská rada byla zřízena 17. 11. 2005.

Školská rada je zřizována v souladu se Školským zákonem a umožňuje všem řádně zvoleným členům podílet se na správě školy.

ŠR je tříčlenná a schází se podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně. Na svých zasedáních projednává koncepční dokumenty školy a vyjadřuje se k chodu školy.

➤ Materiálně technické podmínky pro výuku



Škola působí v pronajatých prostorách Lázní Luhačovice a.s., v budově Miramonti, kde má 6 učeben, 2 kabinety, sborovnu pro učitelky, ředitelnu a kancelář. Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci i pedagogové, při společné práci cítili dobře, je přátelské a vhodně vybavené prostředí školy. Pro nás to znamená hledat stále další možnosti, jak zlepšovat nabídku žákům ve škole i školním klubu.

V oblasti materiálně technické je naším cílem školu postupně vybavovat moderními pomůckami i novým nábytkem. Školní učebny jsou menší, vybaveny lavicemi pro 14 žáků a každá z nich má své počítačové zázemí.

Jedna třída je využívána jako samostatná počítačová učebna s 8 tenkými klienty. Učebny v 1. patře slouží prioritně žákům 1. stupně – jsou zde proto relaxační zóny s kobercí a odpočinkovými kouty. V odpoledním čase jsou třídy využívány k činnosti školního klubu.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi, notebooky, počítači pro žáky i učitele, serverem a DVD přehrávači. Počítačovou techniku se snažíme průběžně obnovovat, pro výuku nakupujeme nové výukové programy a využíváme i vlastní digitální učební materiály.

V průběhu roku doplňujeme také učitelskou knihovnu odbornou literaturou i beletrií a odebíráme časopisy vhodné pro žáky i pro pedagogické pracovníky.

Škola hospodaří účelně a odpovědně s finančními prostředky, které dostává a využívá je podle aktuálních potřeb a možností.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V současné době ve škole pracuje 10 zaměstnanců, tj. 9 pedagogických pracovníků a 1 THP. Základní škola také zaměstnává nepedagogické pracovníky na DPP – pověřenec GDPR a koordinátor IT.

1. Pedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2021/22		Školní rok 2022/23	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,2806	9	7,2806
Externí pracovníci	0	0	0	0

➤ Věkové složení pedagogických pracovníků

do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
0	2	1	5	1

➤ Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2023

	Pracovní zařazení	úvazek	Vzdělání	Počet let ped. praxe
1	ředitelka	1	VŠ (Mgr.)	28
2	zástupkyně ŘŠ	1	VŠ (Mgr.)	25
3	učitelka	0,8182	VŠ (Mgr.)	38
4	učitelka	0,8182	VŠ (Mgr.)	29
5	učitelka	0,8182	VŠ (Mgr.)	22
6	učitelka	0,8182	VŠ (Bc.)	6
7	učitelka	0,8182	VŠ (Bc.)	9
8	učitelka	0,5	VŠ (PaedDr.)	34
9	vychovatelka	0,6896	VŠ (Mgr.)	16

2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2021/22		Školní rok 2022/23	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	1	1

➤ Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2021

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

➤ Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2022

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

Počet pracovníků je neměnný, stejný jako v předcházejícím období. Pedagogičtí pracovníci pracují na plný i částečný úvazek. Většina učitelů v loňském školním roce splňovala požadavek vysokoškolského vzdělání a odborné způsobilosti. Zajistit aprobovanost učitele ideálně společně se speciální pedagogikou bývá značně obtížné. Škola má ustálený pedagogický sbor, který vnímá nutnost soustavného sebevzdělávání a využívání nových trendů a metod ve výuce.

Vedení školy má snahu o vytvoření pozitivního školního klimatu, snaží se o dobrou komunikaci a podporu pracovního týmu, podněcuje iniciativu a vzdělávání pracovníků. Pravidelně jsou prováděny kontroly a hospitace na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. Údaje o žácích

V tomto školním roce se počet žáků výrazně navýšil (viz tabulka dole) a my jsme počtem 525 odučených žáků překročili i předcovidové období (školní rok 2018/1019–436 žáků). Nárůst počtu žáků tak překročil 20 procent (20,41 %).

➤ Celkový počet žáků za školní rok 2021/22 2022/23

CELKEM ŽÁKŮ	414	525
Z toho žáci G	8	13
Poruchy učení, ADHD, IVP, poruchy autistického spektra, asistent pedagoga, aj.	70 Konzultace 4	91 konzultace 6

➤ Počet žáků podle výuky cizích jazyků 2022/23

Jazyk anglický	343	
Jazyk německý	80	
Jazyk ruský (J.Fr., J.Šp., J.Pol.)	24	(3, 12, 4)

➤ Počet žáků podle ročníků 2022/23

Naše pracoviště přijímá ke vzdělávání žáky ze všech typů škol a také žáky přípravných ročníků, které zřizují základní školy (v součtu žáků prvních tříd).

I v tomto školním roce se potvrzuje predikce, že přibývá žáků prvostupňových.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Žáci	68	88	79	52	57	53	54	39	35
CELKEM	1. st.	344				2. st.	181		

➤ Pořadí krajů podle počtu žáků 2022/23

Základní škola při dětské léčebně vzdělává žáky z celé České republiky.

1.	167	Moravskoslezský
2.	90	Olomoucký
3.	71	Jihomoravský
4.	69	Zlínský
5.	31	Praha
6.	26	Středočeský
7.	24	Vysočina
8.	12	Pardubický
9.	10	Jihočeský
10.	8	Liberecký
11.	7	Královehradecký
12.	6	Ústecký
13.	4	Plzeňský
14.	0	Karlovarský

2. Údaje o přijímání žáků do školy a jejich výuce

Pacient dětské léčebny se stává žákem naší školy v den příjezdu, kdy je po pohovoru s rodiči zapsán do evidence školy. K zařazení žáka do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce. Rozsah a organizaci výuky určuje ředitelka školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Počet dětí v Základní škole při dětské léčebně Luhačovice se ve srovnání s loňským školním rokem opět navýšil, součet odučených žáků v tomto školním roce se dostal do nadprůměrných čísel – překročil i předcovidové období (šk. rok 2018/2019–436 žáků). Což činí nárůst počtu žáků o více jak 20 %.

Obecně však stále platí, že počty žáků každoročně souvisejí s aktuálními změnami v lázeňské léčbě, délkou pobytů dětských pacientů v léčebně, rozšířením ubytovacích kapacit, zdravotní osvětou a propagací léčby dětí. Skutečnost, že Lázně Luhačovice podporují léčbu dětí od 1,5 roku v doprovodu rodičů, může mít taktéž vliv na celkový počet žáků v naší škole (=množství dětí předškolního věku).

V období provozní přestávky probíhají v dětských léčebnách rekonstrukce či stavební úpravy nebo inovace interiérů. Po tuto dobu se občas omezuje lázeňský provoz – a tudíž také provoz školy – a tím se opět redukuje počet odučených žáků za daný školní rok. Rekonstrukce však přispívají k většímu komfortu a pohodlí rodičů i žáků a ke zvýšení ubytovacích kapacit do budoucna.

Lázně Luhačovice se snaží stále rozšiřovat také počty indikací, které se zde léčí – jedná se především o léčbu nemocí dýchacího a trávicího ústrojí, kožních a onkologických onemocnění, obezity aj. Indikační seznam pro lázeňskou péči, zachovává komplexní lázeňskou péči pro děti a dorost stejně jako možnosti jejího opakování. Lázně Luhačovice podporují a rozvíjejí dětské

lázeňství a předpokládají další nárůst dětských pacientů. Dětská léčebna úzce spolupracuje se školou.

Ve školním roce 2022/23 prošlo naší školou 525 žáků, z toho bylo 344 žáků z 1. stupně a 181 žáků z 2. stupně.

Skladbu ani počet žáků nemůže škola nijak ovlivnit, žáci jsou povoláváni na doporučení pojišťoven a pediatrů. K růstu počtu dětských pacientů přispívá především jejich spokojenost a spokojenost doprovázejících osob (opakované pobyty) a také pozitivní povědomí o dalších přidružených službách, v našem případě o se jedná o nabídku vzdělávání školou povinných žáků. V neposlední řadě hraje významnou roli ucelená propagace dětské léčebny.

Počty žáků jsou v průběhu roku proměnlivé. Nejvíce dětí v dětské léčebně pobývá od března do října. V ostatních měsících jsou nižší, začínají kolísat.

Začátkem ledna mívají Lázně Luhačovice, a.s. provozní přestávku a jsou prováděny místní opravy a úpravy ubytovací části, tzn., že neprobíhá léčba pacientů – potažmo výuka žáků. Z tohoto důvodu čerpali pracovníci školy v prvním lednovém týdnu ředitelské volno.

V době jarních prázdnin probíhá v naší škole běžná výuka, protože tyto prázdniny jsou v republice pohyblivé.

Škola vyučuje žáky z celé republiky a ze všech typů škol. Žáci základních, speciálních škol, škol s rozšířenou výukou jednotlivých předmětů a studenti víceletých gymnázií navštěvují školu po dobu čtyř týdnů, výjimečně může být pobyt prodloužen po schválení pojišťovnou a podle kapacity léčebny.

Žáci jsou rozděleni do dvou vyučovacích bloků a jsou vyučováni 2–4 hodiny denně podle ročníku a zařazení. Kvůli sníženému počtu vyučovacích hodin jsou žáci vyučováni základním předmětům – český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika, chemie a výtvarná výchova, německý a ruský jazyk. Studentům nižších ročníků středních škol jsou podle zájmu poskytovány konzultace. Učitelé kmenových škol často neberou ohled na snížený počet hodin výuky u nás a vyžadují plnění stejného množství úkolů jako ve vlastní škole. My však respektujeme individuální tempo žáků, výuka je zcela individualizována dle jejich potřeb a možností.

Každoročně se zvyšuje počet přijíždějících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s poruchami učení, poruchami chování, poruchami autistického spektra a také žáků nadaných či mimořádně nadaných – a nebylo tomu jinak ani v tomto školním roce. Zvyšuje se také počet žáků s IVP a s plány pedagogické podpory, s asistentem pedagoga či osobním asistentem v kmenové škole. Často bývá velmi obtížné tyto žáky zařadit do běžného vyučovacího procesu – vyžadují neustálý dohled a spolupráci vyučujícího, chybí jim zde vlastní asistent. Proto u nich výjimečně přistupujeme ke zkrácenému vyučování, individuální výuce či konzultacím – vždy po dohodě s jeho rodiči nebo doprovázející osobou.

V tomto školním roce se jednalo téměř o jednu pětinu žáků se SVP (97 žáků z celkového počtu 525)!

Žáci jsou vyučováni podle pokynů z kmenových škol, škola využívá také vlastní školní vzdělávací program vypracovaný podle konkrétních podmínek naší školy, ale především podle vzdělávacích potřeb a možností žáků. Základem vzdělávání je vždy individuální přístup a individuálně diferencovaná výuka. Naše škola, resp. pedagogové se ve své činnosti organizačně i metodicky přizpůsobují potřebám žáků. Třídní učitelé hovoří s rodiči při zápisu i

odjezdu jejich dítěte z léčebny, jsou s nimi i kmenovou školou žáka v kontaktu po celou dobu pobytu.

Škola musí vždy operativně reagovat na situaci v Lázních Luhačovice, a.s., které veškerou svoji činnost podřizují aktuálním požadavkům klientů.

Nástupy dětských pacientů probíhají každý týden a ani tyto termíny nejsou pravidelně dodržovány. Pak je nutné se organizačně neustále přizpůsobovat, měnit rozvrh hodin, složení a počet tříd, přidělovat požadované předměty podle věku žáka a zároveň naplňovat konkrétní výchovné vzdělávací cíle daného dítěte.

Plynulost výuky je tak ovlivněna neustálými nástupy a odjezdy žáků, jejich zapojováním se do třídního kolektivu. Složení tříd i daná výuka odpovídají práci v malotřídce, ve třídě jsou spojovány dva i více ročníků, sjednocujeme žáky 1. i 2. stupně podle momentální potřeby, v jedné hodině mnohdy učí pedagogové i více předmětů souběžně: čtení/psaní, prvouka/přírodověda, přírodověda/vlastivěda, přírodověda/přírodopis, vlastivěda/dějepis, vlastivěda/zeměpis, matematika/fyzika, matematika/chemie aj. Hlavním vyučovaným cizím jazykem je angličtina, ale nabízíme i výuku němčiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka pro začínající žáky.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škole se daří naplňovat cíle svého školního vzdělávacího programu:

- umožňuje žákům osvojit si strategie učení a motivuje je k celoživotnímu učení
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vede žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravuje žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytváří u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- učí žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vede žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhá žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- učí žáky chápat význam digitálních technologií pro lidskou společnost a pro usnadnění své práce
- rozvíjí u žáků schopnost bránit se dezinformacím a manipulacím v digitálním prostoru

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po zařazení žáka do naší školy následuje jeho zápis do školní matriky a je mu přidělena třídní učitelka, která u sebe shromažďuje jeho osobní dokumentaci + dotazník z kmenové školy a dotazník od rodičů, popř. další dokumenty související se vzděláváním daného dítěte.

Žáci jsou v naší škole vyučováni podle požadavků kmenových škol, které získáváme z dotazníku pro školu nebo podle našeho vlastního ŠVP – s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků a podmínkám školy.

Při hodnocení práce žáka v naší škole se posuzuje jeho činnost v průběhu celého pobytu, právě probírané učivo, jeho individuální rozvoj, zdravotní stav, přístup k učení a chování. Znamky jsou žákovi zapisovány do žákovské knížky na samostatné stránce označené razítkem školy, popř. mu je přidělen žákovský klasifikační list. Individuální přístup učitelů a menší počet žáků ve třídě přispívá ke zklidnění a rychlé adaptaci žáka a také často k lepším výsledkům než v jeho kmenové škole – snažíme se využívat spíše formativní hodnocení žáka. Závěrečná klasifikace žáka ve všech vyučovaných předmětech a informace o jeho chování je zdokumentována v klasifikačních listech.

Poslední probírané učivo v jednotlivých předmětech, klasifikace, slovní hodnocení žáka a jeho absence v naší škole jsou pak zapsány do osobních záznamů školy – výstupních dokumentů, které jsou zaslány kmenovým školám společně s dotazníkem – návratkou. Návratka nás zpětně informuje o následném zapojení žáka do školní práce ve svém bydlišti. Veškerá dokumentace o žácích je archivována po dobu deseti let a respektuje aktuální požadavky GDPR.

➤ Vyhodnocení návratků

Celkem žáků za školní rok 2022/23 525 žáků
Celkem návratků 188 žáků, tj. 36 %

Zapojení v kmenové škole: - bez potíží	177 žáků	tj. 94 %
- s potížemi	11 žáků	tj. 6 %
Získané vědomosti: - výborné	66 žáků	tj. 35 %
- odpovídající	119 žáků	tj. 64 %
- horší	3 žáci	tj. 1 %

V tomto školním roce se do naší školy vrátilo 36 % návratků, což je o 7 % méně než v roce předešlém. Vzhledem k tomu, že se jedná o nevymahatelný dokument, přikládáme tuto skutečnost k další administrativní zátěži učitelů.

Učitelé kmenových škol ve velké většině kladně hodnotí naši práci vzhledem k podmínkám a rozsahu výuky. Návratky většinou hovoří o zapojení žáků v kmenové škole po návratu z lázní: bez obtíží a s odpovídajícími vědomostmi. Četněji reagují pedagogové z 1. stupně. Není výjimkou, že jsou žáci po příjezdu z léčení často nemocní, a to mnohdy ovlivní zpětnou vazbu kmenového učitele – nedokáže objektivně posoudit míru znalostí žáka po návratu z lázní. Některým žákům samostatný pobyt v lázeňské škole zvedne sebevědomí a upevní jejich pracovní návyky.

Většině žáků totiž vyhovuje individuální přístup našich pedagogů a nižší počty dětí ve třídách – proto u nás dosahují lepších výsledků. Problémy se vyskytují v jednotlivých předmětech individuálně, vzhledem k nízkému počtu hodin někdy nejde zvládnout objem zadaného učiva, dostatečně ho procvičit, u menších žáků se opíráme o pomoc školního klubu a případného doprovodu dětí.

Učitelé úspěšně spolupracují s kmenovými školami, informace o požadavcích školy na výuku žáka získávají z Dotazníku pro školu, nedostatky doplňují telefonicky nebo e-mailem.

Při odjezdu dítěte domů jsou zákonní zástupci informováni o jeho výsledcích vzdělávání a jsou seznámeni s písemným hodnocením, které naše škola zasílá kmenové škole, s tzv. Osobním záznamem žáka. Zpětné informace o své práci získává škola také z Dotazníku pro rodiče (je vyplňován při odjezdu dítěte z léčebny). Tyto pak využívá škola ke své interní autoevaluaci.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola se samozřejmě zapojuje také do programů primární prevence, koordinátorka školní prevence vypracovává každoroční hodnocení své práce a tvoří nový Preventivní program. V něm se zaměřujeme především na utváření mezilidských vztahů, adaptaci v novém prostředí, spolupráci mezi žáky, toleranci a vzájemné respektování se. Žáky motivujeme ke slušnému chování a smysluplnému trávení volného času. Upozorňujeme na význam digitálních technologií pro lidskou společnost – na jejich přínosy, ale také rizika.

Aktivity v preventivním programu ve školním roce 2022/23:

- Jaké úkoly plní PČR (program pro 1. stupeň)
- Bezpečné chování na internetu (program pro 2. stupeň)
- Mám svá práva a povinnosti (program pro 2. stupeň)
- Den evropských jazyků – Poznáváme Evropu
- Sdílej s rozmyslem
- Světový den porozumění autismu aneb rozumím světu jedinců s poruchou autistického spektra
- Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy
- Nebezpečí ve zkratce – HIV, AIDS
- Svět očima dětí - Pomněnkový den, Netolismus (1. st.), 30 let ČR, Phishing (2. st.)
- Jdeme zdraví naproti
- Znáám rizika kouření
- Dopravní výchova – bezpečně na cestách
- Poruchy příjmu potravy
- Preventivní program – beseda organizovaná metodikem prevence KPPP: Zdravý životní styl, Svět drog a jejich účinky
- Veselé zoubky – umím správně pečovat o své zuby
- O HIV a AIDS
- Civilní obrana a první pomoc



K prosazování těchto cílů využíváme besedy a diskuse se žáky v hodinách, celodenní projekty, slohové práce, vyjádření pocitů a názorů pomocí výtvarných technik, knihovnu školy k dané problematice, osobní příklad, schránku důvěry. Ve škole se nesetkáváme s většími problémy šikany či nestandardním chováním žáků vzhledem k jejich krátkému pobytu v našem zařízení. Oblast chování a mezilidských vztahů se snažíme komunikovat – řešit od samého příjezdu žáků do naší školy v třídnických hodinách a ve školním klubu v komunitních kruzích.

Koordinátorka školní prevence – kontakt: Mgr. Monika Pagáčová, tel.: 577131611, e-mail: zslecluh.prevence@zlinedu.cz.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání svých zaměstnanců. Pracovníci mají možnost studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, k prohloubení odborné kvalifikace či samostudia.

Všichni pracovníci školy si školení a semináře vybírají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle priorit Základní školy při dětské léčebně Luhačovice. V tomto školním roce zaměstnanci využívali nabídky nejen on-line vzdělávání, tzv. webinářů, ale také DVPP prezenční formou.

Ředitelka školy je členkou Asociace speciálních pedagogů, kde čerpá taktéž nové poznatky z oblasti školství.

V porovnání s loňským školním rokem se u pedagogických pracovníků četnost vzdělávacích akcí opět navýšila – reagujeme tímto na neustálý vývoj a změny ve školství – především na nové metody a formy práce s žáky.

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23

1.	KŘ	NPI ČR – online Teams, více lektorů	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	webinář 0,-
2.	KŘ	MŠMT a NPI ČR + Microsoft a partneři ve vzdělání	Konference: Roadshow pro školy – aktuální novinky a informace pro školy	prezenčně 0,-
3.	KŘ	KAP RV pro území ZK	Setkání ředitelů škol a školských zařízení ZK	setkání
4.	KŘ	KÚ ZK vedoucí odboru Mgr. Lumír Doležel	Pracovní setkání k nejčastějším chybám při veřejnoprávní kontrole	prezenčně 0,-
5.	KŘ	KÚ ZK Odbor OŠMS lektorka: Mgr. Iva Burešová	Sborovna – Setkání sekce Speciální školy: Žák s problémovým chováním v třídním kolektivu	prezenčně 0,-
6.	KŘ	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, lektor: PhDr. et Mgr. Jiří Valenta	Metodické setkání – Aktuální problematika školské legislativy	prezenčně 0,-
7.	KŘ	SYPO NPI ve ZK	Nové trendy ve vzdělávání ve ZK:	prezenčně

	Žk	lektor: Ing. Michal Heczko	Nejen o čtenářské gramotnosti, matematice a virtuální realitě	0,-
8.	Kř	Spol. OK GROUP a.s., Brno lektor: Bc. Jitka Sotolářová	Seznámení s obsluhou informačního systému – hlášení škodných událostí a předávání dokumentů	webinář 0,-
9.	Kř	Projekt MŠMT lektor: Mgr. Martina Běťáková	Střední článek podpory	prezenčně 0,-
10.	Pa	ZK – Setkání metodiků prevence lektor: Mgr. Ondřej Plaček	Setkání školních metodiků prevence z regionu Zlín	prezenčně 0,-
11.	Pa	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Online edukational webinar for teachers	webinář 0,-
12.	Pa	NPI ČR lektor: Ing. Zdeněk Patík	Dopravní výchova	prezenčně 0,-
13.	Pa	ZK – Setkání metodiků prevence, lektor: Mgr. Ondřej Plaček + odborníci z praxe	Krajská konference primární prevencirizikového chování	prezenčně 0,-
14.	Pa	NPI ČR	Řešení mimořádných událostí spojených s agresíve školách a školských zařízeních	prezenčně 1000,-
15.	Pa	Agentura Via lucis Praha	Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ	webinář 0,-
16.	Pa	Nakladatelství Kelt, s.r.o.	Seminář anglického jazyka: Englisch can be fun!	prezenčně 0,-
17.	Pa	NUDZ lektorky: Mgr. Barbora Podloucká, Mgr. Olga Vlachyncová	Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	prezenčně 0,-
18.	Pa	ZK – Setkání metodiků prevence lektor: Mgr. Ondřej Plaček	Pracovní setkání školních metodiků prevence z regionu Zlín	prezenčně 0,-
19.	Pa Pe	E-Bezpečí: Stream akademie lektoři: Kamil Kopecký, René Szotkowski	Nebezpečné výzvy (Challenge)	webinář 0,-
20.	Pa Pe	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Vyučujeme cizí jazyk moderně	webinář 0,-
21.	Pa Pe Urb	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	webinář 0,-
22.	Pe	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Slovní zásoba s WocaBee – jednoduše a efektivně	webinář 0,-
23.	Pe	WocaBee, s.r.o. lektor: Ing. Michal Ošvát	Doplňující vzdělávání pro učitele cizích jazyků: Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	webinář 0,-
24.	Žk	Technologické inovační	Setkání učitelů matematiky	prezenčně

		centrum Zlín koordinátorka: Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.	druhého stupně ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost	0,-
25.	Žk	Nezisková organizace Jules a Jim (primární prevence na školách)	Internetoví úžasňáci: Jak učit děti používat internet bezpečně a smysluplně?	2x webinář 0,-
26.	Žk	NPI ČR	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	prezenčně 1300,-
27.	Ša	Vzdělávací agentura Blechová, Uherské Hradiště	SOS – první pomoc při obtížích žáků 1.-3. ročníku ZŠ	prezenčně 1690,-
28.	Ša	NPI ČR	Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	prezenčně 1650,-
29.	Ša	NPI ČR lektor: Mgr. Michaela Šicová	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. stupně ZŠ	webinář 0,-
30.	Šk	Pasparta Publishing, s.r.o. lektor: Mgr. Eva Kolesová	Vývojová dysfázie	webinář 290,-
31.	Šk	Pasparta Publishing, s.r.o. lektorka: Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D.	Když je chyba šancí	webinář 290,-
32.	Mal	MAP RV v OPR Luhačovice lektor: PhDr. David Čáp, Ph.D.	Konfliktní situace ve škole a jak je řešit?	prezenčně 0,-
33.	Urb	Tvořivá škola, z.s.	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	webinář 980,-
34.	Ko	IKAP RV pro území ZK II.	Seminář: Malá technická univerzita	prezenčně 0,-
35.	Ko	IKAP RV pro území ZK II.	Vzdělávací program pedagogických pracovníků	prezenčně 0,-
		Celkem		7200,-

2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23

1.	Če	KÚ ZK lektorka: Mgr. Renata Tobolová	Elektronická spisová služba Geovap	prezenčně 0,-
2.	Če	KÚ ZK organizátor: vedoucí odboru Mgr. Lumír Doležel	Pracovní setkání k nejčastějším chybám při veřejnoprávní kontrolě	prezenčně 0,-
3.	Če	Spol. OK GROUP a.s., Brno lektor: Bc. Jitka Sotolářová	Seznámení s obsluhou informačního systému – hlášení škodných událostí a předávání dokumentů	webinář 0,-
4.	Če	KÚ ZK organizátor: Mgr. Ing. Zdeněk Vašátko	Workshop GDPR pro PO ZK	prezenčně 0,-
		Celkem		0,-

Všichni pedagogové pokračují individuálně ve svém profesním vzdělávání. Zaměřují se na doplňování a prohlubování vzdělání v otázkách nových trendů a metod ve výuce, na využívání informačních technologií ve škole, na práci s výukovými programy na PC i interaktivních tabulích a na využití učitelských notebooků. Dále se vzdělávají v oblasti cizích jazyků, v problematice primární prevence, vedoucí pracovníci v otázkách práva, ekonomiky a financí. Pedagogové využívají také školní odborné časopisy – Školství, Rodinu a školu, literaturu z učitelské knihovny a další informace získávají ze vzdělávacích portálů na internetu. Většina pedagogů využívá ke vzdělávání také samostudium. K samo vzdělávání využíváme i nucenou provozní přestávku Lázní Luhačovic a.s., která bývá pravidelně v první polovině měsíce ledna. Dále využíváme nabídku vzdělávacích akcí NPI ČR i jiných agentur, včetně online webinářů.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy:

- Systematická spolupráce se zřizovatelem a školskou radou
- Pravidelná součinnost s lázněmi, především s vedením dětských léčeben
- Průběžná součinnost s rodiči (zákonnými zástupci) našich žáků
- Systematická spolupráce s kmenovými školami žáků
- Realizace ŠVP ZŠ, VP ŠK v praxi – zajišťování výchovně vzdělávacích služeb
- Program a akce školy nad rámec běžné výuky
- Program a aktivity školního klubu
- DVPP
- Dny otevřených dveří – každou středu v 13.00 -14.00 hod. - prohlídka školy především pro rodiče (zákonné zástupce žáků)
- Rozšiřování povědomí o naší práci ve veřejném prostoru – letáky školy, webové a facebookové stránky, prezentace v tisku a médiích
- Setkávání se s bývalými pracovníky školy



Spolupráce se zdravotnickým zařízením:

- Pravidelná součinnost s lázněmi, které podporují vzdělávání dětských pacientů
- Spolupráce s vedením léčebny při organizaci výuky
- Spolupráce při vedení dokumentace o žácích – případná zdravotní omezení ovlivňující aktuální průběh vzdělávání
- Spolupráce při zajištění všech mimořádných opatření (především zdravotnických a hygienických)
- V rámci školního klubu – společné návštěvy kulturních představení, organizace sportovních aktivit, besed a jiných mimoškolních akcí
- Spolupráce při propagaci školy v tisku a médiích (web, FB, časopisy, rozhlas, televize aj.)

Škola úspěšně spolupracuje s vedením dětské léčebny i Lázněmi Luhačovice, a.s. Management lázní má zájem na zachování a dalším fungování základní školy při dětské léčebně, její existence ovlivňuje počet žáků přijíždějících do lázní, kteří mají zájem pokračovat během své léčby ve svém vzdělávání a nechtějí zameškat docházku ve škole.

Škola využívá propagačních letáků, které nabízí přijíždějícím rodičům, zasílá kmenovým školám žáků a poskytuje dětským lékařům na pediatrických dnech konajících se v Luhačovicích. Vedení školy se také setkává s rodiči dětí předškolního věku a informuje je o možnosti jejich dalšího vzdělávání ve škole při dětské léčebně.

Společně podporujeme účast dětí nejen na kulturních a sportovních programech města Luhačovice. Žáci se účastní v rámci činnosti školního klubu kulturních a divadelních představení, využíváme celoročně přístupná sportoviště či aktivní městské zóny, chystáme jim na míru pestrý program podle jejich aktuálního věkového složení.

I nadále probíhá velmi úzká spolupráce se zdravotním personálem dětských léčeben, především s paní primářkou – nutnost předávání si informací o dětech, které dochází do naší školy, o jejich aktuálních problémech, omezeních či případných potřebách.

Spolupráce s dalšími subjekty:

S některými uvedenými subjekty spolupracujeme dlouhodobě, některá spolupráce proběhla ve školním roce 2022/2023 poprvé.

- Lázně Luhačovice, a.s.
- Město Luhačovice:
 - ✓ Základní škola Luhačovice
 - ✓ Kulturní a kongresové centrum Elektra
 - ✓ Kino Elektra
 - ✓ Městské turistické a informační centrum Luhačovice
 - ✓ Galerie Městského domu kultury Elektra Luhačovice
 - ✓ Muzeum Luhačovického Zálesí
 - ✓ Městská knihovna Luhačovice
 - ✓ Sportovní hala Radostova
 - ✓ Luhapark (minigolf, sportoviště)
 - ✓ Areál U Solného pramene (zábavní areál, bowling)
 - ✓ Dětský ráj hotelu Pohoda Luhačovice (zábavní areál)

- MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- PČR – Policie ČR
- KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- KHS ZK – Krajská hygienická stanice Zlínského kraje
- KNTB Zlín – Krajská nemocnice Tomáše Bati Zlín
- HZS ZK – Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- BESIP – Oddělení Ministerstva dopravy ČR – periodický projekt „Dopravní výchova“
- Tým silniční bezpečnosti spolupracující s PČR
- MV ČR – Ministerstvo vnitra ČR – periodický projekt „Svět očima dětí“
- DM Drogerie – periodický projekt „Veselé zoubky“
- Fond Sidus – nezisková organizace podporující nemocné a potřebné
- Řemeslo pomáhá – nadační fond podporující tradiční řemesla, regionální a národní tradice)
- Líska – občanské sdružení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve ZK

Prezentace školy na veřejnosti:

- Aktualizace webových stránek www.zslecluh.cz
- Průběžné informace na facebookových stránkách školy
- Prezentace školy na webových stránkách Lázní Luhačovice
- Rozšiřování povědomí o naší práci ve veřejném prostoru – webové a facebookové stránky, prezentace v tisku a médiích
- Informace o škole v Ročenkách Luhačovic
- Výstavka výtvarných prací žáků ve vestibulu, na chodbách školy a dětských léčebnách
- Letáky k propagaci školy
- Pedagogické praxe studentů VŠ
- Aktuální nástěnky pro rodiče na pracovišti Miramonti
- Osvětová a informační nástěnka pro klienty na léčebně Vítkov
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s učiteli kmenových škol
- Podpora veřejné sbírky Fond Sidus – udělen certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. - vydán 9. 5. 2023

1. Školní projekty, soutěže a další program školy

Z důvodu omezeného počtu vyučovacích hodin se snažíme ŠVP naplňovat pomocí ustálených tradičních školních projektů a soutěží. V průběhu školního roku však realizujeme také jednorázové projekty související s aktuálními tématy a zapojujeme se i do veřejných soutěží, projektů, akcí – pokud nám to jejich pravidla umožňují. Některé akce realizujeme v konkrétně stanovených hodinách, jiné jsou celodenní či dlouhodobé a v některých pokračuje paní vychovatelka ve školním klubu. Projekty probíhají podle možností během roku, častěji však využíváme dobu před odjezdem žáků z dětské léčebny, a hlavně v závěru školního roku. V tomto školním roce jsme si mnoho projektů a programů organizovali jako každoročně sami, ale byli také již přizváni lektori či odborníci z praxe.

Při přípravě a realizaci těchto projektů vždy dbáme na věkové složení žáků, kteří se aktuálně nacházejí v naší škole.

Co bylo realizováno ve školním roce 2022/23

- Den evropských jazyků – Poznáváme Evropu
- Jaké úkoly plní PČR (program pro 1. stupeň)
- Bezpečné chování na internetu (program pro 2. stupeň)
- Mám svá práva a povinnosti (program pro 2. stupeň)
- Dýně pro všechny (podpora čtenářské gramotnosti)
- Sdílej s rozmyslem
- Světový den porozumění autismu aneb rozumím světu jedinců s poruchou autistického spektra
- Dopravní výchova – Bezpečná cesta do školy
- Nebezpečí ve zkratce – HIV, AIDS
- Den Země
- Svět očima dětí: Pomněnkový den, Netolismus (1. st.), 30 let ČR, Phishing (2. st.)
- Z pohádky do pohádky (program pro 1. stupeň)
- Mezinárodní den dětí – den plný her a zábavy
- Jdeme zdraví naproti
- Znam rizika kouření
- Dopravní výchova – Bezpečně na cestách
- Poruchy příjmu potravy
- Preventivní program – beseda organizovaná metodikem prevence KPPP: Zdravý životní styl, Svět drog a jejich účinky
- Veselé zoubky – Umím správně pečovat o své zuby
- O HIV a AIDS
- Civilní obrana a první pomoc
- Úniková hra



2. Zájmové vzdělávání ve školním klubu



Zájmové vzdělávání ve školním klubu se uskutečňuje podle vlastního Vzdělávacího programu ŠK, který vychází z požadavků pedagogiky volného času a navazuje na vzdělávací program školy. Činnost klubu zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka v odpoledních hodinách po skončení vyučování, v době prázdnin je v provozu v dopoledních hodinách.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. i 2. stupně Základní školy při dětské léčebně Luhačovice, je v provozu 4 dny v týdnu, úzce navazuje na činnost školy. Účast ve ŠK je dobrovolná a bezplatná, délka tohoto zájmového vzdělávání je dána délkou pobytu žáka v dětské léčebně, to je zpravidla jeden měsíc.

Plán konkrétních činností ŠK je plně v kompetenci paní vychovatelky podle aktuálních možností žáků, popř. jejich požadavků či zájmů, některé činnosti se realizují opakovaně s ohledem na specifika naší školy.

Práce ve ŠK je zaměřena na:

- přípravu na vyučování, individuální formy vzdělávání
- pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou
- činnost podle ŠVP ŠK (v oblasti pracovní, osvětové, výtvarné, relaxační, literární, hudební, společenskovedné, zdravotně, sportovní a turistické)
- kulturní programy (divadlo, koncerty, výstavy a muzeum)
- otevřenou nabídku spontánních činností (hry, povinné vycházky, internet)
- individuální i skupinovou práci žáků
- akce ve spolupráci se zdravotnickým zařízením
- prázdninovou činnost – v době hlavních i vedlejších prázdnin

Co bylo realizováno ve školním roce 2022/23:

- Projekt – Toulky do historie města Luhačovice
- Projekt – Amerika aneb nejen beseda s cestovatelem
- Projekt – Včely aneb tajuplný život včel
- Projekt – Hasiči pro školy
- Povídání o Americe – přednáška cestovatele Marka Císaře
- Včely – přednáška místního chovatele včel pana Horáka
- Beseda s profesionálním hasičem z HZS Zlín panem Kúdelou
- Muzeum Zálesí – Pražská čtvrť
- Muzeum Zálesí – Čaj o páté aneb jak se žilo na zámku
- Muzeum Zálesí – Vánoce s Dušanem Jurkovičem
- Muzeum Zálesí – Babiččina truhla
- Muzeum Zálesí – Staň se znalcem lázeňské architektury
- Muzeum Zálesí – Dušan architektem
- Galerie Elektra – Včelařství zblízka
- Galerie Elektra – Kouzelné módní doplňky aneb krása a elegance uplynulých let
- Galerie Elektra – 40 let MŠ Luhačovice (výstava dětských prací)
- Galerie Elektra – Hasiči
- Galerie Elektra – K vrcholům hor
- Rukodělné dílničky nejen dle ročních období
- Periodické návštěvy městské knihovny – jak vznikají knihy, kdo je autor a kdo ilustrátor, co jsou to literární žánry a mnoho dalších odpovědí...a také společné čtení knih, rukodělné práce a jiné aktivity
- Návštěva zámku v Luhačovicích – vánoční program pro děti
- Návštěva řezbářského sympozia (umění pracovat se dřevem)

- Den otevřených dveří aneb prohlídka hotelu Jurkovičův dům
- Hledání pokladu – Cesta k Jezírku lásky
- Sportovní turnaje a soutěže: turnaj ve vybíjené, bowlingu, ping-pongu, minigolfu závody družstev, aj.
- Opakující se akce ve spolupráci s léčebnou: diskotéky a karnevaly, opékání špekáčků, halloweenské odpoledne, pohádkový les pro nejmenší, projížďky turistickým vláčkem po okolí a kolem Luhačovské přehrady aj.



Počty žáků, kteří v daný den využívají služby ŠK jsou proměnlivé. Žáci 1. stupně ho využívají pravidelně nejen k přípravě na vyučování (supluje domácí přípravu pod dohledem paní vychovatelky), žáci 2. stupně se zapojují podle harmonogramu povinných procedur a podle nabízeného programu. Vychovatelka variabilně využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků a pomáhá jim tak překonávat odloučení od domova a odpoutává pozornost od nemoci.

3. Škola i školní klub se zapojily také do veřejných soutěží, programů či projektů:

- Preventivního programu pro školy pořádané PČR – „Jaké úkoly plní PČR“ (1. st.), „Bezpečné chování na internetu + Mám svá práva i povinnosti“ (2. st.).
- Výtvarné a literární soutěže „Dopravní výchova – Bezpečná cesta do školy“: program dopravně – bezpečnostních aktivit v regionech v ČR pod vedením Týmu silniční bezpečnosti ve spolupráci s PČR – primární prevence zásad bezpečného chování v silničním provozu
- Preventivního programu KHS Zlín formou besedy s odborníky z praxe „Jdeme zdraví naproti a znám svá práva a povinnosti“
- Preventivního programu HZS ZK v rámci projektu „Hasiči pro školy“
- Preventivního programu KPPP organizovaného krajským metodikem Mgr. Ondřejem Plačkem „Zdravý životní styl + Svět drog a jejich účinky“
- Soutěže „Svět očima dětí“ organizované pod záštitou Ministerstva vnitra. Jednalo se o 20. ročník soutěže, který nabízel k zamyšlení více témat. Naše škola si zvolila téma pro 1. stupeň: Pomněnkový den, Netolismus, pro 2. stupeň: 30 let ČR, Phishing
- Celostátního projektu „Veselé zoubky – umím správně pečovat o své zuby“ organizovaného DM drogerií, která všem zapojeným žákům 1. tříd poskytla krásné dárky.

4. Zapojení do projektu Šablony III. OP VVV pro MŠ a ZŠ



Škola nadále pokračovala v realizaci projektu Šablony III. OP VVV pro MŠ a ZŠ. Jedná se o nástroj, kterým MŠMT podporuje v ČR vzdělávací aktivity. Šablony spadají pod Operační program pro výzkum a vzdělání (MŠMT) a čerpání těchto prostředků má vždy své specifické podmínky a dobu trvání (typicky rok a půl – v tomto případě do konce června 2023).



V tomto školním roce k nám v rámci projektu Učíme se s Poly realizovaného z OP VVV Šablony III zavítali lektori z vsetínské organizace Líška, z. s., která se zabývá ekologickou a environmentální výchovou, vzděláváním a osvětou nejen na území Zlínského kraje. Cílem projektu bylo poznat rozmanitost jarní přírody, kulturní dědictví – řemesla, tradice a zvyky jara.

j) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve dnech 12. a 13. prosince 2022 byla provedena inspekční činnost u právnické osoby - Základní školy při dětské léčebně Luhačovice.

Předmětem této inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb za období od poslední inspekční činnosti.

Inspekční zpráva je veřejná a je uložena po dobu 10 let v našem zařízení, dále pak v místě příslušném inspektorátu ČŠI a také na webových stránkách ČŠI a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Závěry inspekční činnosti (doslovná citace):

Silné stránky:

- ✓ Důsledné uplatňování individuálního přístupu k žákům zohledňující vzdělávací potřeby každého žáka v průběhu vzdělávání.
- ✓ Škola vytváří příznivé podmínky pro efektivní vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků v průběhu vzdělávání.

Slabé stránky:

- ✓ Absence samostatných prostor pro činnost školního klubu.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Hlavní činnost k 31. 12. 2022	Hlavní činnost k 30. 6. 2023
1. Náklady – hlavní činnost	8 214,84	3 914,06
2. Výnosy – hlavní činnost	8 214,84	3 956,16
- z toho výnosy z transferů (SR a ÚSC)	8 214,84	3 956,16
- ostatní výnosy	0,00	0
3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00	42,10

1. Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2022 činily Kč 8 214 838,22 a byly rovnoměrně čerpány.

Škola doplňkovou činnost neprovozuje.

Rozpis nákladů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
UZ 999 provoz z rozpočtu zřizovatele	1 037 000,00
UZ 33353 SR přímé	6 990 004,00
UZ 33063 SR – Šablony III	187 834,22
Náklady celkem	8 214 838,22

2. Finální náklady školy v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 8 214 838,22.

Rozpis výnosů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
Prostředky ÚSC - provoz	1 037 000,00
Prostředky státního rozpočtu – MŠMT	7 177 838,22
Výnosy celkem	8 214 838,22

Investiční fond, Rezervní fond, Fond odměn – nebyly v roce 2022 čerpány.

3. Škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a k 31. 12. 2022 vykázala výsledek hospodaření ve výši Kč 0,00.

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy a poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel.

Ve srovnání s rokem 2021, kdy činily celkové náklady Kč 7 748 107,35; došlo v roce 2022 ke zvýšení nákladů o Kč 466 730,87; tj. nárůst o 6,02 %.

l) Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/1999 Sb.

V průběhu celého školního roku 2022/2023 nebyla podána žádná stížnost ze strany zákonných zástupců žáků nebo jiného subjektu. Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

m) Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Na základě čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/ 679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů jmenovala ředitelka školy pověřence pro ochranu osobních údajů pro Základní školu při dětské léčebně Luhačovice.

Pověřenec: Jana Červenková, tel. 577131611, e-mail: zslecluh.poverenec@zlinedu.cz.

Závěrem:

Základní škola při dětské léčebně je specifickou školou, která zajišťuje vzdělávání a výchovu žákům, kteří jsou zdravotně oslabení nebo dlouhodobě nemocní a přijíždějí se léčit do dětských léčeben Lázní Luhačovice a.s. Naši školu navštěvují se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce.

Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci, učitelé i rodiče, při společné práci cítili dobře, je přátelská atmosféra a příjemné prostředí školy. Pro nás to znamená stále hledat další možnosti, jak zkvalitňovat naše služby a reflektovat tak na aktuální požadavky ve vzdělávání.

Neustále se snažíme naplňovat náš společný cíl – tím jsou žáci v dobré fyzické i psychické kondici, kteří se snaží bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a snaží se naším prostřednictvím získat nové vědomosti a dovednosti a po návratu se bez větších problémů zapojují do práce ve své kmenové škole.

Základem naší práce je individuální přístup k žákům a individualizace jejich výuky, vytváření bezpečného dětského kolektivu a přívětivé pracovní atmosféry. V našich menších třídních kolektivech a při individuální péči žáci dosahují častěji lepších výsledků, zažívají úspěch a získávají tak pozitivní vztah ke školní práci, v neposlední řadě se jim také zvyšuje sebevědomí. Lázně Luhačovice podporují činnost školy, každoročně vylepšují ubytovací podmínky, hledají další možnosti rozšíření péče o nemocné děti a jejich rodiče.

Základní škola si dlouhodobě udržuje stabilní počet zaměstnanců, kteří si svoji kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují dalším vzděláváním, pracují jako tým, vzájemně spolupracují a podporují se. Principem jejich pedagogické práce je zajištění individuálních potřeb žáka a jeho osobní pokrok ve vzdělání. To vše probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kmenovými školami a vedením dětských léčeben.



V Luhačovicích 29. 9. 2023

Pracovní porada, na které byli všichni zaměstnanci Základní školy při dětské léčebně Luhačovice seznámeni s VZ, se konala 3. 10. 2023.
Schválení VZ Školskou radou se uskutečnilo 10. 10. 2023.

Mgr. Helena Křenková
ředitelka školy