

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice  
Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice  
Tel. 577 131 611, 731 518 225, e-mail: zslecluh@zlinedu.cz

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



Výroční zpráva je vypracována v souladu s ustanovením §10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách, ve znění pozdějších předpisů.

## a) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola při dětské léčebně Luhačovice**

Sídlo: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61716448

IZO: 600025381

Zřizovatel: Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČ: 70891320, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Charakteristika školy:

Základní škola při zdravotnickém zařízení Lázně Luhačovice, a.s.

Vedení školy:

Mgr. Helena Křenková, ředitelka školy

Mgr. Marta Hubáčková, statutární zástupce ředitele (do 31. 7. 2022)

Mgr. Monika Pagáčová, statutární zástupce ředitele (od 1. 8. 2022)

Adresa pro dálkový přístup:

[zslecluh@zlinedu.cz](mailto:zslecluh@zlinedu.cz)

[www.zslecluh.cz](http://www.zslecluh.cz)

Telefon: 577 131 611, 731 518 225

ID datové schránky: cszx73m

Datum založení školy: 22. 9. 1951

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 1. 4. 2016

Školské zařízení, jehož činnost vykonává ZŠ při dětské léčebně Luhačovice: **Školní klub**

Místo poskytovaného zájmového vzdělávání: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

IZO: 181108810

## b) Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání délka vzdělávání 9 r. 0 m.

## ➤ Charakteristika školy - vymezení hlavní činnosti



Úloha školy při zdravotnickém zařízení ve srovnání se základní školou je mnohem obtížnější a širší. Toto zařízení plní funkci pedagogickou, společenskou, zdravotně výchovnou, rehabilitační a terapeutickou. Dochází ke sladění složky léčebné s výchovně vzdělávací.

Hlavním cílem je psychicky vyrovnané dítě, které je odhodláno bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a je schopno získávat nové vědomosti a dovednosti.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Zlínský kraj. Její hlavní činností - stejně jako kterékoliv jiné základní školy - je poskytování vzdělávání a výchovy žákům. Součástí příspěvkové organizace je také školní klub, který provozuje svou činnost v odpoledních hodinách čtyři dny v týdnu.

Základní škola poskytuje výchovu a vzdělávání dětem, které se přijíždějí léčit do lázní Luhačovice, tj. žákům se zdravotním oslabením a žákům dlouhodobě nemocným pobývajícím v tomto zdravotnickém zařízení. Žáci přijíždějí do lázní na měsíční pobyt samostatně nebo v doprovodu rodičů.

Posláním školy podle školního vzdělávacího programu je zajistit návaznost školní práce, udržet a rozvíjet znalosti žáků, spojovat žáka se životem mimo zdravotnické zařízení, doplňovat komplexnost léčebného a ozdravného působení pedagogickými a psychologickými prostředky, vést žáka k rozvoji samostatnosti, komunikace a tolerance.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice vzdělává a vychovává žáky z různých typů základních a speciálních škol či víceletých gymnázií z celé republiky. V případě zájmu poskytuje také konzultace žákům nižších ročníků střední školy. Škola úzce spolupracuje s kmenovými školami a zákonnými zástupci žáků.

Pro tuto činnost má škola ustálený a odborně způsobilý pedagogický sbor.

Školská rada byla zřízena 17. 11. 2005.

Školská rada je zřizována v souladu se Školským zákonem a umožňuje všem řádně zvoleným členům podílet se na správě školy.

ŠR je tříčlenná a schází se podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně. Na svých zasedáních projednává koncepční dokumenty školy a vyjadřuje se k chodu školy.

## ➤ Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola působí v pronajatých prostorách Lázní Luhačovice a.s., v budově Miramonti, kde má 6 učeben, 2 kabinety, sborovnu pro učitelky, ředitelnu a kancelář. Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci i pedagogové, při společné práci cítili dobře, je

přátelské a vhodně vybavené prostředí školy. Pro nás to znamená hledat stále další možnosti, jak zlepšovat nabídku žákům ve škole i školním klubu.

V oblasti materiálně technické je naším cílem školu postupně vybavovat moderními pomůckami i novým nábytkem. Školní učebny jsou menší, vybaveny lavicemi pro 14 žáků a každá z nich má své počítačové zázemí. Jedna třída je využívána jako samostatná počítačová učebna s 8 tenkými klienty. Učebny v 1. patře slouží prioritně žákům 1. stupně - jsou zde proto relaxační zóny s koberci a odpočinkovými kouty. V odpoledním čase jsou třídy využívány k činnosti školního klubu.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi, notebooky, počítači pro žáky i učitele, serverem a DVD přehrávači. Počítačovou techniku se snažíme průběžně obnovovat, pro výuku nakupujeme nové výukové programy a využíváme i vlastní digitální učební materiály.

V průběhu roku doplňujeme také učitelskou knihovnu odbornou literaturou i beletrií a odebíráme časopisy vhodné pro žáky i pro pedagogické pracovníky.

Škola hospodáří účelně a odpovědně s finančními prostředky, které dostává a využívá je podle aktuálních potřeb a možností.

### **c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

V současné době ve škole pracuje 10 zaměstnanců, tj. 9 pedagogických pracovníků a 1 THP.

#### **1. Pedagogičtí pracovníci**

	Školní rok 2020/21		Školní rok 2021/22	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,2806	9	7,2806
Externí pracovníci	0	0	0	0

#### **➤ Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání**

	Školní rok 2020/21	Školní rok 2021/22
Požadované vzdělání	100%	100%
Speciální pedagogika	78%	78%

#### **➤ Věkové složení pedagogických pracovníků**

do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
0	1	2	5	1

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2020/21		Školní rok 2021/22	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	1	1
Externí pracovníci	0	0	0	0

### ➤ Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2022

	Pracovní zařazení	úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Počet let ped. praxe
1	vychovatelka	0,6896	VŠ	15
2	učitelka	0,8182	VŠ,D-Arch-Inf, SP	26
3	zástupkyně ŘŠ	1	VŠ,Rj-D,SP	39
4	ředitelka	1	VŠ,SP	27
5	učitelka	0,8182	VŠ, Sj- Hv, SP	28
6	učitelka	0,8182	VŠ,SP	37
7	učitelka	0,8182	VŠ,M-Př	8
8	učitelka	0,8182	VŠ, SP	24
9	učitelka	0,5	VŠ, Čj-Ov, SP	33

### ➤ Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2021

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

### ➤ Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2022

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

Počet pracovníků je neměnný, stejný jako v předcházejícím období. Pedagogičtí pracovníci pracují na plný i částečný úvazek. Většina učitelů v loňském školním roce splňovala požadavek vysokoškolského vzdělání a odborné způsobilosti. Zajistit aprobovanost učitele spolu se speciální pedagogikou bývá značně obtížné. Škola má ustálený pedagogický sbor, který vnímá nutnost soustavného sebevzdělávání a využívání nových trendů a metod ve výuce.

Vedení školy má snahu o vytvoření pozitivního školního klimatu, snaží se o dobrou komunikaci a podporu pracovního týmu, podněcuje iniciativu a vzdělávání pracovníků. Pravidelně jsou prováděny kontroly a hospitace na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti.

## d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 1. Údaje o žácích

V tomto školním roce se počet odučených žáků začal opět navyšovat (viz tabulka dole) a my se počtem 414 žáků dostáváme k předcovidovému počtu (šk. rok 2018/1019 - 436 žáků).

V porovnání s loňským rokem je patrné, že došlo k rozvolnění covidových pravidel pro lázeňská zařízení – a vše se pozvolna začalo vracet k normálu. Tzn., že se počty odléčených dětských pacientů zvýšily a přibylo tak i dětí školou povinných, které navštěvovaly naše vzdělávací zařízení.

#### ➤ Celkový počet žáků za školní rok 2020/21 2021/22

<b>CELKEM ŽÁKŮ</b>	338	<b>414</b>
Z toho žáci G	7	8
Poruchy učení, ADHD, IVP, poruchy autistického spektra, asistent pedagoga, aj.	39	70

#### ➤ Počet žáků podle výuky cizích jazyků 2021/22

Jazyk anglický	344	
Jazyk německý	71	
Jazyk ruský ( J.Fr., J.Šp., J.Pol.)	34	(1, 3, 4)

#### ➤ Počet žáků podle ročníků 2021/22

Škola přijímá ke vzdělání i žáky přípravných ročníků (v součtu žáků prvních tříd).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Žáci	51	74	34	54	38	38	49	32	44
<b>CELKEM</b>	<b>1. st.</b>	<b>251</b>				<b>2. st.</b>	<b>163</b>		

## ➤ Pořadí krajů podle počtu žáků 2021/22

Základní škola při dětské léčebně vzdělává žáky z celé České republiky.

1.	124	Moravskoslezský
2.	73	Jihomoravský
3.	59	Olomoucký
4.	50	Zlínský
5.	27	Praha
6.	22	Vysočina
7.	19	Středočeský
8.	11	Jihočeský
9.	10	Pardubický
10.	8	Ústecký
11.	7	Liberecký
12.	4	Královéhradecký
13.	0	Plzeňský
14.	0	Karlovarský

## 2. Údaje o přijímání žáků do školy a jejich výuce

Pacient dětské léčebny se stává žákem naší školy v den příjezdu, kdy je po pohovoru s rodiči zapsán do evidence školy. K zařazení žáka do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce. Rozsah a organizaci výuky určuje ředitelka školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Počet dětí se v Základní škole při dětské léčebně Luhačovice ve srovnání s loňským školním rokem navýšil, čísla odučených žáků se začínají přibližovat předcovidovému průměru.

Obecně však stále platí, že počty žáků každoročně souvisejí s aktuálními změnami v lázeňské léčbě, délkou pobytů dětských pacientů v léčebně, rozšířením ubytovacích kapacit, zdravotní osvětou a propagací léčby dětí. Skutečnost, že Lázně Luhačovice podporují léčbu dětí od 1,5 roku v doprovodu rodičů, může mít taktéž vliv na celkový počet žáků v naší škole (=množství dětí předškolního věku).

Velmi často, v období provozní přestávky, probíhá v dětské léčebně úprava a rekonstrukce některých částí. Po tuto dobu se občas omezuje provoz školy a tím se opět snižuje počet odučených žáků za daný školní rok. Rekonstrukce však přispívají k většímu komfortu a pohodlí rodičů i žáků a ke zvýšení ubytovacích kapacit do budoucna.

Lázně Luhačovice se snaží stále rozšiřovat také počty indikací, které se zde léčí - jedná se především o léčbu nemocí dýchacího a trávicího ústrojí, kožních a onkologických onemocnění, obezity aj. Indikační seznam pro lázeňskou péči, zachovává komplexní lázeňskou péči pro děti a dorost stejně jako možnosti jejího opakování. Lázně Luhačovice podporují a rozvíjejí dětské lázeňství a předpokládají další nárůst dětských pacientů. Dětská léčebna úzce spolupracuje se školou.

Ve školním roce 2021/22 prošlo naší školou 414 žáků, z toho bylo 251 žáků z 1. stupně a 163 žáků z 2. stupně.

Skladbu ani počet žáků nemůže škola nijak ovlivnit, žáci jsou povoláváni na doporučení pojišťoven a pediatrů. K růstu počtu dětských pacientů přispívá především jejich spokojenost a spokojenost doprovázejících osob (opakované pobyty) a také pozitivní povědomí o dalších přidružených službách, v našem případě o se jedná o nabídku vzdělávání školou povinných žáků. V neposlední řadě hraje významnou roli ucelená propagace dětské léčebny.

Počty žáků jsou v průběhu roku proměnlivé. Nejvíce dětí v dětské léčebně pobývá od března do října. V ostatních měsících jsou nižší, začínají kolísat.

Začátkem ledna mívají Lázně Luhačovice, a.s. provozní přestávku a jsou prováděny místní opravy a úpravy ubytovací části, tzn., že neprobíhá léčba pacientů – potažmo výuka žáků. Z tohoto důvodu čerpali pracovníci školy v prvním lednovém týdnu ředitelské volno. V době jarních prázdnin probíhá v naší škole běžná výuka, protože tyto prázdniny jsou v republice pohyblivé.

Škola vyučuje žáky z celé republiky a ze všech typů škol. Žáci základních, speciálních škol, škol s rozšířenou výukou jednotlivých předmětů a studenti víceletých gymnázií navštěvují školu po dobu čtyř týdnů, výjimečně může být pobyt prodloužen po schválení pojišťovnou a podle kapacity léčebny.

Žáci jsou rozděleni do dvou vyučovacích bloků a jsou vyučováni 2 - 4 hodiny denně podle ročníku a zařazení. Kvůli sníženému počtu vyučovacích hodin jsou žáci vyučováni základním předmětům - český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika, chemie a výtvarná výchova, německý a ruský jazyk. Studentům nižších ročníků středních škol jsou podle zájmu poskytovány konzultace. Učitelé kmenových škol často neberou ohled na snížený počet hodin výuky u nás a vyžadují plnění stejného množství úkolů jako ve vlastní škole. My však respektujeme individuální tempo žáků, výuka je zcela individualizována dle jejich potřeb a možností.

Každoročně se zvyšuje počet příjíždějících žáků s poruchami učení, s poruchami chování, s poruchami autistického spektra, aj. Zvyšuje se také počet žáků s IVP a s plány pedagogické podpory, s asistentem pedagoga či osobním asistentem v kmenové škole. Často bývá velmi obtížné tyto žáky zařadit do běžného vyučovacího procesu - vyžadují neustálý dohled a spolupráci vyučujícího, chybí jim zde vlastní asistent. Proto u nich výjimečně přistupujeme ke zkrácenému vyučování, individuální výuce či konzultacím - vždy po dohodě s jeho rodiči nebo doprovázející osobou.

Žáci jsou vyučováni podle pokynů z kmenových škol, škola využívá také vlastní školní vzdělávací program vypracovaný podle konkrétních podmínek naší školy, ale především podle vzdělávacích potřeb a možností žáků. Základem vzdělávání je vždy individuální přístup a individuálně diferencovaná výuka. Naše škola, resp. pedagogové se ve své činnosti organizačně i metodicky přizpůsobují potřebám žáků. Třídní učitelé hovoří s rodiči při zápisu i odjezdu jejich dítěte z léčebny, jsou s nimi i kmenovou školou žáka v kontaktu po celou dobu pobytu.

Škola musí vždy operativně reagovat na situaci v Lázních Luhačovice, a.s., které veškerou svoji činnost podřizují aktuálním požadavkům klientů.



Nástupy dětských pacientů probíhají každý týden a ani tyto termíny nejsou pravidelně dodržovány. Pak je nutné se organizačně neustále přizpůsobovat, měnit rozvrh hodin, složení a počet tříd, přidělovat požadované předměty podle věku žáka a zároveň naplňovat konkrétní výchovně vzdělávací cíle daného jedince.

Plynulost výuky je tak ovlivněna neustálými nástupy a odjezdy žáků, jejich zapojováním se do třídního kolektivu. Složení tříd i daná výuka odpovídají práci v malotřídce, ve třídě jsou spojovány dva i více ročníků, sjednocujeme žáky 1. a 2. stupně podle momentální potřeby, v jedné hodině mnohdy učí pedagogové i více předmětů souběžně: čtení/psaní, prvouka/přírodověda, přírodověda/vlastivěda, přírodověda/přírodopis, vlastivěda/dějepis, vlastivěda/zeměpis, matematika/fyzika, matematika/chemie aj. Hlavním vyučovaným cizím jazykem je angličtina, ale nabízíme i výuku němčiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka pro začínající žáky.

### **e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škole se daří naplňovat cíle svého školního vzdělávacího programu:

- umožňuje žákům osvojit si strategie učení a motivuje je k celoživotnímu učení
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vede žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravuje žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytváří u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- učí žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vede žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhá žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

### **f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Po zařazení žáka do naší školy následuje jeho zápis do školní matriky a je mu přidělena třídní učitelka, která u sebe shromažďuje jeho osobní dokumentaci + dotazník z kmenové školy a dotazník od rodičů.

Žáci jsou v naší škole vyučováni podle požadavků kmenových škol, které získáváme z dotazníku pro školu nebo podle našeho vlastního ŠVP - s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků a podmínkám školy.

Při hodnocení práce žáka v naší škole se posuzuje jeho činnost v průběhu celého pobytu, právě probírané učivo, jeho individuální rozvoj, zdravotní stav, přístup k učení, píle a chování. Znamky jsou žákovi zapisovány do žákovské knížky na samostatné stránce označené razítkem školy, popř. mu je přidělen žákovský klasifikační list. Individuální přístup učitelů a menší počet

žáků ve třídě přispívá ke zklidnění a rychlé adaptaci žáka a také často k lepším výsledkům než v jeho kmenové škole - snažíme se využívat spíše formativní hodnocení žáka. Závěrečná klasifikace žáka ve všech vyučovaných předmětech a informace o jeho chování je zdokumentována v klasifikačních listech.

Poslední probírané učivo v jednotlivých předmětech, klasifikace, slovní hodnocení žáka a jeho absence v naší škole jsou pak zapsány do osobních záznamů - výstupních dokumentů - z naší školy, které jsou zaslány kmenovým školám společně s dotazníkem - návratkou o dalším zapojení žáka do školní práce. Veškerá dokumentace o žácích je archivována po dobu deseti let a respektuje aktuální požadavky GDPR.

### ➤ Vyhodnocení návratek

Celkem žáků za školní rok 2021/22                      414 žáků  
 Celkem návratek    176 žáků, tj. 43 %

Zapojení v kmenové škole: - bez potíží	162 žáků	tj. 92%
- s potížemi	14 žáků	tj. 8%
Získané vědomosti: - výborné	64 žáků	tj. 37%
- odpovídající	111 žáků	tj. 63%
- horší	1 žák	tj. 0%

V tomto školním roce se do naší školy vrátilo 43 % návratek, což je běžný předcovidový průměr.

Učitelé kmenových škol ve velké většině kladně hodnotí naši práci vzhledem k podmínkám a rozsahu výuky. Návratky většinou hovoří o zapojení žáků v kmenové škole po návratu z lázní: bez obtíží a s odpovídajícími vědomostmi. Častěji reagují pedagogové z 1. stupně. Není výjimkou, že jsou žáci po příjezdu z léčebny často nemocní a to mnohdy ovlivní zpětnou vazbu kmenového učitele – nedokáže objektivně posoudit míru znalostí žáka po návratu z lázní. Některým žákům samostatný pobyt v lázeňské škole zvedne sebevědomí a upevní jejich pracovní návyky.

Většinu žáků totiž vyhovuje individuální přístup našich pedagogů a nižší počty dětí ve třídách - proto u nás dosahují lepších výsledků. Problémy se vyskytují v jednotlivých předmětech individuálně, vzhledem k nízkému počtu hodin někdy nejde zvládnout objem zadaného učiva, dostatečně ho procvičit, u menších žáků se opíráme o pomoc školního klubu a případného doprovodu dětí.

Učitelé úspěšně spolupracují s kmenovými školami, informace o požadavcích školy na výuku žáka získávají z Dotazníku pro školu, nedostatky doplňují telefonicky nebo e-mailem.

Při odjezdu dítěte domů jsou zákonní zástupci informováni o jeho výsledcích vzdělávání a jsou seznámeni s písemným hodnocením, které naše škola zasílá kmenové škole, s tzv. Osobním záznamem žáka. Zpětné informace o své práci získává škola také z Dotazníku pro rodiče (je vyplňován při odjezdu dítěte z léčebny). Tyto pak využívá škola ke své interní autoevaluaci.

## g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola se samozřejmě zapojuje také do programů primární prevence, koordinátorka školní prevence vypracovává každoroční hodnocení své práce a tvoří nový Preventivní program. V něm se zaměřujeme především na utváření mezilidských vztahů, adaptaci v novém prostředí, spolupráci mezi žáky, toleranci a vzájemné respektování se. Žáky motivujeme ke slušnému chování a smysluplnému trávení volného času. Upozorňujeme na nebezpečí při využívání komunikačních technologií.

### Aktivita v preventivním programu ve školním roce 2021/22:

- Policista je náš kamarád (1. st.)
- Trestní odpovědnost mládeže (2. st.)
- Cestujeme po Evropě
- Desatero pro primární prevenci



- Vyučování v době koronaviru aneb všechno bylo jinak, zavřeli nám školy...
- Domácí násilí
- Nejsem jiný – jsem autista
- Svět očima dětí - pro 1. stupeň: Státní symboly ČR a Dobrovolnictví, pro 2. stupeň: Hrozba jménem terorismus a Stop šikaně.
- Nebezpečí ve zkratce - HIV a AIDS nebo COVID-19
- Poruchy příjmu potravy – úcta ke svému zdraví
- Bezpečnost v online prostoru
- Pravidla slušného chování
- Bezpečně na cestách
- Poruchy příjmu potravy

K prosazování těchto cílů využíváme besedy a diskuze se žáky v hodinách, celodenní projekty, slohové práce, vyjádření pocitů a názorů pomocí výtvarných technik, knihovnu školy k dané problematice, osobní příklad, schránku důvěry. Ve škole se nesetkáváme s většími problémy šikany či nestandardním chováním žáků vzhledem k jejich krátkému pobytu v našem zařízení. Otázky chování a mezilidských vztahů se snažíme podchytit - řešit od samého příjezdu žáků do naší školy v třídnických hodinách a ve školním klubu v komunitních kruzích.

Školní koordinátorka prevence - kontakt: Mgr. Monika Pagáčová, tel.: 577131611, e-mail: [zslecluh.prevence@zlinedu.cz](mailto:zslecluh.prevence@zlinedu.cz).

## h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání svých zaměstnanců. Pracovníci mají možnost studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, k prohloubení odborné kvalifikace či samostudia.

Všichni pracovníci školy si školení a semináře vybírají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle priorit Základní školy při dětské léčebně Luhačovice. V tomto školním roce zaměstnanci využívali nabídky nejen on-line vzdělávání, tzv. webinářů, ale mnohé DVPP opět probíhalo prezenční formou.

Ředitelka školy je členkou Asociace speciálních pedagogů, kde čerpá taktéž nové poznatky z oblasti školství.

### 1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22

1.	Kř	ZK – debata ředitelů ZŠ v rámci 61. roč. MFF Zlín	Ředitelé ZŠ – klíčové postavy čes. školství	prezenčně 0,-
2.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, lektor: PhDr. et Mgr. Jiří Valenta	Aktuální problematika školské legislativy	prezenčně 0,-
3.	Kř	NPI ČR – online Teams, více lektorů	Jak na nový RVP ZV ve škole – webinář pro ředitele	web: 0,-
4.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, lektor: PhDr. David Čáp, PhD.	Nejčastější komunikační pasti ve sborovně a co s nimi	prezenčně 0,-
5.	Kř	ČOS pro inkluzivní vzdělávání, lektorka: Mgr. Kristýna Farkašová	Strach z války – podpora pedagogům	web: 0,-
6.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, lektor: PhDr. et Mgr. Jiří Valenta	Aktuální problematika školské legislativy	prezenčně 0,-
7.	Kř	IKAP RV II. - ZK Vzdělávání v oblasti kariérového poradenství, lektor: Ing. Marek Pavlík, PhD.	Najděte klíč k vlastnímu potenciálu	prezenčně 0,-
8.	Pa	ZK – Setkání metodiků prevence, lektor: Mgr. Ondřej Plaček	Setkání metodiků prevence z regionu Zlín	prezenčně 0,-
9.	Pa	PCstorm s.r.o., lektorka: PaedDr. Jana Ludvíková	Digitální bezpečnost – ochrana dětí ve virtuálním světě	web: 149,-

10.	Pa	VIM DVPP Brno, lektor: Mgr. Zahradníček	Drogy ve škole	web. 1500,-
11.	Pa	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, lektor: PhDr. David Čáp, PhD.	Komunikace s rodiči	prezenčně 0,-
12.	Pa	Vzdělávací agentura Paris, lektor: Ing. Jan Romaněnko	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP, pracovnělékařské služby ve školství	prezenčně 1490,-
13.	Pa	Mgr. Jitka Blechová – vzděl. agentura, lektor: Mgr. Robert Čapek, Ph.D.	Škola moderní didaktiky – alternativní a podporující výukové metody	prezenčně 1450,-
14.	Pa, Pe	WocaBee, s.r.o., lektor: Ing. Michal Ošvát	Jak kreativně a hravě na angl. gramatiku	web: 0,-
15.	Pa, Pe	WocaBee, s.r.o., lektor: Ing. Michal Ošvát	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let WocaBee	web: 0,-
16.	Bo	DaCOMM Praha, více lektorů	Microsoft Teams prakticky pro školy	web: 0,-
17.	Bo	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, lektor: PhDr. David Čáp, PhD.	Komunikace s rodiči	web: 0,-
18.	Bo	DNS ve spolupráci s OŠMS ZK +spol. Microsoft, více lektorů	Produkty Microsoft pro PO	web: 0,-
19.	Bo	NPI ČR Zlín, lektorka: Mgr. Ševčíková	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	web: 0,-
20.	Bo	NPI ČR Zlín, lektorka: Mgr. Ševčíková	Revize RVP ZV – Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky	web: 0,-
21.	Bo	KÚ ZK – OŠMS, organizátor Ing. Roman Krajíček	Seminář o produktech Microsoft pro školy a školská zařízení	Web: 0,-
22.	Žk	IKAP RV II. – ZK, lektorka: Mgr. Zuzana Pátíková	Setkání učitelů matematiky 2. st. ZŠ zaměřené na mat. gramotnost I.	prezenčně 0,-
23.	Žk	IKAP RV II. – ZK, lektorka: Mgr. Zuzana Pátíková	Setkání učitelů matematiky 2. st. ZŠ zaměřené na mat. gramotnost II.	prezenčně 0,-
24.	Žk	IKAP RV II. – ZK, lektorka: Mgr. Zuzana Pátíková	Setkání učitelů M 1. st. ZŠ a studentů učitelství zaměřené na mat. gramotnost	prezenčně 0,-

25.	Mal	Mgr. Jitka Blechová – vzděl. agentura, lektor: Mgr. Monika Fojtáčová - Struhárová	Strategie zvládání obtížných situací ve výuce „Co (ne)funguje na žáky“	prezenčně 1350,-
		<b>Celkem</b>		<b>5939,-</b>

## 2. Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21

1.	Če	KÚ ZK, lektorka: Mgr. Renata Tobolová	Spisová služba Geovap - univerzal	web: 0,-
2.	Če	KÚ ZK, lektor: Mgr. et Ing. Zdeněk Vašátko	Workshop GDPR pro PO ZK a KÚ ZK	prezenčně 0,-
3.	Če	KÚ ZK, lektor: Mgr. Pavel Šrámek	Školení k elektronickému skartačnímu řízení v systému Geovap	web: 0,-
		<b>Celkem</b>		<b>0,-</b>

Všichni učitelé pokračují individuálně ve svém profesním vzdělávání. Zaměřují se na doplňování a prohlubování vzdělání v otázkách nových trendů a metod ve výuce, na využívání informačních technologií ve škole, na práci s výukovými programy na PC i interaktivních tabulích a na využití učitelových notebooků. Dále se vzdělávají v oblasti cizích jazyků, v problematice primární prevence, vedoucí pracovníci v otázkách práva, ekonomiky a financí. Pedagogové využívají také školní odborné časopisy – Školství, Rodinu a školu, literaturu z učitelské knihovny a další informace získávají ze vzdělávacích portálů na internetu.

Většina pedagogů využívá ke vzdělávání také samostudium. K samovzdělávání využíváme i nucenou provozní přestávku Lázní Luhačovic a.s., která bývá pravidelně v první polovině měsíce ledna. Dále využíváme nabídku vzdělávacích akcí NPI ČR i jiných agentur, včetně distančních webinářů.

### i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Aktivity školy:

- Realizace ŠVP, VP ŠK v praxi
- Zajištění provozuschopnosti školy
- Program a aktivity školního klubu
- DVPP
- Setkání s bývalými pracovníky školy
- Prohlídka školy pro rodiče, dny otevřených dveří - každá středa 13.00-14.00 hod.
- Spolupráce se školskou radou
- Rozšiřování povědomí o naší práci v kmenových základních školách našich žáků (zasílání letáčku)

**Základní škola při dětské léčebně  
Luhačovice**

Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice  
www.zslecluh.cz, zslecluh@zli.edu.cz  
tel. 577 131 611, 731 518 225



**Naše škola pro vaše dítě**

Tým kvalifikovaných pedagogů zajišťuje základní vzdělávání pro žáky všech typů škol při lázeňském pobytu. K žákům přistupujeme individuálně a usnadňujeme jim návrat do kmenových škol.

kolektiv speciálních pedagogů

**Základní škola při dětské léčebně  
Luhačovice**



**Přijed' se léčit do Luhačovic**

Ve škole při dětské léčebně nezameškáš učivo. Máme vybavené učebny i školní klub.

*Těší se na tebe noví spolužáci a učitelé*



#### Spolupráce se zdravotnickým zařízením:

- Spolupráce s vedením léčebny na organizaci provozu výuky
- Spolupráce při zajištění všech mimořádných opatření (především zdravotnických a hygienických)
- Společné návštěvy kulturních představení v rámci školního klubu
- Spolupráce při vedení dokumentace o žácích
- Spolupráce při propagaci školy (časopisy, rozhlas, televize)

Škola úspěšně spolupracuje s vedením dětské léčebny i Lázněmi Luhačovice, a.s. Management lázní má zájem na zachování a dalším fungování základní školy při dětské léčebně, její existence ovlivňuje počet žáků přijíždějících do lázní, kteří mají zájem pokračovat ve svém vzdělávání a nechtějí zameškat docházku ve škole.

Škola využívá propagační letáčky o své činnosti, které se rozdávají přijíždějícím rodičům, zasílají kmenovým školám žáků a poskytují dětským lékařům na pediatrických dnech konajících se v Luhačovicích. Vedení školy se setkává s rodiči dětí předškolního věku a informuje je o možnosti jejich dalšího vzdělávání ve škole při dětské léčebně.

Společně podporujeme účast dětí nejen na kulturních a sportovních programech města Luhačovice. Žáci se účastní v rámci činnosti školního klubu kulturních a divadelních představení, využíváme celoročně přístupná sportoviště či aktivní městské zóny, chystáme jim na míru pestrý program podle jejich aktuálního věkového složení.

I nadále probíhá velmi úzká spolupráce se zdravotním personálem dětské léčebny, především s paní primářkou - nutnost předávání si informací o dětech, které dochází do naší školy, o jejich aktuálních problémech, omezeních či případných potřebách.

## Prezentace školy na veřejnosti:

- Aktualizace webových stránek [www.zslecluh.cz](http://www.zslecluh.cz)
- Informace o škole v Ročence Luhačovic 2021
- Texty na webových stránkách Lázní Luhačovice o škole
- Výstavka výtvarných prací žáků ve vestibulu a na chodbách školy
- Letáčky k propagaci školy
- Pedagogická praxe studentů VŠ
- Aktuální nástěnky pro rodiče na pracovišti Miramonti
- Osvětová a informační nástěnka pro klienty na léčebně Vítkov
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s učiteli kmenových škol
- Podpora veřejné sbírky Fond Sidus – udělen certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. – vydán 2. 5. 2022

## **1. Školní projekty, soutěže a další program školy**

Z důvodu omezeného počtu vyučovacích hodin se snažíme ŠVP většinou naplňovat pomocí ustálených tradičních školních projektů a soutěží. V průběhu školního roku však realizujeme také jednorázové projekty související s aktuálními tématy a zapojujeme se i do veřejných soutěží a projektů - pokud nám to jejich pravidla umožňují. Některé akce realizujeme v konkrétně stanovených hodinách, jiné jsou celodenní či dlouhodobé a v některých pokračuje paní vychovatelka ve školním klubu. Projekty probíhají podle možností během roku, častěji však využíváme dobu před odjezdem žáků z dětské léčebny nebo v závěru školního roku. V tomto školním roce jsme si mnoho projektů a programů organizovali jako každoročně sami, ale byli také již přizváni lektoři či odborníci z praxe.

Při přípravě a realizaci těchto projektů vždy dbáme na věkové složení žáků, kteří se aktuálně nacházejí v naší škole.

## Co bylo realizováno ve školním roce 2021/22:

- S Komenským měníme svět k lepšímu
- Den evropských jazyků - Cestujeme po Evropě
- Když můžu, pomůžu
- Desatero pro primární prevenci – primární prevence rizikového chování
- Vyučování v době koronaviru – aneb všechno bylo jinak, zavřeli nám školy...
- Domácí násilí
- Jarní probuzení
- Nejsem jiný – jsem autista
- Den Země
- Svět očima dětí
- MDD – svůj svátek slavíme v lázních
- Veselé zoubky – správná péče o chrup
- Školní časopis - formou BLOGU
- Nebezpečí ve zkratce
- Poruchy příjmu potravy
- Pravidla slušného chování
- Bezpečnost v online prostoru



- Dopravní výchova – bezpečně na cestách
- Den civilní ochrany
- Preventivní program: Policista je náš kamarád, Trestní odpovědnost mládeže
- Když můžu, pomůžu



## 2. Zájmové vzdělávání ve školním klubu



Zájmové vzdělávání ve školním klubu se uskutečňuje podle vlastního Vzdělávacího programu ŠK, který vychází z požadavků pedagogiky volného času a navazuje na vzdělávací program školy. Činnost klubu zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka v odpoledních hodinách po skončení vyučování, v době prázdnin je v provozu v dopoledních hodinách.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. i 2. stupně Základní školy při dětské léčebně Luhačovice, je v provozu 4 dny v týdnu, úzce navazuje na činnost školy.

Účast ve ŠK je dobrovolná a bezplatná, délka tohoto zájmového vzdělávání je dána délkou pobytu žáka v dětské léčebně, to je zpravidla jeden měsíc.

Plán konkrétních činností ŠK je plně v kompetenci paní vychovatelky podle aktuálních možností žáků popř. jejich požadavků či zájmů, některé činnosti se realizují opakovaně s ohledem na specifika naší školy.

Práce ve ŠK je zaměřena na:

- přípravu na vyučování (úkoly, čtení), individuální formy vzdělávání
- pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost podle ŠVP ŠK (v oblasti pracovní, osvětové, výtvarné, relaxační, literární, hudební, společenskovedné, zdravotně, sportovní a turistické)
- kulturní programy (divadlo, koncerty, výstavy a muzeum)
- otevřenou nabídku spontánních činností (hry, povinné vycházky, internet)
- individuální i skupinovou práci žáků
- akce ve spolupráci se zdravotnickým zařízením
- prázdninovou činnost - částečně v době hlavních i vedlejších prázdnin

Co bylo realizováno ve školním roce 2021/22:

- Muzeum Zálesí – Maskovaná vajíčka
- Muzeum Zálesí – Masopust
- Muzeum Zálesí – Masky, kostýmy, maškary
- Muzeum Zálesí – Pražská čtvrť
- Galerie Elektra – výstava obrazů
- Galerie Elektra – výstava fotografií
- Galerie Elektra – výstava dřevěných loutek
- Projekt – Příroda se chystá na zimu
- Projekt – Jaro je tady
- Projekt – Pohádkové Luhačovice





- Projekt k MDD
- Rukodělné dílničky dle ročních období
- Soutěž – Zpěvák a zpěvačka ŠK
- Sportovní turnaje a soutěže: turnaj ve vybíjené, bowlingu, ping-pongu, minigolfu závody družstev, aj.
- Opakující se akce ve spolupráci s léčebnou: diskotéky a karnevaly, opékání špekáčků, halloweenské odpoledne, pohádkový les pro nejmenší, projížďky turistickým vláčkem po okolí a kolem Luhačovské přehrady aj.
- Hledání pokladu - Jezírko lásky
- Drakiáda
- Lampionový průvod aj.



Počty žáků, kteří v daný den využívají služby ŠK jsou proměnlivé. Žáci 1. stupně ho využívají pravidelně nejen k přípravě na vyučování (supluje domácí přípravu pod dohledem paní vychovatelky), žáci 2. stupně se zapojují podle harmonogramu povinných procedur a podle nabízeného programu. Vychovatelka variabilně využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků a pomáhá jim tak překonávat odloučení od domova a odpoutává pozornost od nemoci.

### 3. Škola i školní klub se zapojily také do veřejných soutěží, programů či projektů

- Preventivního programu pro školy pořádané PČR – „Policista je náš kamarád“ (1. st.), „Trestní odpovědnost mládeže“ (2. st.).
- Projektu „Desatero pro primární prevenci“ podporovaného MŠMT – jehož smyslem bylo předcházet rizikovému chování ve školách. Tento projekt byl realizován v každém pololetí daného školního roku.
- Projektu - soutěže „Svět očima dětí“ organizované pod záštitou Ministerstva vnitra. Jednalo se o 19. ročník soutěže, který nabízel k zamyšlení více témat. Naše škola si zvolila téma pro 1. stupeň: Státní symboly ČR a Dobrovolnictví, pro 2. stupeň: Hrozba jménem terorismus a Stop šikaně.
- Celostátního projektu „Veselé zoubky – správná péče o chrup“ organizovaného DM drogerií, která všem zapojeným žáčkům 1. tříd poskytla krásné dárky.
- Projektu „Dopravní výchova“: program dopravně – bezpečnostních aktivit v regionech v ČR pod vedením koordinátorů BESIPu.
- Celorepublikového projektu etické výchovy „S Komenským měníme svět k lepšímu“ věnovaný 423. výročí Učitele národů.

### 4. Zapojení do projektu Šablony III. OP VVV pro MŠ a ZŠ



Škola nadále pokračuje v realizaci projektu Šablony III. OP VVV pro MŠ a ZŠ. Jedná se o nástroj, kterým MŠMT podporuje v ČR vzdělávací aktivity. Šablony spadají pod Operační program pro výzkum a vzdělání (MŠMT) a čerpání těchto prostředků má vždy své specifické podmínky a dobu trvání (typicky rok a půl - v tomto případě do června 2023).



V tomto školním roce k nám v rámci projektu Mladí architekti a stavitelé ze Šablony III. zavítali odborníci z praxe, kteří s našimi žáky vystavěli krásné městečko podle představ mladých architektů a stavitelů.

## j) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 ve škole neproběhla žádná kontrolní ani hospitační činnost.

## k) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Hlavní činnost k 31. 12. 2021	Hlavní činnost k 30. 6. 2022
1. Náklady – hlavní činnost	7 748,10	4 064,62
2. Výnosy – hlavní činnost	7 748,10	3 958,12
- z toho výnosy z transferů (SR a ÚSC)	7 743,18	3 958,12
- ostatní výnosy	4,92	0,00
3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00	106,50-

Investice 2021 v tis. Kč	
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na nákup serveru	40,00

1. Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2021 činily Kč 7 748 107,35.

*Škola neprovozuje doplňkovou činnost.*

Rozpis nákladů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
UZ 999 provoz z rozpočtu zřizovatele	956 195,00
UZ 33353 SR přímé	6 746 454,00
UZ 333 náklady na přímé výdaje na školství	4 498,80
UZ 33063 SR – Šablony III	40 530,00
UZ 413 Rezervní fond	429,55
Náklady celkem	7 748 107,35

2. Celkové náklady organizace byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 7 748 107,35.

Rozpis výnosů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
Prostředky ÚSC	956 195,00
Prostředky státního rozpočtu	6 786 984,00
Ostatní výnosy z činnosti	4 928,35
Výnosy celkem	7 748 107,35

3. Škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a k 31. 12. 2021 vykázala výsledek hospodaření v nulové výši. Všechny poskytnuté transfery a příspěvky byly plně vyčerpány a použity v celé výši na pokrytí nákladů organizace.

Oproti roku 2020 (Kč 6 985 567,72) došlo ke zvýšení nákladů školy o Kč 762 539,63; tj. o 10,92%.

## l) Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/1999 Sb.

V průběhu celého školního roku nebyla podána žádná stížnost ze strany zákonných zástupců žáků. Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

## m) Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Na základě čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/ 679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů jmenovala ředitelka školy pověřence pro ochranu osobních údajů pro Základní školu při dětské léčebně Luhačovice.

Pověřenec: Jana Červenková, tel. 737 144 779, e-mail: [zslecluh.poverenec@zlinedu.cz](mailto:zslecluh.poverenec@zlinedu.cz).

## **Závěrem:**

Základní škola při dětské léčebně je specifickou školou, která zajišťuje vzdělávání a výchovu žákům, kteří jsou zdravotně oslabení nebo dlouhodobě nemocní a přijíždějí se léčit do dětské léčebny Lázně Luhačovice a.s. Naši školu navštěvují se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce.

Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci, učitelé i rodiče, při společné práci cítili dobře, je přátelská atmosféra a příjemné prostředí školy. Pro nás to znamená stále hledat další možnosti, jak zkvalitňovat naše služby a reflektovat tak na aktuální požadavky ve vzdělávání.

Neustále se snažíme naplňovat náš společný cíl – tím jsou žáci v dobré fyzické i psychické kondici, kteří se snaží bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a snaží se naším prostřednictvím získat nové vědomosti a dovednosti a po návratu se bezproblémově zapojují do práce ve své kmenové škole.

Základem naší práce je individuální přístup k žákům a individualizace jejich výuky, vytváření bezpečného dětského kolektivu a přívětivé pracovní atmosféry. V našich menších třídních kolektivech a při individuální péči žáci dosahují častěji lepších výsledků, zažívají úspěch a získávají tak pozitivní vztah ke školní práci, v neposlední řadě se jim také zvyšuje sebevědomí. Lázně Luhačovice podporují činnost školy, každoročně vylepšují ubytovací podmínky, hledají další možnosti rozšíření péče o nemocné děti a jejich rodiče.

Základní škola si dlouhodobě udržuje stabilní počet zaměstnanců, kteří si svoji kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují dalším vzděláváním, pracují jako tým, vzájemně spolupracují a podporují se. Principem jejich pedagogické práce je zajištění individuálních potřeb žáka a jeho osobní pokrok ve vzdělání. To vše probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kmenovými školami a dětskou léčebnou.



V Luhačovicích 30. 9. 2022

Pracovní porada zaměstnanců školy k VZ proběhla 5. 10. 2022.  
Schválení VZ Školskou radou se uskutečnilo 6. 10. 2022.

Mgr. Helena Křenková  
ředitelka školy