

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



Výroční zpráva je vypracována v souladu s ustanovením §10 zákona 561/2004 Sb., §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

a) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola při dětské léčebně Luhačovice**

Sídlo: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61716448

IZO: 600025381

Zřizovatel: Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČ: 70891320, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Charakteristika školy:

Základní škola při zdravotnickém zařízení Lázně Luhačovice, a.s.

Vedení školy:

Mgr. Helena Křenková, ředitelka školy

Mgr. Marta Hubáčková, statutární zástupce ředitele

Adresa pro dálkový přístup:

zslecluh@zlinedu.cz

www.zslecluh.cz

Telefon: 577 131 611, 731 518 225

ID datové schránky: cszx73m

Datum založení školy: 22. 9. 1951

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 1. 4. 2016

Školské zařízení, jehož činnost vykonává ZŠ při dětské léčebně Luhačovice: **Školní klub**

Místo poskytovaného zájmového vzdělávání: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

IZO: 181108810

Školská rada byla zřízena 17. 11. 2005, počet členů 3

b) Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání délka vzdělávání 9 r. 0 m

c) Charakteristika školy

Vymezení hlavní činnosti

Co je naším hlavním pracovním mottem?

Vzdělávat každého žáka, který zasedne do lavic naší školy tak, aby byly uspokojeny jeho individuální potřeby a zároveň dokázal vnímat soudržnost a přátelskou atmosféru našeho menšího třídního kolektivu.



Úloha školy při zdravotnickém zařízení ve srovnání se základní školou je mnohem obtížnější a širší. Toto zařízení plní funkci pedagogickou, společenskou, zdravotně výchovnou, rehabilitační a terapeutickou. Dochází ke sladění složky léčebné s výchovně vzdělávací.

Hlavním cílem je psychicky vyrovnané dítě, které je rozhodlá bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a je schopno získávat nové vědomosti a dovednosti.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Zlínský kraj.

Hlavní činností školy je poskytování vzdělávání a výchovy žákům. Součástí příspěvkové organizace je také školní klub, který provozuje svou činnost v odpoledních hodinách čtyři dny v týdnu.

Základní škola poskytuje výchovu a vzdělávání dětem, které se přijíždějí léčit do lázní Luhačovice, tj. žákům se zdravotním oslabením a žákům dlouhodobě nemocným umístěným v tomto zdravotnickém zařízení. Žáci přijíždějí do lázní na měsíční pobyt samostatně nebo v doprovodu rodičů. Posláním školy podle školního vzdělávacího programu je zajistit návaznost školní práce, udržet a rozvíjet znalosti žáků, spojovat žáka se životem mimo zdravotnické zařízení, doplňovat komplexnost léčebného a ozdravného působení pedagogickými a psychologickými prostředky, vést žáka k rozvoji samostatnosti, komunikace a tolerance.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice vzdělává a vychovává žáky z různých typů základních a speciálních škol či víceletých gymnázií z celé republiky. V případě zájmu poskytuje také konzultace žákům nižších ročníků střední školy. Škola úzce spolupracuje s kmenovými školami a zákonnými zástupci žáků.

Pro tuto činnost má škola ustálený a odborně způsobilý pedagogický sbor.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola působí v pronajatých prostorách Lázní Luhačovice a.s., v budově Miramonti, kde má 6 učeben, 2 kabinety, sborovnu pro učitele, ředitelnu a kancelář.

Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci i pedagogové, při společné práci cítili dobře, je přátelské a vhodně vybavené prostředí školy. Pro nás to znamená hledat stále další možnosti, jak zlepšovat nabídku žákům ve škole i školním klubu.

V oblasti materiálně technické je naším cílem školu postupně vybavovat moderními pomůckami i novým nábytkem. Školní učebny jsou menší, vybaveny lavicemi pro 14 žáků a každá z nich má své počítačové zázemí. Jedna třída je využívána jako samostatná počítačová učebna s 8 tenkými klienty. Učebny v 1. patře slouží prioritně žákům 1. stupně - jsou zde proto relaxační zóny s koberci a odpočinkovými kouty. V odpoledním čase jsou třídy využívány k činnosti školního klubu.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi, notebooky, počítači pro žáky i učitele, novým serverem a DVD přehrávači. Počítačovou techniku se snažíme průběžně obnovovat, pro výuku nakupujeme nové výukové programy a využíváme i vlastní digitální učební materiály.

V průběhu roku doplňujeme také učitelskou knihovnu odbornou literaturou i beletrií a odebíráme časopisy vhodné pro výuku žáků i pro pedagogické pracovníky.

Škola hospodaří účelně a odpovědně s finančními prostředky, které dostává a podle aktuálních možností je využívá.

d) Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2019/20		Školní rok 2020/21	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,2806	9	7,2806
Externí pracovníci	0	0	0	0

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání

	Školní rok 2019/20	Školní rok 2020/21
Požadované vzdělání	100%	100%
Speciální pedagogika	78%	78%

Věkové složení pedagogických pracovníků

do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let
0	1	3	4	1

Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2019/20		Školní rok 2020/21	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	1	1
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2021

	Pracovní zařazení	úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Počet let ped. praxe
1	vychovatelka	0,6896	VŠ	14
2	učitelka	0,8182	VŠ,D-Arch-Inf, SP	25
3	zástupkyně ŘŠ	1	VŠ,Rj-D,SP	38
4	ředitelka	1	VŠ,SP	26
5	učitelka	0,8182	VŠ, Sj- Hv, SP	27
6	učitelka	0,8182	VŠ,SP	36
7	učitelka	0,8182	VŠ,M-Př	7
8	učitelka	0,8182	VŠ, SP	23
9	učitelka	0,5	VŠ, Čj-Ov, SP	32

Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2020

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2021

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

V současné době na naší škole pracuje 10 zaměstnanců, tj. 9 pedagogických pracovníků a 1 THP. Počet pracovníků je neměnný, stejný jako v předcházejícím období. Pedagogičtí pracovníci pracují na plný i částečný úvazek. Většina učitelů v loňském školním roce splňovala požadavek vysokoškolského vzdělání a odborné způsobilosti. Zajistit aprobovanost učitele spolu se speciální pedagogikou bývá značně obtížné. Škola má ustálený pedagogický sbor, který vnímá nutnost soustavného sebevzdělávání a využívání nových trendů a metod ve výuce.

Vedení školy má snahu o vytvoření pozitivního školního klimatu, snaží se o dobrou komunikaci a podporu pracovního týmu, podněcuje iniciativu a vzdělávání pracovníků. Pravidelně jsou prováděny kontroly a hospitace na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti.

e) Údaje o žácích

V tomto školním roce opět nemají finální údaje o celkovém počtu žáků v naší škole plně vypovídající hodnotu vzhledem k opatřením a nařízením souvisejícím s onemocněním COVID-19. Přestože jsme již po celý školní rok vyučovali prezenčně na základě udělené výjimky, mnoho zákonných zástupců svým dětem - našim žákům - neumožnilo lázeňský pobyt právě z výše uváděných důvodů a také počty lůžek byly striktně limitovány. Pokles odléčených dětských pacientů se tak zákonitě promítnul také do počtu odučených žáků.

Celkový počet žáků za školní rok

2019/20

2020/21

CELKEM ŽÁKŮ	393	338
Z toho žáci G	1	7
Poruchy učení, ADHD, IVP, autismus, asistent pedagoga	101	39

Počet žáků podle jazyků 2020/21

Angličtina	281
Němčina	50
JR, JF, JŠp	22, 4, 1

Počet žáků podle ročníků 2020/21

Škola přijímá ke vzdělání i žáky přípravných ročníků (v součtu žáků prvních tříd).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
MIRA	48	45	38	30	48	30	36	28	35
CELKEM	1. st.	209				2. st.	129		

Pořadí krajů podle počtu žáků 2020/21

Základní škola při dětské léčebně vzdělává žáky z celé České republiky.

1.	90	Moravskoslezský
2.	61	Jihomoravský
3.	57	Zlínský
4.	36	Olomoucký
5.	28	Vysočina
6.	19	Středočeský
7.	15	Praha
8.	12	Pardubický
9.	8	Jihočeský
10.	6	Královéhradecký
11.	5	Ústecký
12.	1	Liberecký
13.	0	Plzeňský - nezastoupen
14.	0	Karlovarský

Údaje o přijímání žáků do školy a jejich výuce

Počet žáků v Základní škole při dětské léčebně Luhačovice ve srovnání s loňským rokem je opět ponížen vzhledem k opatřením Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s onemocněním COVID-19. Přestože již pro dětské pacienty probíhala po celý školní rok prezenční výuka, celkový součet žáků byl nižší - odvíjel se od počtu žáků, kteří měli možnost lázně navštívit. Opatření spojená s pandemií byla velmi přísná, proto zde mohly být děti na pokojích ubytovávány v omezeném počtu. Dětská léčebna tak v daném období byla sice podle možností obsazena, ale počty pacientů - a zároveň našich žáků - byly zákonitě poníženy.

Obecně však souvisejí počty žáků každoročně s aktuálními změnami v lázeňské léčbě, délkou pobytů dětských pacientů v léčebně, rozšířením ubytovacích kapacit, zdravotní osvětou a propagací léčby dětí. Skutečnost, že Lázně Luhačovice podporují léčbu dětí od 1,5 roku v doprovodu rodičů, může mít taktéž vliv na celkový počet žáků v naší škole.

Velmi často, v období provozní přestávky, probíhá v dětské léčebně úprava a rekonstrukce některých částí. Po tuto dobu se občas omezuje provoz školy a tím se opět snižuje počet odučených žáků za školní rok. Rekonstrukce však přispívají k většímu komfortu a pohodlí rodičů i žáků a ke zvýšení ubytovacích kapacit do budoucna.

Lázně Luhačovice se snaží stále rozšiřovat také počty indikací, které se zde léčí - jedná se především o léčbu nemocí dýchacího a trávicího ústrojí, kožních a onkologických onemocnění, obezity aj. Indikační seznam pro lázeňskou péči, zachovává komplexní lázeňskou péči pro děti a dorost stejně jako možnosti jejího opakování. Lázně Luhačovice podporují a rozvíjejí dětské lázeňství a předpokládají další nárůst dětských pacientů. Dětská léčebna úzce spolupracuje se školou.

Ve školním roce 2020/21 prošlo naší školou 338 žáků, z toho bylo 209 žáků z 1. stupně a 129 žáků z 2. stupně.

Skladbu ani počet žáků nemůže škola nijak ovlivnit, žáci jsou povoláváni na doporučení pojišťoven a pediatriů. K růstu počtu dětských pacientů přispívá především jejich spokojenost a spokojenost doprovázejících osob (opakované pobyty) a také pozitivní povědomí o dalších přidružených službách, v našem případě o se jedná o nabídku vzdělávání školou povinných žáků. V neposlední řadě hraje významnou roli ucelená propagace dětské léčebny.

Počty žáků jsou v průběhu roku proměnlivé. Nejvíce dětí v dětské léčebně pobývá od března do října. V ostatních měsících jsou nižší, začínají kolísat.

Počty žáků ve školním roce 2020/2021 byly opět, bohužel, ovlivněny mimořádnými událostmi, které souvisely s pandemickými opatřeními COVIDu-19.

Začátkem ledna mají Lázně Luhačovice, a.s. provozní přestávku, jsou prováděny místní opravy a úpravy ubytovací části a proto tuto dobu pracovníci školy využili k samostudiu, ředitelskému volnu, dovolené a k úklidu pracoviště. V době jarních prázdnin probíhá na naší škole výuka, protože tyto prázdniny jsou v republice pohyblivé.

Pacient dětské léčebny se stává žákem naší školy v den příjezdu, kdy je po pohovoru s rodiči zapsán do evidence školy. K zařazení žáka do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce. Rozsah a organizaci výuky určuje ředitelka školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Škola vyučuje žáky z celé republiky a ze všech typů škol. Žáci základních, speciálních škol, škol s rozšířenou výukou jednotlivých předmětů a studenti víceletých gymnázií navštěvují školu po dobu čtyř týdnů, výjimečně může být pobyt prodloužen po schválení pojišťovnou a podle kapacity léčebny.

Žáci jsou rozděleni do dvou vyučovacích bloků a jsou vyučováni 2 - 4 hodiny denně podle ročníku a zařazení. Kvůli sníženému počtu vyučovacích hodin jsou žáci vyučováni základním předmětům - český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika, chemie a výtvarná výchova, německý a ruský jazyk. Studentům nižších ročníků středních škol jsou podle zájmu poskytovány konzultace. Učitelé kmenových škol často neberou ohled na snížený počet hodin výuky u nás a vyžadují plnění stejného množství úkolů jako ve vlastní škole. My však respektujeme individuální tempo žáků, výuka je zcela individualizována dle jejich potřeb.

Každoročně se zvyšuje počet přijíždějících žáků s poruchami učení, s poruchami chování, s poruchami autistického spektra, aj. Zvyšuje se také počet žáků s IVP a s plány pedagogické podpory, s asistentem pedagoga či osobním asistentem v kmenové škole. Často bývá velmi obtížné tyto žáky zařadit do běžného vyučovacího procesu - vyžadují neustálý dohled a spolupráci vyučujícího, chybí jim zde vlastní asistent. Proto u nich výjimečně přistupujeme ke zkrácenému vyučování, individuální výuce či konzultacím - vždy po dohodě s jeho rodiči nebo doprovázející osobou.

Žáci jsou vyučováni podle pokynů z kmenových škol, škola využívá také vlastní školní vzdělávací program vypracovaný podle konkrétních podmínek naší školy, ale především podle vzdělávacích potřeb a možností žáků. Základem vzdělávání je vždy individuální přístup a individuálně diferencovaná výuka. Naše škola, resp. pedagogové se ve své činnosti

organizačně i metodicky přizpůsobují potřebám žáků. Třídní učitelé hovoří s rodiči při zápisu i odjezdu jejich dítěte z léčebny, jsou s nimi i kmenovou školou v kontaktu po celou dobu pobytu.

Škola musí vždy operativně reagovat na situaci v Lázních Luhačovice, a.s., které veškerou svoji činnost podřizují aktuálním požadavkům klientů.

Nástupy dětských pacientů probíhají každý týden a ani tyto termíny nejsou pravidelně dodržovány. Pak je nutné se organizačně neustále přizpůsobovat, měnit rozvrh hodin, složení a počet tříd, přidělovat požadované předměty podle věku žáka a zároveň plnit výchovně vzdělávací úkoly a dodržovat ZP a školské předpisy.

Plynulost výuky je tak ovlivněna neustálými nástupy a odjezdy žáků, jejich zapojováním do třídního kolektivu. Složení tříd i daná výuka odpovídají práci v malotřídce, ve třídě jsou spojovány dva i více ročníků, sjednocujeme žáky 1. a 2. stupně podle momentální potřeby, v jedné hodině mnohdy učí pedagogové i více předmětů soběžně: čtení/psaní, prvouka/přírodověda, přírodověda/vlastivěda, přírodověda/přírodopis, vlastivěda/dějepis, vlastivěda/zeměpis, matematika/fyzika, matematika/chemie aj. Hlavním vyučovaným cizím jazykem je angličtina, ale nabízíme i výuku němčiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka pro začínající žáky.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po zařazení žáka do naší školy následuje jeho zápis do školní matriky a je mu přidělena třídní učitelka, která u sebe shromažďuje jeho osobní dokumentaci + dotazník z kmenové školy a dotazník od rodičů.

Žáci jsou v naší škole vyučováni podle požadavků kmenových škol, které získáváme z dotazníku pro školu nebo podle našeho vlastního ŠVP - s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků a podmínkám školy.

Při hodnocení práce žáka v naší škole se posuzuje jeho činnost v průběhu celého pobytu, právě probírané učivo, jeho individuální rozvoj, zdravotní stav, přístup k učení, píle a chování. Znamky jsou žákovi zapisovány do žákovské knížky na samostatné stránce označené razítkem školy, popř. mu je přidělen žákovský klasifikační list. Individuální přístup učitelů a menší počet žáků ve třídě přispívá ke zklidnění žáka a také často k lepším výsledkům než v kmenové škole - snažíme se využívat spíše formativní hodnocení žáka. Závěrečná klasifikace ve všech vyučovaných předmětech žáků a informace o jeho chování je zdokumentována v klasifikačních listech.

Poslední probírané učivo v jednotlivých předmětech, klasifikace, slovní hodnocení žáka a jeho absence ve škole jsou pak zapsány do osobních záznamů - výstupních dokumentů z naší školy, které jsou zaslány kmenovým školám společně s dotazníkem - návratkou o dalším zapojení žáka do práce. Veškerá dokumentace o žácích je archivována po dobu deseti let a respektuje aktuální požadavky GDPR.

Vyhodnocení návratek

Celkem žáků za školní rok 2020/21 338 žáků
Celkem návratek 88 žáků, tj. 26 %

Zapojení v kmenové škole: - bez potíží	82 žáků	tj. 93%
- s potížemi	6 žáků	tj. 7%
Získané vědomosti: - výborné	30 žáků	tj. 34%
- odpovídající	58 žáků	tj. 66%
- horší	0 žáků	tj. 0%

V tomto školním roce se do naší školy vrátilo 26 % návratek. Jejich počet je ponížen v souvislosti s onemocněním COVID-19, protože někteří žáci se již po pobytu v lázních vzdělávali pouze distančně a do svých kmenových škol fyzicky nenastoupili.

Učitelé kmenových škol ve velké většině kladně hodnotí naši práci vzhledem k podmínkám a rozsahu výuky. Návratky většinou hovoří o zapojení žáků v kmenové škole po návratu z lázní: bez obtíží a s odpovídajícími vědomostmi. Častěji reagují pedagogové z 1. stupně. Není výjimkou, že jsou žáci po příjezdu z léčebny často nemocní a to mnohdy ovlivní zpětnou vazbu kmenového učitele – nedokáže objektivně posoudit míru znalostí žáka po návratu z lázní. Některým žákům samostatný pobyt v lázeňské škole zvedne sebevědomí a upevní jejich pracovní návyky.

Většině žáků totiž vyhovuje individuální přístup našich pedagogů a nižší počty dětí ve třídách - proto u nás dosahují lepších výsledků. Problémy se vyskytují v jednotlivých předmětech individuálně, vzhledem k nízkému počtu hodin někdy nejde zvládnout objem zadaného učiva, dostatečně ho procvičit, u menších žáků se opíráme o pomoc školního klubu a případného doprovodu dětí.

Učitelé úspěšně spolupracují s kmenovými školami, informace o požadavcích školy na výuku žáka získávají z Dotazníku pro školu, nedostatky doplňují telefonicky nebo e-mailem.

Při odjezdu dítěte domů jsou zákonní zástupci informováni o jeho výsledcích vzdělávání a jsou seznámeni s písemným hodnocením, které naše škola zasílá kmenové škole, s tzv. Osobním záznamem žáka. Zpětné informace o své práci získává škola také z Dotazníku pro rodiče (je vyplňován při odjezdu dítěte z léčebny) a z Dotazníku pro žáka 1. a 2. stupně. Tyto pak využívá škola ke své autoevaluaci.

g) Zájmové vzdělávání ve školním klubu

Zájmové vzdělávání ve školním klubu se uskutečňuje podle vlastního Vzdělávacího programu ŠK, který vychází z požadavků pedagogiky volného času a navazuje na vzdělávací program školy. Činnost klubu zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka v odpoledních hodinách po skončení vyučování, v době prázdnin je v provozu v dopoledních hodinách.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. i 2. stupně Základní školy při dětské léčebně Luhačovice, je v provozu 4 dny v týdnu, úzce navazuje na činnost školy. Účast ve ŠK je dobrovolná a bezplatná, délka tohoto zájmového vzdělávání je dána délkou pobytu žáka v dětské léčebně, to je zpravidla jeden měsíc.

Plán konkrétních činností ŠK je plně v kompetenci paní vychovatelky podle aktuálních možností žáků popř. jejich požadavků či zájmů, některé činnosti se realizují opakovaně s ohledem na specifika naší školy.

Práce ve ŠK je zaměřena na:

- přípravu na vyučování (úkoly, čtení), individuální formy vzdělávání
- pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost podle ŠVP ŠK (v oblasti pracovní, osvětové, výtvarné, relaxační, literární, hudební, společenskovedné, zdravotně, sportovní a turistické)
- kulturní programy (divadlo, koncerty, výstavy a muzeum)
- otevřenou nabídku spontánních činností (hry, povinné vycházky, internet)
- individuální i skupinovou práci žáků
- akce ve spolupráci se zdravotnickým zařízením
- prázdninovou činnost částečně v době hlavních i vedlejších prázdnin

Stejně jako činnost školy byl zasažen také provoz školního klubu omezeními a nařízeními související s pandemií COVIDu-19. Avšak i přesto se zde podařilo zrealizovat dílčí zajímavé akce a žákům nabídnout atraktivní program.

Akce ŠK ve školním roce 2020/2021 byly velmi omezené:

- Muzeum Zálesí - modrotisk
- Muzeum Zálesí - Komentovaná vycházka Příběh hraběcích lázní
- Muzeum Zálesí - Komentovaná vycházka Pražská čtvrť
- Celostátní soutěž – zapojení se do Velké výtvarné soutěže „Malování na kameny“ organizované značkou JOVI pro školy a školky. Tématem malování byla „Fauna a flóra na kamenech“.
- Projekt – Ochrana ptactva v zimě a výroba ptačích budek
- Projekt – Dopravní výchova
- Klapky filmového festivalu
- Vytvoř si svou roušku
- Kufříky první pomoci
- Tvoření podle ročních období – jarní, letní, podzimní i zimní
- Vánoční dílničky
- Mezinárodní den dětí - Kdo si hraje, nezlobí!
- Hledání pokladu - Jezírko lásky

- Sportovní soutěže na našem hřišti: turnaj ve vybíjené, bowlingu, ping-pongu, minigolfu závody družstev, aj.
- Spolupráce s léčebnou: diskotéky, opékání špekáčků, halloweenské odpoledne, karneval, pohádkový les aj.



Počty žáků, kteří v daný den využívají služby ŠK jsou proměnlivé. Žáci 1. stupně ho využívají pravidelně nejen k přípravě na vyučování (supluje domácí přípravu pod dohledem paní vychovatelky), žáci 2. stupně se zapojují podle harmonogramu povinných procedur a podle nabízeného programu. Vychovatelka variabilně využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků a pomáhá jim tak překonávat odloučení od domova a odpoutává pozornost od nemoci.

h) Školní projekty, soutěže a další program školy

Z důvodu omezeného počtu vyučovacích hodin se snažíme ŠVP většinou naplňovat pomocí ustálených tradičních školních projektů a soutěží. V průběhu školního roku však realizujeme také jednorázové projekty související s aktuálními tématy a zapojujeme se i do veřejných soutěží a projektů - pokud nám to jejich pravidla umožňují. Některé akce realizujeme v konkrétně stanovených hodinách, jiné jsou celodenní či dlouhodobé a v některých pokračuje paní vychovatelka ve školním klubu. Projekty probíhají podle možností během roku, častěji však využíváme dobu před odjezdem žáků z dětské léčebny nebo v závěru školního roku. V tomto školním roce jsme si realizaci všech projektů a programů organizovali sami - nebyli přizváni žádní lektori či odborníci z praxe, protože byla celoročně zakázána přítomnost třetích osob ve všech základních školách.

Některé plánované projekty a soutěže právě z těchto důvodů byly odloženy a budou realizovány později.

Při přípravě a realizaci těchto projektů vždy dbáme na věkové složení žáků, kteří se aktuálně nacházejí v naší škole.

Co bylo realizováno ve školním roce 2020/21:

- Celoroční projekt Komenský do škol + Významná výročí Základní školy při dětské léčebně
(měl dvě části: v prvním pololetí, v druhém pololetí školního roku)
- Den evropských jazyků - Putování po Evropě
- Světový den boje proti AIDS - Nebuněčné organismy mohou být člověku nebezpečné aneb co se skrývá za písmeny HIV a AIDS nebo COVID 19
- České pohádky a balady - Karel Jaromír Erben (150. výročí od úmrtí tohoto spisovatele)
- Světový den porozumění autismu - porozumění poruchám autistického spektra
- Mimořádné události a rizika každodenního života
- Den civilní ochrany
- Mezinárodní den dětí - Kdo si hraje, nezlobí!
- Závislostní chování na sociálních sítích - sociální sítě, problematika kyberšikany a šikany
- Poruchy příjmu potravy
- Drogy nejsou pro mě, aneb je to moje volba
- Nebezpečí ve zkratkách, aneb informace které mohou mít cenu života
- Školní časopis - formou BLOGU
- Dopravní výchova
- Dítě v síti

Škola i školní klub se zapojily také do veřejných soutěží a projektů:

- Mezinárodní soutěže v psaní dopisů „Vyhraj s dopisem“ organizované Českou poštou. Jednalo se o 50. ročník této soutěže a téma letošního roku znělo: „Napiš členovi své rodiny dopis o svých zkušenostech s pandemií COVID-19“.
- Soutěže „Svět očima dětí“ organizované Ministerstvem vnitra pod záštitou pana ministra Jana Hamáčka. Jednalo se o 18. ročník soutěže, který nabízel k zamyšlení více

témat. Naše škola si zvolila téma pro 1. stupeň: Svět v době pandemie a hrdinové v první linii, pro 2. stupeň: Dezinformace v online prostředí a Fake News.

- Celostátního projektu „Společně pro lepší svět – Veselé zoubky“ organizovaného DM drogerií, která všem zapojeným žákům 1. tříd poskytla krásné dárky. Tento trojek byl realizován dvakrát v různých turnusech.
- Celostátního Velké výtvarné soutěže „Malování na kameny“ organizované značkou JOVI pro školy a školky. Tématem malování byla „Fauna a flóra na kamenech“.
- Celostátního projektu „Hasiči pro školy“, který je každoročně podporován HZS ČR. Během jeho realizace byly využívány výukové materiály, které poskytli a metodicky zpracovali odborníci z praxe.

Naše škola se samozřejmě zapojuje také do programů primární prevence, metodička školní prevence vypracovává každoroční hodnocení své práce a tvoří nový Preventivní program. V něm se zaměřujeme především na utváření mezilidských vztahů, adaptaci v novém prostředí, spolupráci mezi žáky, toleranci a vzájemné respektování se. Žáky motivujeme ke slušnému chování a smysluplnému trávení volného času. Upozorňujeme na nebezpečí při využívání komunikačních technologií.

Aktivity v preventivním programu ve školním roce 2020/21:

Některé plánované aktivity se nerealizovaly vzhledem k opatřením COVID-19.

- Putování po Evropě
- Co se skrývá za písmeny HIV a AIDS nebo COVID-19
- Komenský do škol – odkaz J. A. Komenského v moderní době aneb Komenský dnes
- Svět očima dětí
- Modrá stužka – rozumím Ti!
- Jsem chodec, jsem cyklista
- Sociální sítě, problematika šikany a kyberšikany
- Poruchy příjmu potravy
- Drogy nejsou pro mě aneb je to moje volba
- Nebezpečí ve zkratkách, které mohou mít cenu života – HIV, AIDS
- Den civilní obrany
- Umím se bezpečně chovat o prázdninách
-

K prosazování těchto cílů využíváme besedy a diskuze se žáky v hodinách, celodenní projekty, slohové práce, vyjádření pocitů a názorů pomocí kresby, videotéku a knihovnu školy k dané problematice, osobní příklad, schránku důvěry. Nesetkáváme se s většími problémy šikany či drog vzhledem ke krátkému pobytu žáků ve škole, otázky chování a mezilidských vztahů se snažíme řešit od samého příjezdu žáků do naší školy v třídnických hodinách a ve školním klubu v komunitních kruzích.

Školní metodička prevence - kontakt: Mgr. Monika Pagáčová, tel.: 577131611, e-mail: zslecluh.prevence@zlinedu.cz.

ch) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání svých zaměstnanců. Pracovníci mají možnost studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, k prohloubení odborné kvalifikace či samostudia.

Všichni pracovníci školy si školení a semináře vybírají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle priorit Základní školy při dětské léčebně Luhačovice. V tomto školním roce zaměstnanci využívali především nabídky on-line vzdělávání, tzv. webinářů nejen z nabídky NPI ČR, které byly vypisovány v rámci distančního vzdělávání pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Ředitelka školy je členkou Asociace speciálních pedagogů, kde čerpá taktéž nové poznatky z oblasti školství.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21:

1.	Kř	PMeđuca s.r.o. Olomouc, lektor: Pavlína Miltová	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na ZŠ	web: 350,-
2.	Kř	Ing. Mgr. Hana Janíková, MBA, Pardubice	Efektivní delegování aneb účinné přenášení úkolů a pravomocí na jinou osobu	web: 700,-
3.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, Mgr. Marika Kropíková	Aktuální změny ve škol. legislativě – Novela vyhl. Č. 27/2016 Sb.	web: 0,-
4.	Kř	Krajský workshop MAT, Ostrava	Formativní hodnocení v praxi	web: 0,-
5.	Kř	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová, Mgr. Karel Opravil	Jak se nezbláznit při distanční výuce?	web: 0,-
6.	Kř, Hu	Mgr. Jitka Blechová – vzděl. agentura, lektor: Ing. Jan Romaněnko	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení	prezenčně 2 x 950 Kč tj. 1900,-
7.	Hu	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Bc. Eliška Wellech	Pět nejčastějších chyb podle ČŠI	web: 250,-
8.	Bo	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Zdeněk Doubravský	GDPR – jak s nimi nakládat ve školských zařízeních	web: 0,-
9.	Bo	webinář	Vzdálená výuka přes MS Teams	web: 0,-
10.	Bo	webinář	Doba distanční výuky a nových výzev pro školy a jejich zřizovatele	web: 0,-
11.	Bo	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Bc. Eliška Wellech	Správná dokumentace škol	web: 0,-

12.	Bo	Mgr. Jitka Blechová – vzděl. agentura, lektor: Mgr. Jiřina Bednářová	Když se v matematice nedaří	web: 1490,-
13.	Pa, Pe	WocaBee, webinář	Vyučujte cizí jazyk s WocaBee	web: 0,-
14.	Pa, Pe	Mgr. Jitka Blechová – vzděl. agentura, lektor: PhDr. David Čáp, Ph.D.	Šikana ve školním prostředí a její řešení	web: 1450,-
15.	Pa, Pe	WocaBee, webinář	Slovíčka s aplikací WocaBee	web: 0,-
16.	Pa	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Daniel Bernátek	Nebezpečí na sociálních sítích a co vše o nás ví	web: 295,-
17.	Pa	Centrum organizovaného výzkumu, Brno, lektor: Ing. Jindřich Frič, Ph.D.	Pohyb organizovaného útvaru chodců	web: 0,-
18.	Pa	WocaBee, webinář	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	web: 0,-
19.	Pe	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Zdeňka Wajdová	Jak souvisí pohyb s výslovností?	web: 295,-
20.	Pe	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Šárka Smitková	Dyslálie – vyvozování sykavek	web: 295,-
21.	Mal	Mgr. Jitka Blechová – vzděl. agentura, lektor: Mgr. Karel Opravil	Práce učitele s nestandardním typem žáka	web: 1100,-
22.	Žk	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Jana Okrouhlá	Dyskalkulie žáků na základní škole	web: 295,-
23.	Šk	V Lavici s.r.o., Praha, lektor: Mgr. Petra Vorlíčková	Syndrom vyhoření u pedagog. pracovníků	web: 295,-
24.	Ko	MAP RV v ORP Luhačovice – p. Blanka Janišová	Učíme se venku	web: 0,-
25.	Ko	Ing. Pavel Bundil – vzděl. Agentura KPS Vsetín, lektor: Mgr. Štěpánka Maryšková	Výtvarné inspirace – jarní dekorace	web: 850,-
		Celkem		9565,-

Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21:

1.	Če	Gordic, lektor: Ing. Jaroslav Fusek	Vedení evidence majetku v programu EMA WIN	web: 0,-
2.	Če	KÚ Zlín	FaMa, školení pro uživatele – ovládání nové verze HTML5	web: 0,-
		Celkem		0,-

Všichni učitelé pokračují individuálně ve svém profesním vzdělávání. Zaměřují se na doplňování a prohlubování vzdělání v otázkách nových trendů a metod ve výuce, na využívání informačních technologií ve škole, na práci s výukovými programy na PC i interaktivních tabulích a na využití učitelských notebooků. Dále se vzdělávají v oblasti cizích jazyků, v problematice primární prevence, vedoucí pracovníci v otázkách práva, ekonomiky a financí. Pedagogové využívají také školní odborné časopisy – Školství, Rodinu a školu, literaturu z učitelské knihovny a další informace získávají ze vzdělávacích portálů na internetu. Většina pedagogů využívá ke vzdělávání také samostudium. K samovzdělávání využíváme i nucenou provozní přestávku Lázní Luhačovic a.s., která bývá pravidelně v první polovině měsíce ledna. Dále využíváme nabídku vzdělávacích akcí NPI ČR i jiných agentur, včetně distančních webinářů – ty v tomto školním roce byly prakticky jedinou možnou volbou (viz výše).

i) Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Aktivity školy:

- Realizace ŠVP, VP ŠK v praxi
- Zajištění provozuschopnosti školy
- Program a aktivity školního klubu
- DVPP
- Setkání s bývalými pracovníky školy
- Prohlídka školy pro rodiče, dny otevřených dveří
- Spolupráce se školskou radou
- Rozšiřování povědomí o naší práci v kmenových základních školách našich žáků (zasílání letáčků)



Spolupráce se zdravotnickým zařízením:

- Spolupráce s vedením léčebny na organizaci provozu výuky
- Spolupráce při zajištění všech mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19
- Společná návštěva nejen kulturních představení v rámci školního klubu
- Spolupráce při vedení dokumentace o žácích
- Spolupráce v propagaci školy

Prezentace školy na veřejnosti:

- Aktualizace webových stránek www.zslecluh.cz
- Informace o škole v Ročence Luhačovic 2020
- Texty na webových stránkách Lázní Luhačovice o škole
- Výstavka výtvarných prací žáků ve vestibulu a na chodbách školy
- Letáčky k propagaci školy
- Pedagogická praxe studentů VŠ
- Aktuální nástěnky pro rodiče na pracovišti Miramonti
- Osvětová a informační nástěnka pro klienty na léčebně Vítkov
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s učiteli kmenových škol
- Podpora veřejné sbírky Fond Sidus – udělen certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.



Školská rada je zřizována v souladu se Školským zákonem a umožňuje všem řádně zvoleným členům podílet se na správě školy. ŠR je tříčlenná a schází se podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně. Na svých zasedáních projednává koncepční dokumenty školy a vyjadřuje se k chodu školy.

Škola úspěšně spolupracuje s vedením dětské léčebny i Lázněmi Luhačovice, a.s. Management lázní má zájem na zachování a dalším fungování školy při léčebně, její existence ovlivňuje počet žáků přijíždějících do lázní, kteří mají zájem pokračovat ve svém vzdělávání a nechtějí zameškat docházku ve škole. Hlavně v tomto školním roce sehrála významnou roli, protože se zde vyučovalo po celý školní rok prezenčně – na rozdíl od klasických základních škol zde distanční výuka neprobíhala. Základním školám při zdravotnických zařízeních byla udělena výjimka a tak jsme se našim žákům mohli plnohodnotně věnovat a poskytovat jim zázemí v této pro všechny nelehké pandemické době.

Škola využívá propagační letáčky o své činnosti, které se rozdávají přijíždějícím rodičům a popř. dětským lékařům na pediatrických dnech konajících se v Luhačovicích. Vedení školy se setkává s rodiči dětí předškolního věku a informuje je o možnosti jejich dalšího vzdělávání ve škole při dětské léčebně.

Společně podporujeme účast dětí nejen na kulturních a sportovních programech města Luhačovice. Žáci se účastní v rámci činnosti školního klubu kulturních a divadelních představení, využíváme celoročně přístupná sportoviště či aktivní městské zóny, chystáme jim na míru náš pestrý program podle věkového složení žáků. V tomto školním roce byl však počet těchto akcí značně omezen, prioritně jsme využívali venkovních aktivit, vnitřní program byl podmíněn aktuálními podmínkami a nařízeními spojenými s COVIDem-19.

Velmi úzká spolupráce probíhala se zdravotním personálem dětské léčebny a především s paní primářkou. V tomto školním roce jsme opět spolupracovali při zajištění všech mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 tak, aby byla dodržena všechna nutná nařízení a provoz školy a školního klubu mohl v co nejméně omezené míře pokračovat. Žáci naší školy se nemuseli testovat ve škole, ale podstupovali pravidelné testování v dětské léčebně, protože pobyt všech osob v lázních byl a stále je podmíněn screeningem na onemocnění COVID-19. Také našim zaměstnancům zde bylo umožněno testování, což bylo pro nás velmi komfortní a měli jsme tak okamžitou zpětnou vazbu.

Dále si se zdravotníky předáváme, samozřejmě, informace o dětech, které docházejí do naší školy, o jejich aktuálních problémech a případných potřebách.

j) Zapojení do projektů

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu Šablony III. OP VVV pro MŠ a ZŠ. Jedná se o nástroj, kterým MŠMT podporuje v ČR vzdělávací aktivity. Šablony spadají pod Operační program pro výzkum a vzdělání (MŠMT) a čerpání těchto prostředků má vždy své specifické podmínky a dobu trvání (typicky rok a půl).



k) Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 2020/2021

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Hlavní činnost k 31. 12. 2020	Hlavní činnost k 30. 6. 2021
1. Náklady – hlavní činnost	6 985,57	3 776,29
2. Výnosy – hlavní činnost	6 990,86	3 741,61
- z toho výnosy z transferů (SR a ÚSC)	6 986,04	3 737,11
- ostatní výnosy	4,86	4,50
3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	5,33	34,68-

1. Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2020 činily Kč 6 985 567,72.

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

Rozpis nákladů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
UZ 999 provoz z rozpočtu zřizovatele	804 672,42
UZ 33353 SR přímé	6 176 038,00
UZ 333 náklady na přímé výdaje na školství	4 857,30
Náklady celkem	6 985 567,72

2. Celkové náklady školy byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 6 990 895,30.

Rozpis výnosů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
Prostředky ÚSC	810 000,00
Prostředky státního rozpočtu	6 176 038,00
Ostatní výnosy z činnosti	4 857,30
Výnosy celkem	6 990 895,30

3. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2020 vykázala naše škola ve výši Kč 5 327,58. Rada ZK dne 10. 5. 2021 schválila řádnou účetní závěrku sestavenou ke dni 31. 12. 2020 a škola převedla schválenou částku do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření.

4. Ve srovnání s rokem 2019, kdy činily celkové náklady Kč 6 364 067,37; došlo v roce 2020 ke zvýšení nákladů o Kč 621 500,35, tj. nárůst o 9,77%.

l) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V této škole proběhla v období od 19. 5. 2021 do 8. 6. 2021 Veřejnosprávní kontrola na místě č. 177/2021/EKO (kontrolované období – kalendářní rok 2018 až 2020). Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace ZK včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv v Registru smluv.

Závěr protokolu: V kontrolované organizaci nebyly zjištěny žádné nedostatky.

m) Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/1999 Sb.

V průběhu celého školního roku nebyla podána žádná stížnost ze strany zákonných zástupců žáků. Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

n) Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Na základě čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/ 679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů jmenovala ředitelka školy pověřence pro ochranu osobních údajů pro Základní školu při dětské léčebně Luhačovice.

Pověřenec: Jana Červenková, tel. 737 144 779, e-mail: zslecluh.poverenec@zlinedu.cz.

Závěrem:

Základní škola při dětské léčebně je specifickou školou, která zajišťuje vzdělávání a výchovu žákům, kteří jsou zdravotně oslabení nebo dlouhodobě nemocní a přijíždějí se léčit do dětské léčebny Lázní Luhačovice a.s. Naši školu navštěvují se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce.

Důležitým faktorem, který přispívá k tomu, aby se všichni, tedy žáci, učitelé i rodiče, při společné práci cítili dobře, je přátelská atmosféra a příjemné prostředí školy. Pro nás to znamená stále hledat další možnosti, jak zkvalitňovat naše služby a reflektovat tak na aktuální požadavky ve vzdělávání. I v tomto školním roce, přes celoroční mimořádná pandemická opatření a nařízení, jsme se snažili naplňovat náš společný cíl – tím jsou žáci v dobré fyzické i psychické kondici, kteří se snaží bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a snaží se naším prostřednictvím získat nové vědomosti a dovednosti a po návratu se bezproblémově zapojují do práce ve své kmenové škole.

Základem naší práce je individuální přístup k žákům a individualizace jejich výuky, vytváření bezpečného dětského kolektivu a přívětivé pracovní atmosféry. V našich menších třídních

kolektivech a při individuální péči žáci dosahují častěji lepších výsledků, zažívají úspěch a získávají tak pozitivní vztah ke školní práci, v neposlední řadě se jim také zvyšuje sebevědomí. Lázně Luhačovice podporují činnost školy, každoročně vylepšují ubytovací podmínky, hledají další možnosti rozšíření péče o nemocné děti a jejich rodiče.

Základní škola si dlouhodobě udržuje stabilní počet zaměstnanců, kteří si svoji kvalifikaci průběžně doplňují a rozšiřují dalším vzděláváním, pracují jako tým, vzájemně spolupracují a podporují se. Principem jejich pedagogické práce je zajištění individuálních potřeb žáka a jeho osobní pokrok ve vzdělání. To vše probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kmenovými školami a dětskou léčebnou.

V Luhačovicích 30. 9. 2021

Pracovní porada zaměstnanců školy k VZ proběhla 6. 10. 2021.

Schválení VZ Školskou radou se uskutečnilo 6. 10. 2021.

Mgr. Helena Křenková
ředitelka školy