



Základní škola při dětské léčebně Luhačovice

Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/19

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola při dětské léčebně Luhačovice

Sídlo: Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61716448

IZO: 600025381

Zřizovatel: Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČ: 70891320, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Charakteristika školy:

Základní škola při zdravotnickém zařízení Lázně Luhačovice, a.s.

Vedení školy:

Mgr. Marta Hubáčková, ředitelka školy (jmenována do funkce roku 2010, 2014)

Mgr. Helena Křenková, statutární zástupce (jmenována do funkce roku 2010)

Adresa pro dálkový přístup:

zslecluh@zlinedu.cz

www.zslecluh.cz

Telefon: 577 131 611, 731 518 225

ID datové schránky: cszx73m

Datum založení školy: 22. 9. 1951

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 1. 4. 2016

Školské zařízení, jehož činnost vykonává ZŠ při dětské léčebně Luhačovice:

Školní družina

Místo poskytovaného zájmového vzdělávání:

Čes. armády 465, 763 26 Luhačovice

Školská rada byla zřízena 17. 11. 2005, počet členů 3

b) Přehled oborů vzdělání podle školského rejstříku

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání délka vzdělávání 9 r. 0 m.

c) Charakteristika školy

Vymezení hlavní činnosti

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Zlínský kraj.

Hlavní činností školy je poskytování vzdělávání a výchovy, součástí příspěvkové organizace je školní družina.

Základní škola poskytuje výchovu a vzdělávání dětem, které se přijíždějí léčit do lázní Luhačovice, žákům se zdravotním oslabením a žákům dlouhodobě nemocným umístěným v tomto zdravotnickém zařízení. Žáci přijíždějí do lázní na měsíční pobyt samostatně nebo v doprovodu rodičů. Posláním školy podle školního vzdělávacího programu je zajistit návaznost školní práce, udržet a rozvíjet znalosti žáků, spojovat žáka se životem mimo zdravotnické zařízení, doplňovat komplexnost léčebného a ozdravného působení pedagogickými a psychologickými prostředky, vést žáka k rozvoji samostatnosti, komunikace a tolerance.

Základní škola při dětské léčebně Luhačovice vzdělává a vychovává žáky z různých typů základních a speciálních škol, víceletých gymnázií z celé republiky. Poskytuje konzultace žákům nižších ročníků střední školy. Škola úzce spolupracuje s kmenovými školami a zákonnými zástupci žáků.

Pro tuto činnost má škola ustálený a odborně způsobilý pedagogický sbor.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola působí v pronajatých prostorách Lázní Luhačovice a.s., v budově Miramonti, kde má 6 učeben, 2 kabinety, sborovnu pro učitele, ředitelnu a kancelář.

V oblasti materiálně technické je naším cílem školu postupně vybavovat moderními pomůckami i novým nábytkem. Školní učebny jsou menší, vybaveny lavicemi pro 14 žáků a doplněny počítačovým pracovištěm, pro menší žáky hracím kobercem a odpočinkovým koutem. Dvě učebny jsou používány jako jazyková a počítačová, v odpoledním čase jsou učebny využívány k činnosti školní družiny.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi, notebooky, počítači pro žáky i učitele, novým serverem a DVD přehrávači. V současné době má škola 14 PC (z toho 8 slouží žákům) a 8 tenkých klientů v počítačové učebně. Počítačovou techniku se snažíme postupně obnovovat, pro výuku nakupujeme nové výukové programy a využíváme vlastní digitální učební materiály.

V průběhu roku doplňujeme také učitelskou knihovnu odbornou literaturou, encyklopediemi, odebíráme časopisy vhodné pro výuku žáků i pro pedagogické pracovníky.

Škola hospodaří účelně a odpovědně s finančními prostředky, které dostává a podle aktuálních možností je využívá.

d) Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2017/18		Školní rok 2018/19	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,2806	9	7,2806
Externí pracovníci	0	0	0	0

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání:

	Školní rok 2017/18	Školní rok 2018/19
Požadované vzdělání	100%	100%
Speciální pedagogika	78%	78%

Věkové složení pedagogických pracovníků:

do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let
0	1	4	4	0

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2017/18		Školní rok 2018/19	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	1	1
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2019

	Pracovní zařazení	úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Počet roků ped. praxe
1	vychovatelka	0,689	VŠ	12
2	učitelka	0,8182	VŠ,D-Arch-Inf, SP	23
3	zástupkyně ŘŠ	1	VŠ,SP	24
4	ředitelka	1	VŠ,R-D,SP	36
5	učitelka	0,8182	VŠ, Sj- Hv, SP	25
6	učitelka	0,8182	VŠ,SP	34
7	učitelka	0,8182	VŠ,M-Př	6
8	učitelka	0,8182	VŠ, SP	21
9	učitelka	0,5	VŠ, Čj-Ov, SP	30

Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2018

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

Údaje o pracovnících celkem k 1. 9. 2019

10 pracovníků školy s přepočteným úvazkem	8,280
z toho: učitelé	6,591
vychovatelka	0,689
THP	1,0

V současné době na naší škole pracuje 10 zaměstnanců, 9 pedagogických pracovníků a 1 THP. Ke konci kalendářního roku ukončila pracovní poměr vychovatelka, místo ní nastoupila druhá se stejným úvazkem. Ve srovnání s loňským rokem zůstává počet pracovníků stejný.

Pedagogičtí pracovníci pracují na plný i částečný úvazek. Většina učitelů v loňském školním roce splňovala požadavek vysokoškolského vzdělání a odborné způsobilosti. Zajistit aprobovanost učitele spolu se speciální pedagogikou bývá dosti obtížné.

Škola má ustálený pedagogický sbor, který má zájem na dalším sebevzdělávání a používání nových trendů a metod ve výuce.

Vedení školy má snahu o vytvoření pozitivního školního klimatu, snaží se o dobrou komunikaci a podporu pracovního týmu, podněcuje iniciativu a vzdělávání pracovníků. Pravidelně jsou prováděny kontroly a hospitace na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti.

e) Údaje o žácích

Celkový počet žáků za školní rok	2017/18	2018/19
Celkem žáků	500	436
Z toho žáci G	7	7
Poruchy učení, ADHD, IVP, autismus, asistent pedagoga	103	65

Počet žáků podle jazyků 2018/19

Angličtina	351
Němčina	48
JR, JPol, JŠp, JFr	27, 2, 1, 4

Počet žáků podle ročníků 2018/19

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
MIRA	67	89	46	50	49	41	45	27	22
CELKEM	1. st.	301				2. st.	135		

Škola vzdělává žáky z celé České republiky.

Pořadí krajů podle počtu žáků 2018/19

1.	Moravskoslezský
2.	Jihomoravský
3.	Zlínský
4.	Olomoucký
5.	Vysočina
6.	Praha
7.	Středočeský
8.	Jihočeský
9.	Královéhradecký
10.	Pardubický
11.	Ústecký
12.	Plzeňský
13.	Liberecký
14.	Karlovarský

Údaje o přijímání žáků do školy a jejich výuce

Počet žáků v Základní škole při dětské léčebně Luhačovice ve srovnání s loňským rokem zůstává podobný. Je to způsobeno změnami v lázeňské léčbě, zkrácením pobytů dětských pacientů v léčebně na jeden měsíc a rozšířením ubytovacích kapacit, zdravotní osvětou a propagací léčby dětí. Lázně Luhačovice preferují a podporují léčbu dětí od 1,5 roku v doprovodu rodičů, během školního roku je převaha těchto dětí, ty pak naplňují kapacitu léčebny, ale snižují počty školních dětí.

Každoročně, v období provozní přestávky, probíhá v dětské léčebně úprava a rekonstrukce některé její části. Po tuto dobu je omezen provoz školy a tím se snižuje počet odučených žáků za školní rok. Rekonstrukce přispívají k většímu komfortu a pohodlí rodičů i žáků a ke zvýšení ubytovacích kapacit do budoucna. Tak od listopadu 2018 do května 2019 probíhala rekonstrukce léčebného domu Vítkov, kde byla vybudována nová jídelna, relaxační prostor, několik pokojů a šatny.

Lázně Luhačovice rozšířily také počet indikací, které se zde léčí, kromě léčby nemocí dýchacích cest přibyla léčba nemocí trávicího ústrojí, kožních a onkologických onemocnění. Indikační seznam pro lázeňskou péči, který platí od 1. 10. 2012, zachovává komplexní lázeňskou péči pro děti a dorost stejně jako možnosti jejího opakování.

Lázně Luhačovice podporují a rozvíjejí dětské lázeňství a předpokládají další nárůst dětských pacientů. Dětská léčebna úzce spolupracuje se školou.

Ve školním roce 2018/19 prošlo naší školou celkem 436 žáků, 301 z 1.stupně, 135 z 2. stupně.

Skladbu ani počet žáků nemůže škola nijak ovlivnit, žáci jsou povoláváni na doporučení pojišťoven a pediatriů. K růstu počtu dětských pacientů přispělo zkrácení pobytů v lázních a propagace dětské léčby.

Počty žáků jsou v průběhu roku velmi kolísavé. Nejvíce žáků je v měsících září – říjen, březen – červen. Nižší počty jsou v měsících listopad – prosinec, leden – únor.

Začátkem ledna mají Lázně Luhačovice, a.s. provozní přestávku, jsou prováděny místní opravy a úpravy ubytovací části, a proto tuto dobu pracovníci školy využívají k samostudiu, ředitelskému volnu, dovolené a k úklidu pracoviště. V době jarních prázdnin probíhá na naší škole výuka, protože tyto prázdniny jsou v republice pohyblivé.

Pacient dětské léčebny se stává žákem naší školy v den příjezdu, kdy je po pohovoru s rodiči zapsán do evidence školy. K zařazení žáka do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce. Rozsah a organizaci výuky určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Škola vyučuje žáky z celé republiky a všech typů škol.

Žáci základních, speciálních škol, škol s rozšířenou výukou jednotlivých předmětů, studenti víceletých gymnázií navštěvují školu po dobu čtyř týdnů, výjimečně může být pobyt prodloužen po schválení pojišťovnou a podle kapacity léčebny.

Žáci jsou rozděleni do dvou vyučovacích bloků a jsou vyučováni 2 - 4 hodiny denně podle ročníku a zařazení. Kvůli sníženému počtu vyučovacích hodin jsou žáci vyučováni základním předmětům – český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika, chemie a výtvarná výchova, německý a ruský jazyk, studentům nižších ročníků středních škol jsou podle zájmu poskytovány konzultace. Učitelé kmenových škol často neberou ohled na snížený počet hodin výuky u nás a vyžadují plnění stejného množství úkolů jako ve vlastní škole.

Každoročně se zvyšuje počet přijíždějících žáků s poruchami učení, s poruchami chování, s autismem, v loňském roce jich bylo 27, zvyšuje se počet žáků s IVP, s asistentem pedagoga v kmenové škole, loni jich bylo 38. Často bývá velmi obtížné tyto žáky zařadit do běžného vyučovacího procesu, který narušují, vyžadují neustálý dohled a spolupráci vyučujícího, chybí jim vlastní asistent. Proto u nich výjimečně přistupujeme ke zkrácenému vyučování, individuální výuce či konzultacím.

Žáci jsou vyučováni podle pokynů z kmenových škol, škola využívá také vlastní školní vzdělávací program vypracovaný podle konkrétních podmínek školy, vzdělávacích potřeb a možností žáků. Základem vzdělávání je vždy individuální přístup. Naše škola se ve své činnosti organizačně i metodicky přizpůsobuje potřebám žáků.

Třídní učitelé hovoří s rodiči při zápisu i odjezdu jejich dítěte z léčebny, jsou s nimi i kmenovou školou v kontaktu po celou dobu pobytu.

Škola musí operativně reagovat na situaci v Lázních Luhačovice, a.s., které veškerou svoji činnost podřizují požadavku klientů.

Nástupy dětských pacientů probíhají každý týden a ani tyto termíny nejsou pravidelně dodržovány. Pak je nutné se organizačně neustále přizpůsobovat, měnit rozvrh, složení a počet tříd, přidělení předmětů a zároveň plnit výchovně vzdělávací úkoly a dodržovat ZP a školské předpisy.

Výuka je pak hodně rozdrobená a narušovaná neustálými nástupy a odjezdy žáků, jejich zapojováním do třídního kolektivu. Složení tříd i výuka odpovídají práci v malotřídce, ve třídě jsou spojeni 2 i více ročníků, sjednocujeme žáky 1. a 2. stupně podle momentální potřeby, v hodině učí vyučující více předmětů – prvouka /přírodověda, vlastivěda - vlastivěda /dějepis, - matematika /fyzika či chemie.

Hlavním vyučovaným cizím jazykem je angličtina, nabízíme i výuku němčiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka pro začínající žáky.

Nejvíce žáků k nám přijelo z kraje Moravskoslezského, dále z Jihomoravského, Zlínského a Olomouckého.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Po zařazení žáka do naší školy shromažďuje třídní učitelka jeho osobní dokumentaci, dotazník z kmenové školy, dotazník od rodičů.

Žáci jsou v naší škole vyučováni podle požadavků kmenových škol, které získáváme z dotazníku pro školu, nebo podle našeho vlastního ŠVP s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků a podmínkám školy.

Při hodnocení práce žáka v naší škole se posuzuje jeho činnost v průběhu celého pobytu, právě probírané učivo, jeho individuální rozvoj, zdravotní stav, přístup k učení, píli a chování. Znamky jsou zapisovány do žákovské knížky na samostatné stránce označené razítkem školy. Individuální přístup učitelů a menší počet žáků ve třídě přispívá ke zklidnění žáka a také často k lepším výsledkům než v kmenové škole.

Z důvodu měsíčního léčebného pobytu jsme upustili od 1. září 2016 od závěrečných testů z českého jazyka a matematiky.

Závěrečná klasifikace ve všech vyučovaných předmětech žáků je zdokumentována na klasifikačních listech.

Poslední probírané učivo v jednotlivých předmětech, klasifikace, slovní hodnocení žáka a jeho absence ve škole jsou pak zapsány do osobních záznamů - výstupních dokumentů z naší školy, které jsou zaslány kmenovým školám společně s dotazníkem – návratkou o dalším zapojení žáka do práce. Veškerá dokumentace o žácích je archivována po dobu deseti let.

Vyhodnocení návratek

Celkem žáků za školní rok 2018/19 436 žáků

Celkem návratek 191 žáků, tj. 44 %

Zapojení v kmenové škole	bez potíží	174 žáků, tj. 91%
	s potížemi	13 žáků tj. 8%
Získané vědomosti	výborné	66 žáků tj. 36%
	odpovídající	121 žáků tj. 63%
	horší	5 žáků tj. 3%

V tomto školním roce se do naší školy vrátilo 44 % návratek. Učitelé kmenových škol ve velké většině kladně hodnotí naši práci vzhledem k podmínkám a rozsahu výuky. Návratky hovoří o zapojení žáků v kmenové škole po návratu většinou bez obtíží a s odpovídajícími vědomostmi. Častěji reagují pedagogové z 1. stupně. Žáci jsou po příjezdu z léčebny často nemocní, některým samostatný pobyt zvedne jejich sebevědomí a spokojenost. **Většině žáků vyhovuje individuální přístup našich pedagogů a nižší počty dětí ve třídách, a proto u nás dosahují lepších výsledků. Problémy se vyskytují v jednotlivých předmětech individuálně, vzhledem k nízkému počtu hodin někdy nejde zvládnout objem zadaného učiva, dostatečně ho procvičit, u menších žáků se opíráme o pomoc školní družiny a doprovodu dětí.**

Učitelé úspěšně spolupracují s kmenovými školami, informace o požadavcích školy na výuku žáka získávají z Dotazníku pro školu, nedostatky doplňují telefonicky nebo e-mailem. Při odjezdu dítěte domů jsou zákonní zástupci informováni o výsledcích vzdělávání dítěte a jsou seznámeni s písemným hodnocením, které škola zasílá kmenové škole, tzv. Osobní záznam žáka. Zpětné informace o své práci získává škola také z Dotazníku pro rodiče (je vyplňován při odjezdu dítěte z léčebny) a z Dotazníku pro žáka 1. a 2. stupně. Tyto pak využívá škola k autoevaluaci.

g) Zájmové vzdělávání ve školní družině

Ve škole pracuje v odpoledních hodinách jedno oddělení školní družiny v budově Miramonti, jehož provoz zajišťuje jedna vychovatelka.

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno podle vlastního VP ŠD, který vychází ze čtyř základních typů učení:

- Učit se znát
- Učit se jak na to
- Učit se žít společně
- Učit se být

Práce ve ŠD je zaměřena na:

- pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost podle VP ŠD
- přípravu na vyučování (úkoly, čtení)
- otevřenou nabídku spontánních činností (hry, povinné vycházky, internet)
- individuální práci s dítětem
- kulturní programy (divadlo, koncerty, výstavy a muzeum)
- akce ve spolupráci se zdravotnickým zařízením
- prázdninovou činnost částečně v době hlavních i vedlejších prázdnin

Příklady akcí ŠD v roce 2018/19

Návštěva divadelního představení: O kocouru Mikešovi
Perníková chaloupka

KD Elektra
prohlídka aktuálních výstav:
Výstava loutek Marionety
Obrazy jako brána do duše, Z. Bažantová

Plastiky, I. Jakeš
Olejomalba, F. Kubina

Akce na Lázeňském náměstí: Koncert Hradní stráže a Policie ČR
Dětský folklorní festival
Řezbářské sympozium

Sportovní akce: bowling, vybíjená, závodivé hry družstev, ping-pong,

Projekty ŠD: Kde jsme byli v zahraničí, hrajeme divadlo Perníková chaloupka

Návaznost na školní projekty: Den evropských jazyků, Kamarád s autismem, Den Země

Spolupráce s léčebnou: diskotéka, opékání špekáčků, Pohádkový les, výlet vláčkem

Počty žáků zapsaných do ŠD

Celkem 436 žáků školy z toho 87 dětí ve ŠD - žáci 1. stupně

Průměrné denní počty dětí ve školní družině: 10

Provoz o vedlejších prázdninách, denně: 14

Školní družina je zajišťována 4 dny v týdnu, úzce navazuje na činnost školy. Pod vedením zkušené vychovatelky dítě vyplňuje smysluplně volný čas v době léčebného pobytu, připravuje se pod jejím dohledem na vyučování, kdy nahrazuje činnost rodiny, pomáhá překonávat odloučení od domova a odpoutává pozornost od nemoci.

Školní družina působí při dětské léčebně částečně také v době školních prázdnin.

h) Školní projekty, dny a programy

Z důvodu omezeného počtu vyučovacích hodin se snažíme ŠVP naplňovat pomocí ustálených jednodenních školních projektů, dnů a soutěží. Některé úkoly realizujeme v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, chemie či českého jazyka. Projekty probíhají podle možností během roku, častěji využíváme dobu před odjezdem žáků nebo závěr školního roku.

Pravidelné projekty a soutěže:

$\frac{35}{17}$ Umíš třídit odpad?

$\frac{35}{17}$ Den EU, Poznávám jazyky našich sousedů

$\frac{35}{17}$ Bezpečně na síti

$\frac{35}{17}$ Školní časopis formou blogu

$\frac{35}{17}$ Den civilní ochrany

$\frac{35}{17}$ Procházka Luhačovicemi

- ³⁵/₁₇ Čtu, čteš, čteme
- ³⁵/₁₇ Cesta do školy (Prv)
- ³⁵/₁₇ Voda pro všechny (Ch, PŘ)
- ³⁵/₁₇ Přítel lesa

Naše škola se zapojuje do programů primární prevence, metodik školní prevence vypracovává každoroční hodnocení práce a tvoří nový **Preventivní program**. V něm se zaměřujeme na utváření mezilidských vztahů, adaptaci v novém prostředí, spolupráci mezi žáky, toleranci a vzájemné respektování se. Žáky motivujeme ke slušnému chování a smysluplnému trávení volného času. Upozorňujeme na nebezpečí při využívání komunikačních technologií.

Aktivita v preventivním programu:

- ³⁵/₁₇ Můj pohled na život (drogová problematika)
- ³⁵/₁₇ Jak být šťastný, Lék na smutek (předcházení rizikového chování)
- ³⁵/₁₇ Jak vnímám stáří (mezilidské vztahy)
- ³⁵/₁₇ Můj nový kamarád (prevence rasismu, nesnášenlivosti, šikany)
- ³⁵/₁₇ Svět autisty
- ³⁵/₁₇ Umím poskytnout první pomoc
- ³⁵/₁₇ Víím, co jím (prevence poruch příjmu potravy)
- ³⁵/₁₇ HIV – nebezpečí ve zkratce

K prosazování těchto cílů využíváme besedy a diskuze se žáky v hodinách, celodenní projekty, slohové práce, vyjádření pocitů a názorů pomocí kresby, videotéku a knihovnu školy k dané problematice, osobní příklad, schránku důvěry. Nesetkáváme se s většími problémy šikany či drog vzhledem ke krátkému pobytu žáků ve škole, otázky chování a mezilidských vztahů se snažíme řešit od samého příjezdu dětí v třídnických hodinách a v komunitních kruzích.

ch) Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání svých zaměstnanců. Pracovníci mají možnost studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, k prohloubení odborné kvalifikace či samostudia.

Všichni pracovníci školy si školení a semináře vybírají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle priorit školy. Řada seminářů je však z důvodu nízkého počtu účastníků rušena. Ředitelka a zástupkyně ředitelky školy jsou členy Asociace speciálních pedagogů.

V loňském školním roce jsme využili této nabídky seminářů a školení:

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

1.	Mgr. Nešporová, Olomouc	Právní poradna	1 290,00
2.	NIDV Praha, pracoviště Zlín	Kvalifikační studium pro ŘŠ	2 780,00
3.	Mgr. Blechová, Vzdělávací agentura Staré Město	Agresivní žák ve třídě	1 200,00
4.	Mgr. Blechová, VA Staré Město	Intervence ve školní třídě	1 450,00
5.	NIDV Praha, pracoviště Zlín	Konflikty a učitel	800,00
6.	Mgr. Blechová, VA Staré Město	Úspěšná diagnostika šikany	1 200,00
7.	Mgr. Blechová, VA Staré Město	Tresty a odměny	750,00
8.	Zlínský kraj	Licence EES	0
9.	NIDV Praha, pracoviště Zlín	Motivační setkání vyuč. AJ	0
10.	Zlínský kraj	Dítě s handicapem	0
11.	Univerzita T.Bati ve Zlíně	Rozvoj matem. dovedností	0
12.	Autocont a.s.	Office 365 a Microsoft	0
13.	Dítě v krizi, L. Kubrichtová	Bezpečně na netu	0
14.	KPPP Zlín	Setkání šk. metodiků prevence	0
15.	Luhačovské Zálesí, o.p.s.	Akt. problematika šk. legislativy	0
			9 470,00

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

7. a 17. 12.	KÚZK	Spisová služba	0
23.1. a 19. 6.	KÚZK	GDPR	0

Všichni učitelé pokračují individuálně ve svém profesním vzdělávání. Zaměřují se na doplňování a prohlubování vzdělání v otázkách nových trendů a metod ve výuce, na využívání informačních technologií ve škole, práci s interaktivní tabulí, vzdělávají se v oblasti cizích jazyků, v problematice primární prevence, vedoucí pracovníci v otázkách práva, ekonomiky a financí. Pedagogové využívají také školní odborné časopisy – Učitelské noviny, Školství, Řízení ve školství, Rodinu a školu, literaturu z učitelské knihovny a další informace získávají na internetu.

Většina pedagogů využívá ke vzdělávání samostudium. K samovzdělávání využíváme provozní přestávku Lázní Luhačovic, a.s., která je v lednu, kdy to vyžadují provozní možnosti školy. Dále využíváme nabídku vzdělávacích akcí NIDV i jiných agentur.

i) Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Aktivity školy:

- ³⁵/₁₇ Realizace ŠVP, VP ŠD v praxi
- ³⁵/₁₇ Zajištění provozuschopnosti školy
- ³⁵/₁₇ Návštěva lázeňských kulturních programů /divadelní představení, Otvírání pramenů, Folklorní festival, Hudba Hradní stráže a Policie ČR/
- ³⁵/₁₇ DVPP
- ³⁵/₁₇ Setkání s bývalými pracovníky školy
- ³⁵/₁₇ Prohlídka školy pro rodiče, dny otevřených dveří
- ³⁵/₁₇ Spolupráce se školskou radou

Prezentace školy na veřejnosti:

- ³⁵/₁₇ Aktualizace webových stránek www.zslecluh.cz
- ³⁵/₁₇ Informace o škole v Ročence Luhačovic 2018
- ³⁵/₁₇ Texty na webových stránkách Lázní Luhačovice o škole
- ³⁵/₁₇ Výstavka výtvarných prací žáků ve vestibulu a na chodbách školy
- ³⁵/₁₇ Letáčky k propagaci školy
- ³⁵/₁₇ Aktuální nástěnky pro rodiče na pracovišti Miramonti
- ³⁵/₁₇ Budete mít školáka?
- ³⁵/₁₇ Osvětová a informační nástěnka na Vítkově
- ³⁵/₁₇ Pedagogická praxe studentů VŠ
- ³⁵/₁₇ Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s učiteli kmenových škol
- ³⁵/₁₇ Podpora veřejné sbírky Fond Sidus

Spolupráce se zdravotnickým zařízením:

- ³⁵/₁₇ Spolupráce s vedením léčebny na organizaci provozu výuky
- ³⁵/₁₇ Společná návštěva kulturních představení v rámci školní družiny
- ³⁵/₁₇ Spolupráce při vedení dokumentace o žácích
- ³⁵/₁₇ Spolupráce v propagaci školy

Škola úspěšně spolupracuje s vedením dětské léčebny i Lázní Luhačovice, a.s.. Management lázní má zájem na zachování a dalším fungování školy při léčebně, její existence ovlivňuje počet žáků přijíždějících do lázní, kteří mají zájem pokračovat ve svém vzdělávání a nechtějí zameškat docházku ve škole. Škola využívá propagační letáčky o své činnosti, které se rozdávají přijíždějícím rodičům a popř. dětským lékařům na pediatrických dnech, které se každoročně konají v Luhačovicích. Vedení školy se setkává s rodiči dětí předškolního věku a informuje je o možnosti jejich dalšího vzdělávání ve škole při dětské léčebně.

Společně podporujeme také účast dětí na kulturních programech města Luhačovice, žáci se účastní v rámci činnosti školní družiny kulturních a divadelních představení. Úzká spolupráce probíhá také s primářkou a vrchní sestrou dětské léčebny, předáváme si informace o dětech, jejich problémech a snažíme se tak rychle reagovat na vzniklou situaci.

Primářka dětské léčebny byla znovu jmenována členkou školské rady za zřizovatele v roce 2017. Školská rada je tříčlenná, schází se pravidelně dvakrát ročně.

j) Zapojení do projektů

V současné době není škola přihlášená do žádného projektu.

k) Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 2018/19

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Hlavní činnost k 31. 12. 2018	Hlavní činnost k 30. 6. 2019
1. Náklady – hlavní činnost	5 592,87	2 976,80
2. Výnosy – hlavní činnost	5 592,87	2 919,88
- z toho výnosy z transferů (SR a ÚSC)	5 592,09	2 919,88
- ostatní výnosy	0,78	0
3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00	-56,92

1. Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2018 činily Kč 5 592 866,08.

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

Rozpis nákladů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
UZ 999 Příspěvek na provoz od zřizovatele (ÚSC)	823 000,00
UZ 33353 SR Přímé na vzdělávání	4 769 092,00
UZ 413 Rezervní fond	774,08
Celkem	5 592 866,08

2. Celkové náklady školy byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 5 592 866,08.

Rozpis výnosů hlavní činnosti podle zdrojů krytí	v Kč
UZ 999 Prostředky ÚSC	823 000,00
UZ 33353 Prostředky státního rozpočtu	4 769 092,00
UZ 413 Rezervní fond	774,08
Celkem	5 592 866,08

3. Výsledek hospodaření za rok 2018 vykázala škola v nulové výši. Všechny poskytnuté transfery a příspěvky byly plně vyčerpány a použity v celé výši na pokrytí nákladů školy.

4. Oproti roku 2017 (Kč 5 156 980,00) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 435 886,08, tj. o 8,45%.

I) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

13. 9. 2018 – kontrola na VZP ČR ve Zlíně, kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

12. 10. 2018 KHS ZK – dílčí kontrola plnění povinností podle §7 zákona č. 258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky MZ ČR č. 410/2005Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Bylo zjištěno, že prostorové i dispoziční podmínky odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky.

22. 3. 2019 – kontrola na OSSZ Zlín, kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

28. 8. 2019 – vytvoření stanoviska KHS ZK ke změně zápisu právnické osoby „ZŠ při DL Luhačovice“ v rejstříku škol a školských zařízení. KHS ZK souhlasí se změnou typu zařízení zájmového vzdělávání ze školní družiny na školní klub.

m) Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu celého školního roku nebyla podána žádná stížnost ze strany zákonných zástupců žáků.

Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

n) Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Na základě čl. 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/ 679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů jmenovala ředitelka školy pověřence pro ochranu osobních údajů pro Základní školu při dětské léčebně Luhačovice – paní Janu Červenkovou, tel. 737 144 779, e-mail: zslecluh.poverenec@zlinedu.cz

Závěrem:

V průběhu školního roku 2018/19 jsme se snažili naplňovat náš **hlavní cíl – vzdělávání a výchovu žáků se zdravotním oslabením a žáků dlouhodobě nemocných**, kteří přijeli do dětské léčebny v Luhačovicích.

Hlavním naším cílem je psychicky vyrovnané dítě, které je odhodláno bojovat se svou nemocí, netrápí se steskem po domově a je schopno získávat nové vědomosti a dovednosti.

Základním principem pedagogické práce je zajištění individuálních potřeb žáka a jeho osobní pokrok ve vzdělání.

Tady navazujeme na informace kmenových škol, rodičů, bereme ohled na zdravotní stav žáka, uplatňujeme podpůrná opatření, často nahrazujeme asistenta pedagoga. Snažíme se vytvářet nové třídní kolektivy, tvořit zdravou školní atmosféru, reagovat na výchovně vzdělávací problémy našich žáků.

Výchovně vzdělávací práce je velmi obtížná, při své práci narážíme na řadu problémů – malotřídní způsob výuky, často tři ročníky žáků ve třídě, nutnost spojování žáků 1. a 2. stupně, velký rozsah zadaného učiva a snížený počet vyučovacích hodin, různorodost učiva i učebnic, častá nemocnost žáků. Přes všechny problémy při výchově a vzdělávání žáků nás těší kladné ohlasy a hodnocení naší práce ze strany rodičů, kmenových škol i žáků (viz Dotazník pro rodiče, Dotazník pro žáka, Návratka z kmenové školy).

Proto i nadále budeme usilovat o zajištění kontinuity školní práce každého žáka tak, aby byl jeho návrat do kmenové školy plynulejší a beze stresu. Prioritou pro nás bude individuální tempo žáka, jeho možnosti, schopnosti a vědomosti.

Pracovníci školy pracují jako tým, vzájemně si pomáhají a podporují se ve své práci, dále se vzdělávají a vyměňují si své zkušenosti. Vedení školy podporuje profesionální růst svých zaměstnanců.

Podle materiálních možností budeme i nadále provádět běžnou údržbu učeben a chodeb školy, vybavovat školu učebními pomůckami, podporovat další vzdělávání zaměstnanců.

V Luhačovicích 20. září 2019

Pracovní porada zaměstnanců školy k VZ proběhla 1. 10. 2019

Schváleno Školskou radou 7. 10. 2019

Mgr. Marta Hubáčková
ředitelka školy